

Программа
подготовки по «предмету»
для обучающихся 9 классов

Составители:

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы.

Цель (подготовка к успешному прохождению процедуры аттестации)

Задачи: декомпозиция цели: разбивка на простые составляющие, поэтапное (блоковое) решение цели.

Принцип отбора содержания: опора на КИМ (спецификация, кодификатор, возможно отработка наименее (наиболее) сложных заданий, заданий, дающих большее количество ошибок и т.д.

Указание на основные педагогические технологии, используемые при работе с содержанием (технология критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения и т.д.).

Планируемые результаты программы (лучше с опорой на кодификатор и спецификацию)

Базовые логические действия

Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений).

Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа.

Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи

Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов.

Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях

Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)

Содержание программы (с разбивкой на разделы, указанием количества часов)

Человек и его социальное окружение

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция

Тематическое планирование

№	Тема занятия (элемент содержания)	Количество часов	Конкретный прием (метод)
1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.	1	Сравнительная таблица Отработка заданий под номером 1, 5, 12, 15, 19–24)
2	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности. Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве. Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося.	1	Кластер «Виды деятельности» Отработка заданий под номером 1, 5, 12, 15, 19–24)
3	Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения	1	Отработка заданий под номером 1, 5, 12, 15, 19–24), 2–4
4	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности Духовные ценности, традиционные	1	Отработка заданий под номером (1, 5, 12, 15, 19–24), (4, 11, 14, 20)

	ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации. Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и обществе.		
--	---	--	--