**Элективный курс. Основы финансовой грамотности. 6 класс.**

**Пояснительная записка.**

**1.Программно-методическое обеспечение**

Рабочая программа по основам финансовой грамотностисоставлена на основе учебной программы курса «Финансовая грамотность 8-9 классы» для общеобразовательных организаций. Авторы программы:Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 32 c.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Место учебного предмета в учебном плане - 34 часа (1 час в неделю).

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

***Предметные результаты:***

• владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

• применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

***Метапредметные результаты*:**

***Познавательные***

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

• умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

• выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

• установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

• построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

• умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

• владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

***Регулятивные***

• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

• самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

• проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; • контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

• применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

***Коммуникативные***

• умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

• работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

• умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

• умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

***Личностные результаты*:**

осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**3**.**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Раздел I. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ.**

**ТЕМА 1. Происхождение денег**

**Деньги: Что это такое?**

Деньги. Товарные и символические деньги. Частные и государственные деньги. Эмиссия денег. Центральный банк. Денежная масса и её структура.

**Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.**

Инфляция. Дефляция. Покупательная способность денег.Зависимость доходов от общеэкономической ситуации в стране.

**ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ СЕМЬИ.**

**Какие бывают источники доходов.**

Структура доходов населения. Структура доходов семьи. Структура личных доходов. Знание структуры доходов населения современной России.Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи.Повышение личного и семейного доходов.

**От чего зависят личные и семейные доходы.**

Человеческий капитал.Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Влияние образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы.

**ТЕМА 3. Контроль семейных расходов**

**Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.**

Благосостояние семьи. Контроль расходов семьи. Знание зависимости уровня благосостояния от умения контролировать свои расходы.Различие личных расходов и расходов семьи.Соотношение потребностей и желания с финансовыми возможностями.

**ТЕМА 4. Построение семейного бюджета**

**Что такое семейный бюджет и как его построить.**

Семейный бюджет. Профицит и дефицит семейного бюджета – знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджета. Различия в структуре семейного бюджета в зависимости от возраста членов семьи и других факторов.

**Как оптимизировать семейный бюджет.**

Семейный бюджет Оптимизация семейного бюджета.Доходы и расходы в абсолютных и относительных величинах.Планирование доходов и расходов семьи и своих личных.Анализ бюджета и оптимизация его для формирования сбережений.

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

**ТЕМА 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием**

**услуг финансовых организаций.**

**Для чего нужны финансовые организации.**

Финансовая организация.Виды финансовых организаций. Организации, защищающие интересы граждан при взаимодействии с финансовыми организациями.Отличие инвестиций от сбережений.Принципы хранения денег на банковском счёте.Возможные риски при сбережении и инвестировании.Необходимостьиспользования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи.

**Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.**

Банк. ПИФ.Пенсионный фонд. С т р а х о в а я компания. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц.Реальный банковский процент.Доходность банковского вклада.Анализ договоров, заключаемых с финансовыми организациями.

Зависимости риска вложений и их доходности.

**ТЕМА 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

**Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.**

Финансовое планирование. Денежный запас безопасности.Определение текущих капитальных трат.Необходимость долгосрочного планирования для достижения благосостояния семьи.Необходимость аккумулирования сбережений для будущих трат.

Построение финансового плана.

**Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.**

Финансовое планирование. Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла.

Определение приоритетов необходимых покупок. Определение сумм, необходимых для крупных покупок.Составление долгосрочного финансового плана. Выбор рациональной схемы инвестирования для обеспечения крупных расходов.

**Раздел 3. Риски в мире денег**

**ТЕМА 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Особая жизненная ситуация (ОЖС).Социальное пособие. Форс-мажор. Знание видов ОЖС и способов господдержки в случае ОЖС. Социальные службы.Оценивание последствия особых жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов.

**ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.**

Социальное пособие. Форс-мажор. Знание видов ОЖС и способов гоподдержки в случае ОЖС.Оценивание последствия особых жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов.

**ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.**

Особая жизненная ситуация. Социальное пособие. Форсмажор. Знание видов ОЖС и способов господдержки в случае ОЖС.

**Чем поможет страхование.**

Страхование. Виды страхования. Договор страхования.Возможность страхования жизни и семейного имущества для управления рисками.Причины финансовых рисков. Необходимость быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников.

**ТЕМА 8. Риски в миреденег.**

**Какие бывают финансовые риски.**Финансовые риски. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, финансовое мошенничество. Представление о способах сокращения финансовых потерь.Анализ и оценивание финансовых рисков. Оценивание своих финансовых возможностей

**Что такое финансовые пирамиды.**

Финансовое мошенничество. Финансовая пирамида.Отличие финансовой пирамиды от

других финансовых учреждений по признакам.Необходимость быть осторожным в финансовой сфере, необходимость проверять информацию, поступающую из различных источников.Критическое отношение к рекламным сообщениям.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

**ТЕМА 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

**Что такое банк и чем он может быть вам полезен.**

Банк. Коммерческий банк.Центральный банк: – знание видов операций, осуществляемых банками – знание необходимости для банка иметь лицензию на осуществление банковских операций. Чтение договора с банком. Расчет банковского процента и суммы выплат по вкладам. Устройство банковской системы.

**Польза и риски банковских карт.**

Банковская карта. Дебетовая карта. Кредитная карта.Оценивание необходимости использования банковских карт для решения своих финансовых проблем.

**ТЕМА 10. Собственный бизнес.**

**Что такое бизнес**

Бизнес. Малый бизнес. Представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса.Ответственность и рискованность занятия бизнесом. Понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе карьеры.

**Как создать свое дело.**

Бизнес-план. Источники финансирования бизнеса. Представление о структуре бизнес-плана.Расчет издержек, дохода, прибыли.Типы рисков, угрожающих бизнесу.

**ТЕМА 11. Валюта в современном мире**

**Что такое валютный рынок и как он устроен.**

Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валюты. Как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России. Механизм функционирования валютного рынка. Взаимозависимости экономических процессов в мире.

**Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.**

Определение курсов валют в экономике России. Перевод одной валюты в другую. Изменение курса валют. Необходимость наличия сбережений в иностранной валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

**ТЕМА 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

**Что такое налоги и зачем их платить.**

На что идут налоги в государстве. Доходы и расходы государственного бюджета.Ответственность налогоплательщика.Неотвратимость наказания за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет.

**Какие налоги мы платим.**

Прямые налоги. Косвенные налоги. Пошлины. Способов уплаты налогов. Планирование расходов на уплату налогов.

**ТЕМА 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

**Что такое пенсия и как сделать ее достойной.**

Пенсия. Пенсионная система. Пенсионный фонд. Принципы устройства пенсионной системы РФ. Представление о способах пенсионных накоплений. Программы накопления средств и страхования на старость.

**Тематическое планирование по основам финансовой грамотности.**

**6 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Раздел 1.**Управление денежными средствами семьи**8**  **ТЕМА 1. Происхождение денег 2** | | |
| 1. | Деньги: что это такое? | 1 |
| 2. | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи | **1** |
| **ТЕМА 2. Источники денежных средств семьи 2** | | |
| 3. | Какие бывают источники доходов. Стартовый мониторинг. | **1** |
| 4. | От чего зависят личные и семейные доходы | **1** |
| **ТЕМА 3. Контроль семейных расходов 1** | | |
| **5.** | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | **1** |
| **ТЕМА 4. Построение семейного бюджета 2** | | |
| 6. | Что такое семейный бюджет и как его построить | **1** |
| 7. | Как оптимизировать семейный бюджет | **1** |
| 8. | Обобщающий урок по разделу «Управление денежными средствами семьи» | **1** |
| **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния 6**  **ТЕМА 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием**  **услуг финансовых организаций 2** | | |
| 9. | Для чего нужны финансовые организации | **1** |
| 10. | Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций | **1** |
| **ТЕМА 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния 4** | | |
|  | | |
| 11. | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование | **1** |
| 12. | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах | **1** |
| 13. | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | **1** |
| 14. | Обобщающий урок по разделу «Способы повышения семейного благосостояния» | **1** |
| **Раздел 3. Риски в мире денег**  **ТЕМА 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться** | | |
| 15. | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца | **1** |
| 16. | ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | **1** |
| 17. | Чем поможет страхование | **1** |
| **ТЕМА 8. Риски в миреденег 2** | | |
| 18. | Какие бывают финансовые риски | **1** |
| 19. | Что такое финансовые пирамиды | **1** |
| 20 | Обобщающий урок по разделу «Риски в мире денег» | **1** |
| 21. | **Годовая контрольная работа. Тест** | **1** |
| **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**  **ТЕМА 9. Банки и их роль в жизни семьи 2** | | |
| 22. | Что такое банк и чем он может быть вам полезен | **1** |
| 23. | Польза и риски банковских карт | **1** |
| **ТЕМА 10. Собственный бизнес** | | |
| 24. | Что такое бизнес | **1** |
| 25. | Как создать свое дело | **1** |
| **ТЕМА 11. Валюта в современном мире** | | |
| 26. | Что такое валютный рынок и как он устроен | 1 |
| 27. | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 1 |
| 28. | Обобщающий урок по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем» | 1 |
| **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют 4**  **ТЕМА 12. Налоги и их роль в жизни семьи 2** | | |
| 29. | Что такое налоги и зачем их платить | 1 |
| 30. | Какие налоги мы платим | 1 |
| **ТЕМА 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости** | | 2 |
| 31. | Что такое пенсия и как сделать ее достойной | 1 |
| 32. | Итоговый контроль | 1 |
| 33. | Резервный урок | 1 |
| 34. | Резервный урок | 1 |

Резервные уроки используются для повторения**Итого: 34 часа**