

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
«Гимназия № 123 им. О.И.Охрименко»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
Н.М. Казакевич
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 1

от «27»августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС
заместитель директора
БОУ «Гимназия № 123 им. О.И.
Охрименко»
Мягчиева Т.А.
Подпись Ф.И.О.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Гимназия № 123 им.
О.И.Охрименко»
О.А. Рыжова
Подпись Ф.И.О.
«30» августа 2024 г.

Рабочая программа
на 2024 / 2025 учебный год
по предмету основы краеведения
класс 5,6,7,8

Педагоги _ Казакевич Наталья Михайловна
Прокофьев Сергей Вячеславович
Мягчиева Тамара Альбертовна
Косов Сергей Игоревич
Иванова Лариса Михайловна
Еськин Владимир Андреевич

Содержание программы

5 класс

1. Что такое краеведение. Исследование земли Сибирской. Природно-климатические условия Сибири в далёком прошлом.

Эпоха палеолита в Западной Сибири и Омском Прииртышье.

Природа Сибири накануне великого оледенения

Эпоха палеолита в Западной Сибири и Омском Прииртышье.

Природа Сибири в ледниковый период

Начало заселения Сибири. Заселение Сибири.

Жизнь и быт первых сибиряков. Главные занятия.

2. Эпоха мезолита в Сибири и Омском Прииртышье

Характерные черты мезолита. Основные памятники культуры эпохи мезолита в сибирском регионе.

Эпоха мезолита в Омском Прииртышье: .Черноозерье IV, Омская стоянка

Характеристика данных археологических памятников – памятников искусства эпохи мезолита

3. Эпоха неолита в Сибири и Омском Прииртышье / 2ч./

– Характерные черты неолита. Основные памятники культуры эпохи неолита в сибирском регионе. Новые орудия труда. Новые занятия. Стоянка Артын I /лесостепное/ Биличи /таежное/ Омская стоянка.

Религиозные верования.

4. Эпоха энеолита, меди, бронзы в Омском Прииртышье /2-4 ч./

Основные памятники культуры: Могильник с. Ростовка

Екатерининская археологическая культура. Основные занятия. Кротовская археологическая культура. Андроновская археологическая культура. Орудия труда. Основные занятия. Жилища.

5. Железный век. Изменения в жизни сибирских племён. Саргатская археологическая культура. Кулайская археологическая культура. Орудия труда. Основные занятия. Жилища. Повторение.

6. Освоение Сибири. Начало русского проникновения в Сибирь Строгановы. Поход Ермака в Сибирь. Сибирское земледелие и промыслы. Сибирские города. Тюмень. Тобольск. Тара.

6 класс

Содержание программа курса краеведения 6 класс.

Введение.

Начало экспедиции Бухольца И.Д. в 1715г.

Основание Первой Омской крепости в 1716г.

Строительство новой Омской крепости.

Новая Омская крепость.
Положение крестьян.
Ремесло, кустарная промышленность и торговля.
Тобольск как культурный центр Западной Сибири.
Омск в начале 19 века.
Генерал-губернаторы и их деятельность.
Декабристы в Омске.
Ф.М.Достоевский в Омске
Омск при губернаторе Гасфорде.
Сибирский (Омский) императора Александра Первого кадетский корпус.
Повторение
Дворец генерал-губернатора Степного края.
Казачий Никольский собор.
Пожарная каланча
Повторение.
Чокан Валиханов.
Ядринцев
М.А.Врубель.
Великий Сибирский путь.
Омск в начале 20в.
Строительство Драматического театра.
Экономика Омска в начале 20в.
Сорокин А.С.
Мартынов Леонид Николаевич.
Шебалин Виссарион Яковлевич.
Повторение
Установление Советской власти. Гражданская война на территории Омской области.
«Верховный правитель» России – А.В.Колчак
Повторение.

7 класс

Содержание программы курса краеведение 7 класс

Введение.
Наш край в годы Великой Отечественной войны
Формирование омских военных частей.
364 Красногвардейская Тосненская дивизия
Госпитали Омска
Трудовой подвиг омичей в годы ВОВ.
Омск – город трудовой доблести.
Авиаконструкторы Туполев А. и С.Королев в Омске
Дети Омска в помощь фронту. Ада Занегины
Роберт Рождественский в Омске
Герои СССР - омичи
Д,М.Карбышев
Н.П.Бударин
Горячев В.П.

Тварковский Ю.В.

Гуртьев Л.Н.

Завертяев В.А.

Кузнецов Н.В.

Осминин П.Е.

Петухов А.С.

Цуканова М.Н.

Бархатова В.

Омск современный. Экономика.

Омск современный . Политика.

Омск современный. Культура.

Омск современный. Образование.

Омск современный. Спорт.

Повторение

8 класс

Особо охраняемые природные территории Омска и Омской области.

Птичья гавань.

Дендрологический сад им.Гензе.

Баировский заповедник. Его площадь — 68 548,97 га.

«Урочище Екатерининское». Простирается на 1177 га.

Природный заказник «Степной». Его площадь составляет 112 574

Символика Омска и области

Герб. «Почётной фигурой» герба является золотой крест — символ христианских добродетелей: веры, справедливости, милосердия. Он указывает также на тот факт, что Омская область расположена в географическом центре России и является связующим звеном между Западом и Востоком, между Севером и Югом страны.

Флаг. Основным фоном флага Омской области является красный цвет, который символизирует храбрость, мужество, неустрашимость. Это цвет жизни, милосердия и любви. Белый цвет — символ благородства, чистоты, справедливости, великодушия. Одновременно белый цвет указывает на климатические особенности Сибири. Волнистый лазоревый (голубой) столб символизирует реку Иртыш, главную водную артерию Омской области.

Школы, училища, вузы.

О.И.Охрименко

М.Ульянов. , Л. Полищук, В.Талызина

А.Тищенко, И.Чащина, Е.Канаева, В.Бацарашкина

Известные люди, мои земляки – Л.Полуэктов, А.Либеров, А.Лейфер

Защитники Отечества. Участники СВО.

История моей семьи в истории моего региона

Планируемые результаты

Личностные:

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

В рамках ценностного и эмоционального компонента будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

В рамках деятельностного компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты.
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;

Метапредметные:

☐ Составлять родословную. Пересказать легенды и истории края.

Самостоятельно подбирать литературу по теме. Готовить и выступать с сообщениями.

☐ Анализировать и синтезировать необходимую информацию.

Работать в читальном зале библиотеки.

☐ Вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности. ☐ Выполнять практическую деятельность по составлению презентации.

— учатся аргументировать свою позицию, убеждать, оценивать и точно выражать свои мысли

— учиться договариваться, находить общее решение, уметь аргументировать свое предложение, убеждать и уступать, понимать позицию

Предметные:

Наш край в годы Великой Отечественной войны

Формирование омских военных частей.

Госпитали Омска

Трудовой подвиг омичей в годы ВОВ.

Герои Великой Отечественной войны – наши земляки

Современный Омск.

Планируемые результаты

Личностные:

• основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

В рамках ценностного и эмоционального компонента будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

В рамках деятельностного компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты.

• *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*

• *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*

Метапредметные:

☐ Составлять родословную. Пересказать легенды и истории края.

Самостоятельно подбирать литературу по теме. Готовить и выступать с сообщениями.

☐ Анализировать и синтезировать необходимую информацию.

Работать в читальном зале библиотеки.

□ Вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности. □ Выполнять практическую деятельность по составлению презентации.

— учатся аргументировать свою позицию, убеждать, оценивать и точно выражать свои мысли

— учиться договариваться, находить общее решение, уметь аргументировать свое предложение, убеждать и уступать, понимать позицию

Предметные:

Начало экспедиции Бухольца И.Д. в 1715г.

Основание Первой Омской крепости в 1716г.

Строительство новой Омской крепости.

Новая Омская крепость.

Генерал-губернаторы и их деятельность.

Декабристы в Омске.

Ф.М.Достоевский в Омске

Омск при губернаторе Гасфорде.

Сибирский (Омский) императора Александра Первого кадетский корпус.

Гражданская война.

Известные люди Омска.

Планируемые результаты

Личностные:

В рамках ценностного и эмоционального компонента будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

В рамках деятельностного компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты.

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*

- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*

Метапредметные:

□ Составлять родословную. Пересказать легенды и истории края.

Самостоятельно подбирать литературу по теме. Готовить и выступать с сообщениями.

□ Анализировать и синтезировать необходимую информацию.

Работать в читальном зале библиотеки.

□ Вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности. □ Выполнять практическую деятельность по составлению презентации.

— учатся аргументировать свою позицию, убеждать, оценивать и точно выражать свои мысли

— учиться договариваться, находить общее решение, уметь аргументировать свое предложение, убеждать и уступать, понимать позицию

Предметные:

Геологическая история Омского Прииртышья.

Археологические древности Омского Прииртышья

Татаро-монголы

Сибирское ханство. Политическая история.

Хозяйство и быт сибирских татар в 15-16вв

Начало русского проникновения за Урал.

Деятельность Строгановых.

Начало похода Ермака. Личность Ермака.

Сибирские города. Тара.

Тематическое планирование по краеведению 5 класс.

№	Тема.	часы	п/р	Электронные образовательные ресурсы
1	Ведение. Геологическая история Омского Прииртышья.	1	1	https:sibmuseum.ru
2	Археологические древности Омского Прииртышья.	1	1	https:sibmuseum.ru
3	Древние животные Омского Прииртышья.	1	1	https:sibmuseum.ru
4	Древние охотники западной Сибири.	1	1	https:sibmuseum.ru
5	Первое поселение людей на территории современной Омской области.	1	1	https:sibmuseum.ru
6	Омская стоянка.			
7	Андроновская археологическая культура.	1	1	https:sibmuseum.ru
8	Саргатская археологическая культура.	1	1	https:sibmuseum.ru
9	Кулайская культура.	1	1	https:sibmuseum.ru
10	Гуннское нашествие.	1	1	https:sibmuseum.ru
11	Потчевашская археологическая культура	1	1	https:sibmuseum.ru
12	Поселения и жилища потчевашцев.	1	1	https:sibmuseum.ru
13	Хозяйственные занятия потчевашцев.	1	1	https:sibmuseum.ru
14	Тюркский каганат.	1	1	https:sibmuseum.ru
15	Усть-Ишимская археологическая культура.	1	1	https:sibmuseum.ru
16	Хозяйственные занятия усть-ишимцев	1	1	https:sibmuseum.ru
17	Религия усть-ишимцев	1	1	https:sibmuseum.ru
18	Татаро-монголы	1	1	https:sibmuseum.ru
19	. Сибирское ханство. Политическая история.	1	1	https:sibmuseum.ru
20	Хозяйство и быт сибирских татар в 15-16вв	1	1	https:sibmuseum.ru
21	Ордынское государство и его распад.	1	1	https:sibmuseum.ru
22	Повторение.	1	1	https:sibmuseum.ru
23	Духовная культура древнего и средневекового населения Омского Прииртышья.	1	1	https:sibmuseum.ru
24	Святылища. Почитание медведя. Мифы.	1	1	https:sibmuseum.ru
25	Начало русского проникновения за	1	1	https:sibmuseum.ru
26	Урал. Деятельность Строгановых.	1	1	https:sibmuseum.ru
27	Начало похода Ермака. Личность Ермака.	1	1	https:sibmuseum.ru

28	Разгром Сибирского ханства.	1	1	https:sibmuseum.ru
29	Гибель Ермака. Покорение западносибирских племён. Знамя Ермака.	1	1	https:sibmuseum.ru
30	Заселение Сибири русскими. Сибирские города.	1	1	https:sibmuseum.ru
31	Сибирское земледелие.	1	1	https:sibmuseum.ru
	Промыслы и быт русских крестьян в Сибири.	1	1	https:sibmuseum.ru
32	Основание Тюмени. Основание Тобольска. Основание Тары.	1	1	https:sibmuseum.ru
33	Годовая контрольная работа. Устный экзамен.	1	1	https:sibmuseum.ru
34	Повторение	1	1	https:sibmuseum.ru

Тематическое планирование по краеведению 6 класс.

№	Тема задания.	часы	п/р	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение.	1	1	https:sibmuseum.ru
2	Начало экспедиции Бухольца И.Д. в 1715г.	1	1	https:sibmuseum.ru
3	Основание Первой Омской крепости в 1716г.	1	1	https:sibmuseum.ru
4	Строительство новой Омской крепости.	1	1	https:sibmuseum.ru
5	Новая Омская крепость.	1	1	https:sibmuseum.ru
6	Положение крестьян.	1	1	https:sibmuseum.ru
	Ремесло, кустарная промышленность и торговля.		1	https:sibmuseum.ru
7	Тобольск как культурный центр Западной Сибири.	1	1	https:sibmuseum.ru
8	Омск в начале 19 века.	1	1	https:sibmuseum.ru
9	Генерал-губернаторы и их деятельность.	1	1	https:sibmuseum.ru
10	Декабристы в Омске.	1	1	https:sibmuseum.ru
11	Ф.М.Достоевский в Омске	1	1	https:sibmuseum.ru
12	Омск при губернаторе Гасфорде.	1	1	https:sibmuseum.ru
13	Сибирский (Омский) императора Александра Первого кадетский корпус.	1	1	https:sibmuseum.ru
14	Повторение	1	1	https:sibmuseum.ru
15	Дворец генерал-губернатора Степного края.	.1	1	https:sibmuseum.ru
16	Казачий Никольский собор.	1	1	https:sibmuseum.ru
17	Пожарная каланча	1	1	https:sibmuseum.ru

18	Повторение.	1	1	https://sibmuseum.ru
19	Чокан Валиханов.	1	1	https://sibmuseum.ru
20	Ядринцев Николай Михайлович	1	1	https://sibmuseum.ru
21	М.А.Врубель.	1	1	https://sibmuseum.ru
22	Великий Сибирский путь.	1	1	https://sibmuseum.ru
23	Повторение	1	1	https://sibmuseum.ru
24	Строительство Драматического театра.	1	1	https://sibmuseum.ru
25	Экономика Омска в начале 20в.	1	1	https://sibmuseum.ru
26	Сорокин А.С.	1	1	https://sibmuseum.ru
27	Мартынов Леонид Николаевич.	1	1	https://sibmuseum.ru
28	Шебалин Виссарион Яковлевич.	1	1	https://sibmuseum.ru
29	Повторение	1	1	https://sibmuseum.ru
30	Установление Советской власти. Гражданская война на территории Омской области.	1	1	https://sibmuseum.ru
31	«Верховный правитель» России – А.В.Колчак	1	1	https://sibmuseum.ru
32	Экономическое развитие Омска в 30- 40-е годы 20 века		1	
33	Годовая контрольная работа. Устный экзамен.	1	1	https://sibmuseum.ru
34	Повторение.		1	https://sibmuseum.ru
	Всего 34 часа.			

Тематическое планирование по краеведению в 7 классе.

№	Тема.	Часы	п/р	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение.	1	1	https://sibmuseum.ru
2	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	1	https://sibmuseum.ru
3-4	Формирование омских военных частей.	2	1	https://sibmuseum.ru
5	364 Красногвардейская Тосненская дивизия	1	1	https://sibmuseum.ru
6	Госпитали Омска	1	1	https://sibmuseum.ru
7	Трудовой подвиг омичей в годы ВОВ.	1	1	https://sibmuseum.ru
8	Омск – город трудовой доблести.	1	1	https://sibmuseum.ru
9	Авиаконструкторы Туполев А. и С.Королев в Омске	1	1	https://sibmuseum.ru
10	Дети Омска в помощь фронту. Ада Занегина	1	1	https://sibmuseum.ru
11	Роберт Рождественский в Омске	1	1	https://sibmuseum.ru
12	Герои СССР - омичи	1	1	https://sibmuseum.ru
13	Д.М.Карбышев	1	1	https://sibmuseum.ru
14	Н.П.Бударин	1	1	https://sibmuseum.ru

15	Горячев В.П.		1	https:sibmuseum.ru
16	Тварковский Ю.В.	1	1	https:sibmuseum.ru
17	Гуртьев Л.Н.	1	1	https:sibmuseum.ru
18	Завертяев В.А.	1	1	https:sibmuseum.ru
19	Кузнецов Н.В.	1	1	https:sibmuseum.ru
20	Осминин П.Е.	1	1	https:sibmuseum.ru
21	Петухов А.С.	1	1	https:sibmuseum.ru
22	Повторение	1		https:sibmuseum.ru
23	Цуканова М.Н.	1	1	https:sibmuseum.ru
24	Бархатова В.	1		https:sibmuseum.ru
25- 26	Омск современный. Экономика.	2	1	https:sibmuseum.ru
27	Омск современный . Политика.	1	1	https:sibmuseum.ru
28- 29	Омск современный. Культура.	2	1	https:sibmuseum.ru
30- 31	Омск современный. Образование.	2	1	https:sibmuseum.ru
32- 33	Омск современный. Спорт.	2	1	https:sibmuseum.ru
34	Годовая контрольная работа. Устный экзамен.	1	1	https:sibmuseum.ru
	Всего 34часа.			