**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

БОУ г. Омска «Гимназия №123 им. О.И. Охрименко»

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

на 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Содержание  мероприятия/направление | | | Срок проведения | | | | Результат реализации | | Ответственный  исполнитель | | | Соисполнители |
| 1. Нормативно-правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | Актуализация приказа o назначении лиц, ответственных за вопросы формирования  функциональной грамотности  обучающихся в ОУ | | | сентябрь  2022 года | | | | Наличие  приказа | | Заместители директора | | |  |
| 1.2 | | | Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | | | Сентябрь-октябрь 2022 | | | | Наличие разработанного плана, размещение на сайте | | Заместители директора | | |  |
| 1.3 | | | Реализация методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием метериалов из открытых источников | | | В течение 2022-2023 учебного года | | | | Количество педагогов, использующих методические рекомендации | | Педагоги  Руководители МО | | |  |
| 1.4 | | | Формирование и ведение базы данных обучающихся 8-9 классов | | | В течение 2022-2023 учебного года | | | | Наличие актуальной базы | | Классные руководители  Педагоги  Руководители МО | | |  |
| 1.5 | | | Формирование и ведение базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | | | В течение 2022-2023 учебного года | | | | Наличие актуальной базы | | Руководители МО | | |  |
| 1.6 | | | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам формирования функциональной грамотности | | | В течение 2022-2023 учебного года | | | | Формирование позитивного отношения по вопросам формирования функциональной грамотности | | Классные руководители | | |  |
| 2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | | | Участие обучающихся  общеобразовательных организаций в Общероссийской оценке по модели PISA | | | По графику Департамента образования Администрации города Омска | | | | 100 % участие  в соответствии с выборкой Департамента образования Администрации города Омска . | | Заместители директора | | | Педагоги-предметники |
| 2.2 | | | | Внедрение разработанных  бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития образования Омской области» ( БОУ ДПО «ИРОООО») контрольно-измерительных материалов | | | Ноябрь 2021  года — февраль 2022 | | | | Наличие плана  внедрения КИМ для проведения регионального мониторинга образовательных достижений по оценке  уровня сформированности познавательных и универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся 4-8  классов гимназии | | Заместители директора | | | Педагоги-предметники |
| 2.3 | | | Участие в региональных  мониторингах образовательных  достижений по оценке уровня  сформированности познавательных и универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов | | | 10 марта 2022  года (6-е классы)  15 марта 2022  года (4, 5-е классы)  17 марта 2022  года 7, 8-е классы) | | | | 100 % участие  (в соответствии с региональной выборкой) Аналитическая справка. | | Заместители директора | | | Педагоги-предметники |
| 2.4 | | | | | Участие в региональных  мониторингах образовательных достижений по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов | | | 5 мая 2022 | | | | 100 % участие  общеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой) | | Заместители директора | | | Педагоги-предметники |
| 3. Мероприятия, направленные на поддержку педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | | | Семинары «Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур» | | | | август 2022 года | | | | 100 % участие  педагогов гимназии | | Заместители директора | | |  |
| 3.2 | | | | Участия в программах  повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам | | | | По графику | | | | Повышение  квалификации педагогических работников | | Заместители директора | | | Педагоги-предметники |
| 4. Мероприятия, направленные на поддержку педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях профессиональных сообществ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | Внедрение и реализация программ  внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности | | | В течение  2022 -2023 учебного года | | | | Наличие  программы внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, реализация программы в гимназии | | классные руководители | | | Педагоги-предметники, |
| 4.2 | | Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий | | | В течение  2022/2023  учебного года | | | | Наличие скорректированных ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности. | | Заместители директора | | | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 5. Формирование и развитие функциональной грамотности среди обучающихся в рамках образовательных событий | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | | | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | | В течение  2022/2023  учебного года | | | | Использование педагогами процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | | Педагоги-предметники | |  | | |
| 5.2 | | | Организация и проведение внешних мониторинговых процедур (региональных, всероссийских) | | По графику | | | | 100% участие в соответствии с выборкой на уровне региона (России) | | Педагоги-предметники, классные руководители  Заместители директора | |  | | |
| 5.3 | | | Организация участия в V региональном чемпионате «Школьные навыки» среди обучающихся 2- 6-x классов | Ноябрь 2021 года — апрель 2022 года | | | Участие в чемпионатах  по функциональной грамотности среди Сформированы списки участников,  демонстрирующих высокие навыки | | | | Заместители директора | | | Педагоги-предметники, классные руководители | |
| 6. Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации Плана | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | | | Включение в повестку совещаний  при директоре вопросов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся гимназии | | В течение  2022/2023  учебного года | | Протоколы совещаний | | | | Заместители директора | | | Педагоги-предметники, классные руководители | |
| 6.2 | | | Информационно-просветительская  работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств по вопросам функциональной грамотности обучающихся | | В течение  2022/2023  учебного года | | | Формирование  участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся | | | Заместители директора | | Педагоги-предметники, классные руководители | | |
| 6.3 | | | Организация и проведение  мониторинга выполнения Плана. Рассмотрение вопросов реализации Плана на административных совещаниях | | В течение  2022/2023  учебного года | | | Эффективные принятые  управленческие решения | | | Заместители директора | |  | | |