**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

БОУ г. Омска «Гимназия №123 им. О.И. Охрименко»

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

на 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Содержание мероприятия/направление |  Срок проведения |  Результат реализации |  Ответственный исполнитель |  Соисполнители |
| 1. Нормативно-правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 1.1 | Актуализация приказа o назначении лиц, ответственных за вопросы формированияфункциональной грамотностиобучающихся в ОУ | сентябрь2022 года | Наличиеприказа |  Заместители директора |  |
| 1.2 | Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь-октябрь 2022 | Наличие разработанного плана, размещение на сайте | Заместители директора |  |
| 1.3 | Реализация методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием метериалов из открытых источников | В течение 2022-2023 учебного года | Количество педагогов, использующих методические рекомендации | ПедагогиРуководители МО |  |
| 1.4 | Формирование и ведение базы данных обучающихся 8-9 классов | В течение 2022-2023 учебного года | Наличие актуальной базы | Классные руководителиПедагогиРуководители МО |  |
| 1.5 | Формирование и ведение базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года | Наличие актуальной базы | Руководители МО |  |
| 1.6 | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года | Формирование позитивного отношения по вопросам формирования функциональной грамотности | Классные руководители |  |
| 2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1 | Участие обучающихсяобщеобразовательных организаций в Общероссийской оценке по модели PISA | По графику Департамента образования Администрации города Омска | 100 % участиев соответствии с выборкой Департамента образования Администрации города Омска . | Заместители директора |  Педагоги-предметники |
| 2.2 | Внедрение разработанныхбюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития образования Омской области» ( БОУ ДПО «ИРОООО») контрольно-измерительных материалов | Ноябрь 2021года — февраль 2022 | Наличие планавнедрения КИМ для проведения регионального мониторинга образовательных достижений по оценкеуровня сформированности познавательных и универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся 4-8классов гимназии | Заместители директора |  Педагоги-предметники |
| 2.3 | Участие в региональныхмониторингах образовательныхдостижений по оценке уровнясформированности познавательных и универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов | 10 марта 2022года (6-е классы)15 марта 2022года (4, 5-е классы)17 марта 2022года 7, 8-е классы) | 100 % участие (в соответствии с региональной выборкой) Аналитическая справка.  | Заместители директора |  Педагоги-предметники |
| 2.4 | Участие в региональныхмониторингах образовательных достижений по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов | 5 мая 2022 | 100 % участиеобщеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой) | Заместители директора |  Педагоги-предметники |
| 3. Мероприятия, направленные на поддержку педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 3.1 | Семинары «Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур» | август 2022 года |  100 % участие педагогов гимназии |  Заместители директора |  |
| 3.2 |  Участия в программахповышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам  | По графику | Повышениеквалификации педагогических работников | Заместители директора |  Педагоги-предметники |
| 4. Мероприятия, направленные на поддержку педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях профессиональных сообществ |
| 4.1 | Внедрение и реализация программвнеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности | В течение2022 -2023 учебного года | Наличие программы внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, реализация программы в гимназии  | классные руководители |  Педагоги-предметники,  |
| 4.2 | Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий | В течение2022/2023учебного года | Наличие скорректированных ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности. | Заместители директора |  Педагоги-предметники, классные руководители |
| 5. Формирование и развитие функциональной грамотности среди обучающихся в рамках образовательных событий |
| 5.1 | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение2022/2023учебного года |  Использование педагогами процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности |  Педагоги-предметники |   |
| 5.2  | Организация и проведение внешних мониторинговых процедур (региональных, всероссийских)  | По графику | 100% участие в соответствии с выборкой на уровне региона (России)  | Педагоги-предметники, классные руководителиЗаместители директора |  |
| 5.3 | Организация участия в V региональном чемпионате «Школьные навыки» среди обучающихся 2- 6-x классов | Ноябрь 2021 года — апрель 2022 года | Участие в чемпионатах по функциональной грамотности среди Сформированы списки участников,демонстрирующих высокие навыки | Заместители директора |  Педагоги-предметники, классные руководители |
| 6. Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации Плана |
| 6.1 | Включение в повестку совещанийпри директоре вопросов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся гимназии | В течение2022/2023учебного года | Протоколы совещаний | Заместители директора |  Педагоги-предметники, классные руководители |
| 6.2 | Информационно-просветительскаяработа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств по вопросам функциональной грамотности обучающихся | В течение2022/2023учебного года | Формированиеучастников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся | Заместители директора |  Педагоги-предметники, классные руководители |
| 6.3 | Организация и проведениемониторинга выполнения Плана. Рассмотрение вопросов реализации Плана на административных совещаниях | В течение2022/2023учебного года | Эффективные принятыеуправленческие решения | Заместители директора |   |