

ЗАЯВКА

на получение статуса региональной инновационной площадки
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Гимназия № 123 имение О.И. Охрименко»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Омской области (далее – образовательная организация))

09.01.2025 – 31.12.2025

(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

«Профильные дни как инструмент эффективной подготовки
обучающихся к государственной итоговой аттестации»

(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации заявки: _____

(заполняется экспертной комиссией)

1. Общая информация об образовательной организации

Определите направление региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании (далее – РИП):	РИП «StartUP общего образования»
Наименование образовательной организации (по уставу)	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко»
Фактический адрес образовательной организации	644053, Омская область, город Омск, ул.20 Партсъезда,48
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Рыжова Ольга Анатольевна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Мягчиева Тамара Альбертовна
Контактный телефон	8-908-802-6607 (3812) 64-35-10
Телефон/факс образовательной организации	(3812) 64-23-74
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://ou123.omsk.obr55.ru/
Электронный адрес образовательной организации	school123@bou.omskportal.ru

Руководитель образовательной организации _____
(подпись)

О.А. Рыжова

2. Описание инновационного проекта (программы)

Паспорт инновационного проекта (программы)

«Профильные дни как инструмент эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	Профильные дни как инструмент эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации				
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	В настоящее время вопросы подготовки и повышения качества результатов ГИА являются ключевыми для нашей гимназии. Перед педагогами стоят задачи не только обучения по требованиям федеральной образовательной программы, но и успешная подготовка, включающая в себя необходимость повторения, систематизации и обобщения полученного материала за определенный, достаточно короткий срок. В ходе опроса педагогов, учащихся, родителей был выявлен запрос на дополнительные меры подготовки к ГИА, это позволяет сделать вывод о том, что данный проект интересен и нужен всем основным участникам образовательных отношений гимназии и имеет среди них поддержку.				
	Связь с региональными документами Омской области	Стратегия социально- экономического развития Омской области до 2025 года раздел 6.2. Указ губернатора Омской области от 24.06.2018 № 93.				
3	Руководитель проекта	Дедкова Ольга Игоревна				
4	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Айзенберг Алла Альетровна	Учитель русского языка и литературы	alla_ayzenberg@mail.ru	8-951-401-2253
		2	Бebкова Светлана Антоновна	Учитель географии	svetlana.bebkova@mail.ru	8-913-966-7250
		3	Еськина Анна Витальевна	Учитель русского языка и литературы	tiger-1999@yandex.ru	8-905-923-7418
		4	Зюльганова Елена Владимировна	Учитель математики	elen0103@citydom.ru	8-951-407-5991

	5	Иванова Лариса Михайловна	Учитель истории и обществознания	larisa_ivanova92@mail.ru	8-960-986-0166
	6	Иванова Татьяна Юрьевна	Учитель информатики	tanayiv@rambler.ru	8-913-976-6445
	7	Косов Сергей Игоревич	Учитель истории и обществознания	kosov@sergei.by	8-913-970-5717
	8	Казакевич Наталья Михайловна	Учитель истории и обществознания	nataliakazakevich2014@gmail.com	8-905-921-5680
	9	Казанова Оксана Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	oksana.kazanova@mail.ru	8-913-147-0245
	10	Каузова Ольга Николаевна	Учитель химии	kauzova_olga@inbox.ru	8-908-804-8228
	11	Кузнецова Светлана Александровна	Учитель математики	bondarusha64@mail.ru	8-953-396-9829
	12	Кущева Марина Сергеевна	Учитель английского языка	merry_girl-08@mail.ru	8-983-526-2659
	13	Магазева Нина Викторовна	Учитель биологии	nina.magazeva@mail.ru	8-904-074-7793
	14	Мягчиева Тамара Альбертовна	Учитель истории и обществознания	tamaraaulova@yandex.ru	8-908-802-6607
	15	Родионова Светлана Николаевна	Учитель английского языка	rodionova.1977@mail.ru	8-908-113-3181
	16	Смычкова Татьяна Михайловна	Учитель математики	smychkova@live.ru	8-906-918-9353

			17	Шелягина Вера Романовна	Учитель русского языка и литературы	shelaginar@yandex.ru	8-950-799-6903
			18	Черепанова Светлана Георгиевна	Учитель английского языка	sking101081@mail.ru	8-908-8042288
			19	Цепелева Елена Львовна	Учитель русского языка и литературы	tsepeleva68@yandex.ru	8-950-334-1119
5	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, факультет истории, теологии и международных отношений, физический факультет: сопровождение проекта, консультирование педагогов.					
II. Описание проекта							
6	Цель реализации проекта	Создание системы подготовки обучающихся 9,11 классов к успешному прохождению процедуры государственной итоговой аттестации					
7	Задачи проекта	1. Разработать и утвердить программы подготовки обучающихся в рамках профильных дней (смен) по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике, географии, химии, биологии, английскому языку; 2. Организовать проведение ежеквартальных (осенних, зимних, весенних) профильных дней для обучающихся 9,11-х классов по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике, географии, химии, биологии, английскому языку; 3. Разработать и утвердить программу проведения летней каникулярной профильной смены (лагерь дневного пребывания) для обучающихся 9,11 классов; 4. Организовать каникулярные профильные смены (на базе лагеря дневного пребывания) по подготовке обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике, географии, химии, биологии,					

		английскому языку.		
8	Показатели проекта (количественные и качественные)	1. Разработаны и утверждены программы подготовки обучающихся в рамках профильных дней по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике, географии, химии, биологии, английскому языку (9 программ). 2. Не менее 90 % обучающихся 9,11 классов ежеквартально (осенние, зимние, весенние) обучаются по программам ежеквартальных профильных дней; 3. Разработана и утверждена программа проведения летней каникулярной профильной смены (лагерь дневного пребывания) для обучающихся 9,11 классов; 4. Не менее 60 % обучающихся 9,11 классов пройдут обучение по программе летней каникулярной профильной смены по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике, географии, химии, биологии, английскому языку.		
9	Продукт проекта			
10	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		
		1 этап	09.01.2025	31.01.2025
		2 этап	01.02.2023	30.11.2025
		3 этап	01.12.2025	31.12.2025
11	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка. Пути минимализации риска: использование дистанционных технологий при организации профильных дней и проведения онлайн-занятий. Формальный подход педагогов к реализации проекта; Пути минимализации риска: Создание рабочих групп для обмена опытом по проблеме, написания рабочей программ подготовки к ГИА, мотивация педагогов на творческий подход к решению задач, в т.ч. через фонд стимулирования.		
12	Предложения по внедрению и	Проведение круглых столов, мастер-классов, открытых уроков, открытых занятий, публикации		

	распространению результатов инновационного проекта (программы)	программ подготовки к ГИА.
13	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Возможна апробация и внедрение разработок в практику других общеобразовательных организаций (в т.ч. в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР), тиражирование продуктов, разработанных в ходе реализации проекта.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Совещание при директоре. Формирование рабочих групп по реализации проекта.	09.01.2025 31.01.2025	Приказ, состав групп	Мягчиева Т.А. Дедкова О.И.
2	Подготовка и проведение совещания при директоре «План реализации проекта «Профильные дни как инструмент эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»	09.01.2025 31.01.2025	Протокол проведения совещания, утверждение плана по реализации проекта	Мягчиева Т.А. Дедкова О.И.
3	Подготовка и проведение заседания рабочих групп по реализации проекта (в рамках предметного методического объединения) «Трудные вопросы подготовки обучающихся 9,11-х классов к итоговой аттестации».	09.01.2025 31.01.2025	Аналитические справки по итогам заседания рабочих групп	Дедкова О.И. Руководители МО
4	Создание на сайте гимназии вкладки «Профильные дни»	09.01.2025 31.01.2025	Размещение приказа, состава групп, проекта	Дедкова О.И. Иванова Т.Ю.
2 этап. Реализация проекта				
5	Разработка, экспертиза и утверждение программ подготовки обучающихся в рамках профильных дней по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике, географии, химии, биологии,	03.02.2025 – 11.03.2025	Программы подготовки обучающихся в рамках профильных дней по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике, географии, химии, биологии, английскому	Дедкова О.И. Руководители МО Педагоги

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	английскому языку.		языку.	
	Подготовка и утверждение плана весенних ежеквартальных профильных дней	03.02.2025 – 11.03.2025	План весенних ежеквартальных профильных дней	Дедкова О.И. Иванова Л.М. Руководители МО
	Реализация плана весенних ежеквартальных профильных дней	17.03.2025 – 22.03.2025	Аналитическая справка (презентация) осенних ежеквартальных профильных дней	Дедкова О.И. Иванова Л.М. Руководители МО Педагоги
	Подготовка и проведение пробных экзаменов для обучающихся 9,11 классов	24.03.2025 – 28.03.2025	Аналитическая справка (презентация) по результатам пробных экзаменов	Дедкова О.И. Иванова Л.М. Руководители МО Педагоги
	Педагогический совет «Промежуточные итоги проекта «Профильные дни как инструмент эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации». Эффективные методики подготовки детей»	24.03.2025 – 28.03.2025	Протокол педагогического совета	Мягчиева Т.А. Дедкова О.И.
	Подготовка плана по проведению летней каникулярной профильной смены для обучающихся 9,11 классов «ГИА-2025 на 5»	01.04.2025 – 08.05.2025	План по проведению летней каникулярной профильной смены для обучающихся 9,11 классов «ГИА-2025 на 5»	Дедкова О.И. Иванова Л.М. Руководители МО
	Реализация плана летней каникулярной профильной смены для обучающихся 9,11 классов «ГИА-2025 на 5»,	20.05.2025 – 31.08.2025	Аналитическая справка (презентация) по итогам летней каникулярной профильной смены Аналитическая справка по итогам ГИА	Смычкова Т.М. Дедкова О.И. Иванова Л.М. Руководители МО Педагоги
	Размещение материалов по реализации	09.01.2025	Программы подготовки, план весенних	Дедкова О.И.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	проекта на сайте гимназии во вкладке «Профильные дни»	31.08.2025	профильных дней, презентация педагогического совета, план летней профильной смены	Иванова Т.Ю.
	Совещание при директоре «Промежуточные итоги проекта «Профильные дни как инструмент эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации».	01.09.2025 – 16.10.2025	Протокол совещания	Мягчиева Т.А. Дедкова О.И.
	Подготовка и утверждение плана осенних ежеквартальных профильных дней	01.09.2025 – 16.10.2025	План осенних ежеквартальных профильных дней	Дедкова О.И. Иванова Л.М. Руководители МО
	Реализация плана осенних ежеквартальных профильных дней	25.10.2025 – 27.10.25	Аналитическая справка (презентация) осенних ежеквартальных профильных дней	Дедкова О.И. Иванова Л.М. Руководители МО Педагоги
	Размещение материалов по реализации проекта на сайте гимназии во вкладке «Профильные дни»	01.09.2025 31.12.2025	Презентация итогов ГИА - 2025, презентация итогов совещания при директоре, план осенних профильных дней	Дедкова О.И. Иванова Т.Ю.
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»	01.11.2025 31.12.2025	План проведения расширенной конференции: «Итоги реализации проекта «Профильные дни как инструмент эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» Аналитическая справка об итогах реализации проекта «Профильные дни как инструмент эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»	Дедкова О.И. Руководители МО
2	Подготовка и размещение итогов реализации проекта на сайте образовательной организации.	01.11.2025 31.12.2025	Презентация «Итоги реализации проекта «Профильные дни как инструмент эффективной подготовки обучающихся к	Дедкова О.И. Иванова Т.Ю.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			государственной итоговой аттестации»	

Приложение:

1) решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы);

2) перечень научных и (или) учебно-методических, и (или) методических разработок по теме инновационного проекта (программы);

3) иные материалы, презентующие инновационный проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации) (при наличии);

4) согласие учредителя образовательной организации на участие образовательной организации в реализации инновационных проектов (программ).

Руководитель образовательной организации

_____(Рыжова О.А.)
(подпись)