Рабочая программа по основам финансовой грамотностисоставлена на основе учебной программы курса «Финансовая грамотность 5-7 классы» для общеобразовательных организаций. Авторы программы:Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018г -40 с.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Место учебного предмета в учебном плане - 34 часа

(1 час в неделю).

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

***Предметные результаты:***

• владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

 • применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

 • определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

 ***Метапредметные результаты*:**

***Познавательные***

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

• умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

• выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

• установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

• построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

• умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

• владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

***Регулятивные***

• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

• самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

• проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; • контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

 • применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

***Коммуникативные***

• умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

 • работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

• умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

 • умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

 ***Личностные результаты*:**

осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

 • понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**3**.**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

 **Раздел I. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

**ТЕМА 1. Налоги (9 часов).**

**Введение.Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.**

Почему и как государство собирает налоги?Функции государства.

Первые налоги.Санкции применяемые государством к человеку, уклоняющемуся от уплаты налогов. Что произойдёт, если все люди перестанут платить налоги? Государственный бюджет.

**Что такое налоги и почему их надо платить.**

Что такоеналог.Виды налогов, правила сбора налогов и действия налоговых органов.

Налоговый кодекс РФ.Уплата налогов - обязательный расходв семейном бюджете.

**Какие бывают налоги.**

Что такое подоходный налог.На что направляются средства, собранные в виде налогов?

Кто является налогоплательщиком в Российской Федерации? Чем прямые налоги отличаются от косвенных? 3. Почему акцизы широко распространены во всём мире? Как налоги влияют на финансовое поведение людей?

**Учимся считать налоги**

Алгоритм действий при подсчёте налогов. Как подсчитать размер налоговых выплат?

 Что такое налоговая ставка? Доля каких налогов самая большая в налоговых выплатах семьи, которая имеет основным источником дохода заработную плату? Подоходный налог.Транспортный налог. Имущественные налоги.

**Налоги семьи.**

Общий доход семьи за год.От чего зависит ставка транспортного налога? Как выполнить расчёт транспортного налога на автомобиль семьи? Какую долю в среднем составляет транспортный налог в налоговых выплатах семьи, которая имеет автомобиль? Какую долю составляют налоговые выплаты в общей сумме расходов семьи за год?

**Сравниваем налоги граждан разных стран.**

Подоходный налог – один из самых распространённых налогов во многих странах мира. В какой из стран самый низкий подоходный налог, а в какой самый высокий? Почему в некоторых странах существует несколько налоговых ставок?Почему в ряде стран ставка налога на низкие и высокие доходы разная? Почему в некоторых странах нет подоходного налога? В какой стране уровень жизни будет выше – там, где высокая налоговая ставка или низкая?

**Что получает семья от государства.**

Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Что ваша семья получает от государства бесплатно (то есть за счёт средств государственного бюджета)?Сайт «Госуслуги» (www.gosuslugi.ru) и сайт Федеральной налоговой службы ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)).

Социальные пособия: как они могут помочь в жизни.Зависит ли размер выплат по больничному листу от болезни?Почему, если размер пенсии по старости зависит от трудового стажа и заработков, те, кто зарабатывал много, получают такую же пенсию, как и те, кто зарабатывал намного меньше?Можно ли, не увеличивая срок трудового стажа и величину зарплаты, увеличить размер своей будущей пенсии?

Пенсия по потере кормильца.Какую помощь должно оказывать государство и общество инвалидам?Куда необходимо обратиться за оформлением социальных пособий в нашем регионе?

**Как работает налоговая служба.**

Федеральная налоговая служба — федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственный экономический надзор. Зачем нужен личный кабинет налогоплательщика.Как работает налоговая служба? Как называются специалисты, которые работают в налоговой службе? По каким вопросам можно получить консультацию у специалистов налоговых органов?

**Учебные мини-проекты «Налоги»**

Выполнение мини-проектов.

**ТЕМА 2. Социальные пособия (6 часов).**

**Что такое социальные пособия и какие они бывают.**

Что такое социальное пособие и в каких случаях оно выплачивается государством? Какие виды пособий вы знаете? 3. Для чего государство обеспечивает граждан пособиями? Как сегодня можно повлиять на размер пенсии в будущем? Нужно ли помогать многодетным семьям? Как? Почему государство поддерживает семьи, в которых больше одного ребёнка? Что такое материнский капитал? Какую помощь должно оказывать государство и общество инвалидам? Из каких средств государство платит пособия?

**Фонд социального страхования РФ.**

Сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.Алгоритм действий по работе с информацией на сайте. Полезная информация на сайте.

**«Оформляем социальное пособие» Практикум.**

Алгоритм действий при оформлении социального пособия.Критерии оценки действий семьи по оформлению пособия.Куда необходимо обратиться за оформлением социальных пособий в нашем регионе.

**Какие социальные пособия получают люди.**

Виды социальных пособий.Пособие по временной нетрудоспособности.Пособие по безработице. Детские пособия. Материнский капитал

**Учебные мини-проекты «Социальные пособия».** Подготовка и выполнение мини-проектов. Защита проектов.

**Раздел 2 Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.**

**Тема 3. Банковские услуги (9 часов).**

 **Для чего нужны банки.**

Что такое банк? Чем занимаются банки?Виды банковских услуг для физических лиц. Значение банка для экономики семьи.За что человек, положивший деньги в банк, получает от банка проценты? Как банки получают прибыль? Для чего существует государственная система страхования вкладов?Можно ли обойтись без банков?

Как деньги превращаются в депозит? От чего зависит сумма процента, которую банк выплачивает вкладчику?

**Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.**

Почему банку выгодно давать в долг? Что такое процентная ставка? Как банк помогает укрепить финансовое состояние людей? Что означают слова: вклад, вкладчик, инвестор, инвестиция, кредит, заёмщик? Как можно сохранить деньги?

**Какие бывают вклады.**

Для чего банки предлагают разные виды вкладов? Какие существенные условия вклада надо учитывать при его открытии в банке? Какие существуют виды вкладов? От чего зависит выбор вклада? Как выбрать банк для открытия в нём депозита? Чем инвестирование отличается от сбережения?

**Что такое кредиты и надо ли их брать.**

Что такое кредит? Чем кредит отличается от денежного долга? Что у них общего? При каких условиях разумно брать кредит в банке? Какие выгоды и кто получает от кредита? Как выбрать приемлемые условия кредита? В каких случаях банковский кредит может помочь человеку укрепить его финансовое состояние, а в каких, наоборот, сильно ухудшить? Нужно ли брать кредиты?

**Центральный банк РФ и его сайт.**

Центральный банк и его функции.Сайт ЦБ России.Какую полезную информацию на сайте могут найти разные группы пользователей?

**Какими банковскими услугами пользуется семья.**

Какими услугами банка пользуется семья? Услуги банка, предоставляемые через Интернет? Есть ли в вашей семье банковский вклад? С какой целью делаютбанковский вклад? Каким правилам нужно следовать при пользовании банковским кредитом?

**Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.**

Финансовые потери и как их избежать. Могут ли деньги, лежащие на вкладе в банке, пропасть?С какой угрозой для своих вкладов в банке может столкнуться человек?

**Как работает банк.**

Какие финансовые услуги предоставляет банк? За что человек, положивший деньги в банк, получает от банка проценты? Для чего существует государственная система страхования вкладов? От чего зависит сумма процента, которую банк выплачивает вкладчику?

**Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»**

**ТЕМА 4. Бизнес и фирма (4 часа).**

 **Что мы знаем о бизнесе.**

Что такое бизнес?Чем отличается труд наёмного работника от труда бизнесмена (предпринимателя)? Стартовый капитал. Бизнес- проект. Какую сумму можно получить на развитие бизнеса от городских властей? Где можно получить грамотную консультацию?

Стоит ли брать деньги на стартовый капитал в банке под залог своей квартиры, если все другие попытки найти их закончились неудачей?

**Как открыть фирму.**

Что такое фирма? От чего зависит успех и прибыль бизнеса? Из каких основных этапов состоит создание своей фирмы? Каковы главные характеристики бизнес-плана? Какие задачи решает каждый раздел бизнес-плана?

**Для чего нужны бизнес-инкубаторы.**

Что такое бизнес-инкубаторы. Структура и задачи бизнес-инкубаторов. Как бизнес-инкубатор поддерживает начинающих предпринимателей? Можно ли получить в бизнес-инкубаторе консультацию и по каким вопросам? Каковы преимущества и риски предпринимательской деятельности? Какую сумму можно получить от властей вашего населённого пункта на поддержку малого предприятия?

**ТЕМА 5. Валюта и валютный курс (6 часов).**

**Что такое валюта и для чего она нужна.**

**Что такое валюта?**

С какой целью люди переводят деньги из одной валюты в другую? Что означает правило «не кладите все яйца в одну корзину» применительно к выбору валюты для сбережений? Какой валютой необходимо расплачиваться в России, а какой – во Франции? в США? в Китае? Нужно ли иметь сбережения в валюте других стран?

**Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.**

Что такое валютный курс и как его узнать? Факторы, определяющие валютный курс.

**Тематическое планирование по основам финансовой грамотности.**

**7 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** |  **Тема урока** | **Количество часов** | **ЭОР(ЦОР)** |
| **Раздел 1.Человек и государство: как они взаимодействуют 15****ТЕМА 1. Налоги 9** |  |
| 1. | Введение.Могут ли люди быть финансово независимыми от государства | 1 | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 2. | Что такое налоги и почему их надо платить | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 3. | Какие бывают налоги.**Стартовый мониторинг** | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 4. |  Учимся считать налоги.Практикум | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 5. | Налоги семьи | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 6. | Сравниваем налоги граждан разных стран | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| **7.** | Что получает семья от государства | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 8. | Как работает налоговая служба | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 9. | Учебные мини-проекты «Налоги» | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| **ТЕМА 2. Социальные пособия 6** |  |
| 10. | Что такое социальные пособия и какие они бывают. | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 11. | Фонд социального страхования РФ. | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 12. | «Оформляем социальное пособие» Практикум | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 13. | Какие социальные пособия получают люди | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 14. | Учебные мини-проекты «Социальные пособия» | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 15. | Обобщающий урок по разделу «Человек и государство: как они взаимодействуют» | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| **Раздел 2 Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 19****Тема 3. Банковские услуги 9** |  |
| 16. | Для чего нужны банки | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 17. | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 18. | Какие бывают вклады | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 19. | Что такое кредиты и надо ли их брать | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 20. | Центральный банк РФ и его сайт | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 21. | Какими банковскими услугами пользуется семья | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 22. | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 23. | Как работает банк | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 24. | Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» | **1** |  |
| **ТЕМА 4. Бизнес и фирма 4** |  |
| 25. | Что мы знаем о бизнесе | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 26. | Как открыть фирму | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 27. | Для чего нужны бизнес-инкубаторы | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 28. | **Годовая контрольная работа.** | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| **ТЕМА 5. Валюта и валютный курс 6** |  |
| 29. | Что такое валюта и для чего она нужна | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 30. | Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Практикум | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 31. | Обобщающий урок по разделу**«Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»** | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 32. | Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность» | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 33. | Резервный урок | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
| 34. | Резервный урок | **1** | **https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti** |
|  | **Итого: 34 часа** |  |  |

**Резервное время — 2 часа, используется на обобщение знаний.**