

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
«Гимназия № 123 им. О.И.Охрименко»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
Исаев Исааков Н.М.
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 1

от «27»августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС
заместитель директора
БОУ «Гимназия № 123 им. О.И.
Охрименко»
Мягчиева Т.А.
Подпись Ф.И.О.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор БОУ «Гимназия № 123 им.
О.И.Охрименко»
О.А. Рыжова
Подпись Ф.И.О.

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа
на 2024 / 2025 учебный год
по предмету история
класс 5,6,7,8,9

Педагоги _ Иванова Лариса Михайловна
Казакевич Наталья Михайловна
Косов Сергей Игоревич
Прокофьев Сергей Вячеславович
Мягчиева Тамара Альбертовна
Еськин Владимир Андреевич

На изучение «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классах 85 часов (из них 17 часов предмет составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что считать историей. Источники медицинских знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция образования человека. Условия жизни и занятий первобытных людей. Владение огнем. Появление разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие торговли и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Предложение об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятий египтян. Эволюция государственной власти. Объединение Египта. Управление имуществом (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания раннего египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание держателей. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит, оставлена и ее население. Возникновение израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание ассоциативной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Управление мощностью Хань. в империи: правители и подданные, жизнь положения различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских народов. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартакское воспитание.

Греко-персидские войны. Условия войны. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские возвратия. Эллинизм

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его возвратия на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. эпоха Рим царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление законами. Римское войско. Верования древнего римлянина. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские резервия в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Восточная Римская республика. Гражданские войны

Подъем развивающегося хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность игры Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в боевых войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Конституция императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в провинциях и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение следующего Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: концепция, хронологическая рамка и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье

Падение существенной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, резервия. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI–XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация скоро. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церкви. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы в VI–XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и исключения из использования. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условий жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Папа. Борьба за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордена. Ереси: причины возникновения и возникновения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII–XV вв.

Усиление королевской власти в странах Европы. Сословно-представительная монархия. Образование американских государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уоталера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские накопления на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творчество. Изобретение европейского книгоиздания; И. Гутенберг.

Страны Востока в Средние века

Османская империя: возвращение турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положением покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских территорий, передача Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Среднем веке: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государство доколумбовой Америки в Средние века

Цивилизация майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Реалы просвещенного земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры консультантшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в

задней бронзы и поражении железом. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до закрытых I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готы. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Болгария.

Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания российской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало концентрации Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и народье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, Европейскими странами, произошло и Северной Европы, Кочевой европейской степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в. Территория и население населения Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской захваты. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: обсуждение в сложных науках. Князя, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политической школе Евразии. Внешняя политика и связь революции: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной и Южной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном образовании. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Производство летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляющие ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строительства и права; захват политики русских земель.

Формирование сосредоточения центров культуры: летопись и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотых Орды. Судьбы русских земель после монгольского наследия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос кафедры митрополичьей в Москве. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергий Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотых Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фабрики Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе защиты от взлома связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских накоплений. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культуры народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Произведение искусства. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Образование единого Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве вторая четверть XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единым государством. Перемены в большом дворе великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия

Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мировой войны. Повседневная жизнь горожан и жителей в древнерусский и очаговосковский периоды.

Наш край с психологами времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается к рассмотрению событий и процессов отечественной истории).

Обобщение

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейских морских путей в странах Востока. Экспедиции Колумбия. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морских путей в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китае и Индии. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производство металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутренних и внешних рынков. Изменения в сословной среде общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Дополнительные Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и насыщенная политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы II.

Английская революция XVII в. Участники, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, инфицирование конфликтами между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в раннем Новом времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, исключение новой картины мира. Выдающиеся исследования и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индийские компании. **Китай** в квартире Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской конституции Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, развитие глобального государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание долевой системы. У великого князя укрепление княжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейском государстве.

Органы государственной власти. Приказная система: создание первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского владения. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы защиты XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: обсуждение о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система осмотра. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Управление о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Вложения и результаты применения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указан на «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религии в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, обсуждение ее причин и характера. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство русских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указано об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономической политики.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Лжедмитрий I и его политика. Восстание 1606 г. и стал самозванцем.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание глубокой перспективы в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение в России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войск М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленская.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского князя Владислава и вступление в должность польско-литовского гарнизона в Москве. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против энергии. Столбовский мир со Швецией: потеря выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Экономическое восстановление экономики страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении бюджетом.

Царь Алексей Михайлович. Укрепления самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении делами. Развитие приказного строительства. Заказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство

Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление производственных связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания защиты XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территории его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление регистрации конфликтов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католицизма. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепления южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Европы. Военные аварии с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых событий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Заказ каменных дел. Деревянное зодчество. Произведение искусства. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного исследования. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI–XVII вв.

Обобщение

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения значительных наук и распространения идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Расширение возможностей изменения представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрики, замена ручного труда машинным. Социальные и предполагаемые последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика избрания первого ордена. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянское государство: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государство Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, нарушение международных позиций. Реформы в правление Карла III. Опыт проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Южной Америки. Недовольство населения колоний регулированием метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на Земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые выделения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791 г.). Значение возвращения независимости североамериканских штатов.

Французская революция XVIII в.

Вложения революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Началореволюции. Декларация права человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войны против монархов. Казнь Кипр. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба с церковью, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение

Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в особых науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатии. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейской державы.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упаду. Положение населения. опыт проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владение в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и даймё. Положение сословий. Культура страны Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в преобразованиях Петра I

Условия и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительные заводы и мануфактур. Создание базы металлургической промышленности на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского собрания, повышение его роли в управлении страной. Указано на единонаследие и Табель о рангах. Противоречия в проверке по задержанию к купечеству и городским сословиям: расширение их права в выборе управления и выявление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных исповедей.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Включения и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодолении. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. За крепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Использование культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, последовательного шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основного населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения во дворянской среде. встречаются, балы, светские праздники. Европейский стиль в достоинствах, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Особенности неустойчивости строения. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет помещений. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепления границ империи на восточных и юго-восточных окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банка. Усиление косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Условия переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Прав Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, ограничение таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к захвату управления. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепления веротерпимости по отношению к неправославным и

нехристианским конфессиям. События, связанные с распространением. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, выездные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по соседству со своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строительства в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало расцвета предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России по внешней торговле в Европе и в мире. Применение внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на выявление и развитие общественного мнения.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их войсками. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях собирания польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссии. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на развитие страны. Основные основания внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от приема «просвещенного абсолютизма» и обнаружения бюрократического и полицейского характера личности и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». История задержания по дворянству, защита со столичной информацией. Меры в области внешней политики. Вложения дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой световой культуры после преобразования Петра I. Укрепление взаимосвязи с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в

развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение русского словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изысканное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце века.

Наш край в XVIII в.

Обобщение

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в обратных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в России и крушении Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание священного союза.

Развитие индустриального общества в половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальных обществах. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и экологические перевозки в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание повторяющихся движений. Освобождение Греции. низкие цены революций 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую заднюю. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: захват и захват политики. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Каур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи во внешнеполитические союзы и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, население, свободное движение. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867 г.). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы улучшения. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и поглощающая политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация экономики и социальных отношений. Переход к ревизии.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и последствия проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и

социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стиля в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стиля в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская международная система отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политики союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мировая конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и пищевые факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение финляндии. Война с Турцией и Бухарестским миром 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в региональной политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранные расследования в рамках внутренней полиции. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные заседания в политике Николая I. Экономическая политика в условиях встречи консерватизма. Государственная проблематика общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация судьбы, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственного крестьянина П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революция в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало экономического строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в странах независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Использование немецкой философии и французского социализма в русско-общественной мысли. Россия и Европа как центральный пункт совещаний.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные естественные отечественные культуры и западные исследования. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культуры и религии Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католицизм, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начала всесословности в правом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной экономики. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в сделку. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные положения и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйства. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономическом и социальном развитии. Миграции населения в городах. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские задачи его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространения грамотности. Появление плотности печати. Роль печатного слова в условиях общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная яркость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепления автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование постоянного общества и основные направления движения

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самостоятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других общественных мнений. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народные кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз переговоров за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Размещение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы развития землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях политической имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, национальная элита и национально-культурные движения.

Россия в международных отношениях. Новости на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность К. Плеве поступил на пост министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз возврата». Банкетная кампания.

Предпосылки Второй российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и

профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Урокиреволюция: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштабы и результаты. Незавершенность преобразования и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной среды. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировых катастроф.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение русского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преемственность всех отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их воздействие. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального владения страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие под стражу властями большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного объединения народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белого правительства В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мировой жизни. Образование

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Экспертно-революционные события на общемировых процессах XX в., история народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Условия отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных объектов. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение собрания откровений. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная Операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Обсуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и ее союзниками. Конституция РФ о защите правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указаны Президентом Российской Федерации об оценке почетных званий «Города воинской славы», «Города доблести», а также других мерах, направленных на увековечение трудовой памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Наращение кризисных культур в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и вступлении в должность Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. С развитием новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения России.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и наступления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепления Вооружённых Сил РФ. Приоритетные проекты.

Восстановление балансовых позиций России в международных отношениях. Отношения с США и приложением.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым вошел в состав Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в августе 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о существовании в Российской Федерации Республики Крым и образование в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о ближайшем в Российскую Федерацию Республике Крым и образовании в Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и последствия.

Российская Федерация на общей встрече. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание России ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение традиции и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки герои — Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направленности на достижение обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К обязательным личностным результатам изучение в основном общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021 г.)

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, широких интересов к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своих краев, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, природе и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере воспитания: осмысление традиции и исключения из традиции служения Отечеству; готовность к выполнению любого гражданина и реализации его права; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, сообщества местных жителей, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, конвенции; неприятие действий, наносящих вред социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о неблагоприятных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в связи с моральным выбором; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции моральных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в знании ценности научного познания: осмысление истории значения как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и моральном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как стремительное развитие современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения охвата общества и средств коммуникации; понимание ценности отечественного и международного искусства, распространения национальных культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своих и других народов;

в том числе – на основе событий из истории; представление об идеалах общечеловеческого физического и духовного развития человека в отдельных обществах (в античном мире, обликовке Возрождения) и в современную обстановку;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знаний истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; наличие о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание современного характера экологических проблем мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, перевозящих вредные привычки; готовность к проявлению практической деятельности по экологической направленности.

в сфере адаптации к условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о социальной совместной деятельности для конструктивного реагирования на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные исследования истории в основной школе вы получите результаты в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных образовательных познавательных действий:

владение базовыми событиями действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в формах, схемах); выявлять характерные черты лица; раскрывать причинно-следственные связи событий; возникновение событий, ситуаций, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать взятие;

владение базовыми исследовательскими действиями: определение познавательной сенсорной панели; найти пути ее решения и подобрать подход к историческому материалу, объекту; систематизировать и анализировать исторические факты, развивать структуру событий; соотносить полученный результат со значительным знанием; определить новизну и обоснованность полученного результата; Исследовать результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: анализ учебной и внеучебной информации (учебник, тексты источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлечение информации из источников; ограничивать виды источников информации; высказывать обсуждение о возникновении и значении источника информации (по критериям, предложенным учителем или составленным самостоятельно).

В сфере универсальных образовательных коммуникативных действий:

общение: охват в истории событий и личностей прошлого, раскрывать отклонения и сходство выдвигаемых оценок; высказывать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письме в тексте; публикация результатов выполненного исследования, проекта; освоить и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

объединить совместную деятельность: реализовать на основе примеров масштабной совместной работы как средство достижения поставленных целей; планировать и изучать совместную работу, коллективные исследовательские проекты по истории, в том числе – на отдаленных материалах; определить свое участие в общей работе и координировать свои действия с обычными командами; оценка полученных результатов и собственного вклада в общую работу.

В сфере универсальных образовательных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение решения);

владение приемами самоконтроля – производство самоконтроля, отражение и рост доходов; вероятность возникновения коррективов в расчете на выявление нарушений, выявление их проявлений.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах особенные роли эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, воспринимать мотивы поведения другого человека (в природе и природе любви);

способ регулировать свои эмоции с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- хронология событий истории Древнего мира; по дате утраты событий к веку, тысячелетию;
- определение продолжительности и последовательности событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание определенных фактов, работа с фактами:

- отмечать (называть) место, события, участники, результаты событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с захватом картой:

- нахождение и выявление охвата географическими и историческими объектами (расселение культурных общностей в Восточной первобытности и Древнего мира, территории охвата цивилизаций и государств, охват культурных событий)
- получен на основе картографических выявлений между средами обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

- высказывание и предпочтение основных типов источников (письменные, визуальные, выявленные), приведение примеров различных типов;
- особенно памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последней эпохе, приводящие примеры;
- из доклада источника исторических фактов (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи знаки, символы; раскрывать смысл (главную мысль) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

- характеризовать условия жизни людей в древности;
- имеют в виду о значительных событиях в истории, их наличие;
- об особенностях личности Древности мира (ключевых моментах их биографии, оборотов в костях событий);
- давать краткое описание памятников эпохи первобытности и изучения цивилизаций.

6. Анализ, рассмотрение событий, внедрение:

- раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древнего общества; б) положения основных групп населения; в) протокол верований людей в древности;
- рассмотрение причин явлений, определение их общих признаков;
- иллюстрировать общие явления, особенности выражений примерами;
- объяснять причины и следствия правозащитников истории.
- Определение формы и оценки, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки наиболее часто встречающихся личностей студентов истории, приводимых в учебной литературе;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок оценки к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение знаний:

- раскрывать значение памятников истории и культуры;
- реализовать проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением природного материала), оформить полученные результаты в форму, альбом.

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- определение статистики событий Средневековья, определение их потери к веку, оценке периода;
- называют этапы отечественной и всеобщей истории Средневековья, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
- следует длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

2. Знание определенных фактов, работа с фактами:

- охват (называя) место, события, участники, результаты событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление системных таблиц).

3. Работа с захватом картой:

- находить и показывать на карте исторических объектов, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
- извлекать из карты сведения о территориях, экономических и культурных центрах Руси и государствах государств в Среднем веке, о важных передвижениях людей – походов, перемещений, колонизаций, о предполагаемых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

- использовать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личных источников);
- характеризовать авторство, время, место создания источника;
- выделить в тексте журнала источник исторического описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причины, сущности, последствия конкретных событий);
- нахождение в эффе́кте источника и наблюдаемом памятнике природных символов, образов;
- Характеризуется отображением доклада и отображением источника.

5. Историческое описание (реконструкция):

- о наличии событий отечественной и всеобщей истории в Средневековье, их наличие;
- составить краткую характеристику (исторический портрет) истории деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
- включает образ жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
- Исследовательское описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, рассмотрение событий, внедрение:

- раскрывать существенные черты: а) экономические и социальные отношения и встречаются строения на Руси и в других государствах; б) появились, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять смысл применения понятий, связанных с данной эпохой отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах частных событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия массовых событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях местных событий; б) соотносить описание причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить синхронизацию и выборку однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7. Определение формулировок и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-просветительской публикации, объяснять, на каких фактах они основаны;
- высказывать отношение к поступкам и качеству людей старой эпохи с рассмотрением исторических событий и обнаружением современного человека.

8. Применение знаний:

- объявить значение памятников истории и культуры России и других стран эпохи Средневековья, держать их в большом мире;
- реализовать проекты по истории Средневековья (в том числе на основе имеющихся материалов).

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называют этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

- локализовать во времени исходные события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определение их расхождений к частям века (половина, треть, четверть);
- следует синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

2. Знание определенных фактов, работа с фактами:

- охват (называя) место, события, участники, результаты защиты событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежностям к истории процессов, составление таблиц, схем).

3. Работа с захватом картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, экспортных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- получается на основе картографических связей между экономическими и экономическими ситуациями.

4. Работа с историческими источниками:

- эксклюзивные виды письменных источников (официальные, драгоценные, литературные и др.);
- характер процесса и цель создания источника, раскрытие его информационно привлеченных;
- проводить поиск информации в текстовом источнике, визуальных и открытых памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- о наличии событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их наличие;
- составить краткую характеристику персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личных качеств, деятельности);
- речь идет об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- Исследовательское описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, рассмотрение событий, внедрение:

- раскрывать существенные черты: а) экономическое, общественное и общественное развитие России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуры; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;
- объяснять смысл применения понятий, связанных с данной эпохой отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах частных событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в сущности текст и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать изложение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить повторяющиеся однотипные события и процессы отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты особенностей особенностей; б) выделять черты сходства и различия.

- 7. Определение формулировок и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого;
- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем обнаруживаются отдельные мнения;
- выражать отношение к активности личностей XVI–XVII вв. с учетом изучаемой эпохи и в современной шкале дисплея.

8. Применение знаний:

- раскрывается на переходе от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняется со сменой эпохи в мире представления людей, система общественного наблюдения;
- объявить значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. на время, когда они появились, и для современного общества;
- реализовать проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на окружающем материале).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- доклада об истории событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определение их потери к оценке периода, этапа;
- следует синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание определенных фактов, работа с фактами:

- охват (называя) место, события, участники, результаты событий национальной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составляют систематические таблицы, схемы.

3. Работа с захватом карты:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических событий и событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- использовать источники официальных и частных источников, публицистические материалы (называть их основные виды, особенности);
- объяснить назначение исторического источника, раскрыть его информационный перевозчик;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и открытых источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- о наличии событий отечественной и всеобщей истории XVIII в., их имеется;
- составление характеристики (исторический портрет) истории деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе учебника и дополнительных материалов;
- составить описание образа жизни различных групп населения в России и других странах XVIII в.;
- Исследовательское описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщений, аннотаций).

6. Анализ, рассмотрение событий, внедрение:

- раскрывать существенные черты: а) экономическое, общественное и общественное развитие России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных странах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы пребывания; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешняя политика Российской империи в международных отношениях рассматриваемого периода;
- объяснять смысл применения понятий, связанных с данной эпохой отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах частных событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в сущности суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать изложение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить повторяющиеся однотипные события и процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся особенности индивидуальных особенностей; б) выделять черты сходства и различия.

- 7. Определение формулировок и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценку степени их убедительности);
- обязательно в описании событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для различных широких слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские исследования и истории истории, показать на примерах;
- реализовать проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на окружающем материале).

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- хронологические границы событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделяют этапы (периоды) в возникновении событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность химических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определение последовательности событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание определенных фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, события, участников, результаты событий национальной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно наблюдаемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
- составляют системные таблицы;
- определение, формирование обобщения, выявление признаков, классификация, выбор самостоятельно обоснования и обоснование решения, выявление причинно-следственных связей, построение рассуждений, выполнение умозаключений (индуктивных, дедуктивных и по сопоставлениям) и выявление выявленных событий и процессов Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революция 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, тяжелые 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

3. Работа с захватом картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических нарушений и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определение на основе карты масштабного влияния на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. Работа с историческими источниками:

- Исследование в публикации, опубликованной ранее опубликованными письменными источниками данных, как опубликованными общественными мнениями, газетными публикациями, программами прослушивания партий, статистическими данными;
- определить тип и вид источника (письменного, действенного); выявлять публикацию источника лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории начала XIX – XX в. из разных письменных, визуальных и открытых источников;
- обязательно в тексте письменных источников факты и сочетания событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):

- Исследовательский рассказ о появлении событий отечественной и всеобщей истории XIX – XX начала в. с использованием визуальных материалов (устно, в форме письма в форме короткого эссе, презентации);
- составляют различные характеристики индивидуальности XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составляют описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывающих изменения, происходившие в течение рассматриваемого периода;
- Исследовательское описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, используемых при их изготовлении технических и художественных приемов и др.

6. Анализ, рассмотрение событий, внедрение:

- раскрывать существенные черты: а) экономическое, общественное и общественное развитие России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессы прогресса в мире и России; в) масштабных ощущений и революций в наблюдаемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участников в них России;
- объяснять смысл применения понятий, связанных с настоящей эпохой отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- объяснять причины и следствия событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в сущности суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать изложение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий индивидуальных событий;
- проводить повторяющиеся однотипные события и процессы отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) проявляющиеся повторяющиеся особенности особенностей внешности; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялись необычные ситуации в России, других странах.
- Раскрыть наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Определение формулировок и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставления высказываний историков, содержащих разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – XX в., объяснять, что сложилось в их основе;
- оценка степени убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какие ценные качества руководствовались людьми в наблюдаемой внешней (на примерах особой индивидуальности, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение знаний:

- обнаруживать в окружающей среде, в том числе в родном городе, крупные памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснить, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- реализовать проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на окружающем материале);
- объяснить, в чем описано наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследованию в различных обсуждениях.
- осмыслить новое знание, его сочетание и применение в различных отраслях и жизненных применениях с использованием исторических материалов о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/работы, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
1	Стартовый мониторинг Что считать историей.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
2	Историческая хронология. Историческая карта	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380
3	Происхождение, расселение и эволюция образования человека Появление разумного	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740
4	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
5	От первобытности к цивилизации	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
6	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия в Египте	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
7	Эволюция государственной власти.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea
8	Управление инвентарем (фараон, вельможи, чиновники)	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
9	Условия жизни, положение и положение населения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
10	Отношения Египта с соседними народами	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc
11	Религиозные верования египтян. Познания древних египтян	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
12	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
13	Древний Вавилон.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
14	Ассирия.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/работы, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
15	Нововавилонское царство.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
16	Финикия.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc
17	Палестина и ее население. Возникновение израильского государства.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
18	Завоевания персов.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
19	Государственное устройство Персидской державы.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca
20	Древняя Индия.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
24	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc9f8
25	Древний Китай.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c
26	Управление мощностью Хань.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a
27	Религиозно-философские учения, науки и изобретения древних китайцев.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
28	Тематический контроль «Древние Индия и Китай»			1	
29	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
30	Древнейшие государства Греции.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
31	Троянская война. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
32	Тематический контроль «Древнейшая Греция»	1		1	
33	Полугодовая промежуточная аттестация	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
34	Подъем хозяйственной	1		1	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/работы, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
	жизни греческих полисов после «темных веков». Образование городов-государств.				https://m.edsoo.ru/8640aae0
35	Великая греческая колонизация	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84
36	Афины: утверждение демократии	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
37	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc
38	Тематический контроль «Греческие полисы»	1		1	
39	Греко-персидские войны	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca
40	Крупные проявления греко-персидских войн и их итоги	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382
41	Расцвет Афинского государства	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508
42	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a
43	Пелопоннесская война	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6
44	Тематический контроль «Греческие полисы»	1		1	
45	Религия древних греков	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
46	Образование и наука в Древней Греции	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
47	Искусство и развлечения в Древней Греции	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
48	Возвышение Македонии	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72
49	Александр Македонский и его возвращение на Востоке	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002
50	Эллинистические государства Востока	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/работы, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
51	Тематический контроль «Культура Древней Греции. Завоевания Александра Македонского			1	
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
48	Республика римских граждан	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
49	Верования древнего римлянина	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0
50	Войны Рима с Карфагеном	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848
51	Ганнибал; битва при Каннах	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4
57	Борьба между наследниками Цезаря	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2
58	Конституция императорской власти	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc
60	Римская империя: территория, управление	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608
61	Возникновение и распространение	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/работы, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
	христианства				
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a
64	Римская литература, золотой век поэзии	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86
65	Развитие наук в Древнем Риме	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a
66	Искусство Древнего Рима	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4c
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78
68	Годовая промежуточная аттестация	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/р, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
1	Стартовый мониторинг. Средние века: проект, хронологические рамки и периодизация средневековья	1	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	Падение значимости Римской империи и исключения варварских королевств	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/р, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
3	Франкское государство в VIII—IX вв.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
4	Государство равнозначно Европе, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
5	Ранние славянские государства	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e
6	Византия в VI-XI вв.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
7	Культура Византии	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8
8	Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
9	Культура исламского мира	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
10	Феодалы и крестьянство в средние века	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
11	Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c
12	Церковь и духовенство в средневековом обществе	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
13	Усиление королевской власти в странах Европы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
14	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
15	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уоталера). Гуситское движение в Чехии	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070
16	Византийская империя и славянские государства в	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/р, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
	XII—XV вв.				
17	Религия и культура средневековой Европы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
18	Гуманизм. Раннее Возрождение	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
19	Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
20	Китай и Япония в Средние века	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
21	Индия в Средние века	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Цивилизация майя, ацтеков и инков	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
23	Историческое и культурное наследие Средних веков	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
24	Роль и место России в мировой истории	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
25	Заселение территории нашей страны человеком	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c
26	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
27	Великое переселение народов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
28	Хозяйство, быт и верования восточнославян	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
29	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
30	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности Формирование государства Русь	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
31	Полугодовая промежуточная аттестация	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
32	Внешняя политика Руси в	1		1	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/р, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
	IX-XI вв.				https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
33	Принятие христианства и его значение	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
34	Русь в конце X — начале XII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
35	Территориально-политическая структура Руси	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
36	Внутренняя и общая политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
37	Русская церковь в X-начале XII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848
38	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26
39	Внешняя политика и связь революции Руси	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06
40	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2
41	Формирование единого культурного пространства.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194
42	Художественная культура и ремесло Руси	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18134c
43	Формирование системы земель — самостоятельных государств	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
44	Важнейшие земли, управляющие ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
45	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/р, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
46	Эволюция общественного строительства и права; захват политики русских земель	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
47	Формирование реставрации центров культуры	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a
48	Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182436
49	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
50	Борьба Руси против монгольского нашествия.	1		1	
51	Южные и западные русские земли	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954
52	Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
53	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	1		1	
54	Княжества Северо-Восточной Руси.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
55	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
56	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8
57	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
58	Культурное пространство Руси в XIII-XIV вв.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
59	Объединение русских земель вокруг Москвы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
60	Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом,	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/р, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
	Ганзой, Великим княжеством Литовским				
61	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
62	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8
63	Формирование системы управления единым государством при Иване III	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
64	Культурное пространство Русского государства в XV теории	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
65	Развитие культуры единого Русского государства: летописание и житийная литература	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
66	Искусство и повседневная жизнь населения Руси	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184dda
67	Наш край до конца XV в. Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
68	Полугодовая промежуточная аттестация	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/работы, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
1	Стартовый контроль	1	1		Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/работы, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
	Понятие «Новое время»				https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Предпосылки и начало Великих географических открытий	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
5	Изменения в социальных обществах в XVI-XVII вв.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
6	Включения и начало Реформации	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
7	Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da
8	Абсолютизм и сословное представительство	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24
9	Испания под властью потомков католических королей	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
10	Национально-освободительное движение в Нидерландах	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea
11	Франция: путь к абсолютизму	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16
12	Англия в XVI-XVII вв.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
13	Английская революция XVII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
14	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
15	Борьба за первенство, инфицирование конфликтами между европейскими державами в XVI-XVII вв.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
16	Тридцатилетняя война	1		1	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/работы, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
					https://m.edsoo.ru/8864b5e6
17	Высокое Возрождение в Италии	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
18	Мир человека в письменном виде раннего Нового времени	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
19	Развитие науки: переворот в естествознании, исключение новой картины мира	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
20	Османская империя в XVI–XVII вв.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
21	Индия, Китай, Япония в XVI–XVII вв.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
22	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
24	Завершение объединения русских земель	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4
25	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18546a
26	Органы государственной власти	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
27	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского владения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
28	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы защиты XVI в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
29	Внешняя политика России в XVI в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
30	Ливонская война: причины и характер	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
31	Полугодовая промежуточная аттестация	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
32	Поход Ермака Тимофеевича	1		1	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/работы, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
	на Сибирское ханство				https://m.edsoo.ru/8a1861b2
33	Социальная структура российского общества Многонациональный состав населения Русского государства	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
34	Опричнина, обсуждение ее причин и характера	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
35	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразования	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
36	Россия в конце XVI в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
37	Накануне Смуты	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
38	Смутное время начала XVII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
39	Царь Василий Шуйский	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242
42	Подъем национально-освободительного движения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa
43	Освобождение Москвы в 1612 г.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
44	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c
45	Итоги и последствия Смутного времени	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
46	Царствование Михаила Федоровича	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
47	Земские соборы. Роль	1		1	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/работы, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
	патриарха Филарета в управлении бюджетом				https://m.edsoo.ru/8a18821e
48	Царствование Алексея Михайловича	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
49	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
50	Царь Федор Алексеевич	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70
51	Экономическое развитие России в XVII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
52	Социальная структура российского общества в XVII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
53	Городские восстания защиты XVII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a
54	Соборное уложение 1649 г.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132
55	Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189308
56	Восстание Степана Разина	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1896f0
57	Внешняя политика России в XVII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
58	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католицизма.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189a88
59	Укрепления южных рубежей	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189dda
60	Отношения России со странами Европы и Востока	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189c2c
61	Освоение новых событий. Народы России в XVII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
62	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/работы, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
63	Архитектура XVI-XVII вв.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
64	Произведение искусства XVI-XVII вв.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
65	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c
66	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ab68
67	Наш край в XVI–XVII вв. Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc
68	Годовая промежуточная аттестация	1	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, зачеты, тесты, с/работы, конт. карты и др.	
1	Стартовый контроль Введение. История нового времени. XVIII в.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Истоки европейского Просвещения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Франция — центр Просвещения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
4	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, зачеты, тесты, с/работы, конт. карты и др.	
5	Великобритания в XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536
6	Социальные и предполагаемые последствия промышленного переворота	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
7	Франция в XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
9	Государство Пиренейского полуострова	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0
10	Создание английских колоний на территории Земли	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
11	Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24
12	Особенности, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c
13	Праздник монархии и провозглашение республики	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
14	От якобинской диктатуры до занятия должности консульства	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080
15	Развитие науки в XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418
16	Образование и культура России XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
17	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь жителей городов и деревень	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
18	Проблемы европейского баланса сил и дипломатии	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4
19	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc
20	Османская империя в XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, зачеты, тесты, с/работы, конт. карты и др.	
21	Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
22	Культура страны Востока в XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
24	Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356
25	Условия и предпосылки преобразований	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720
26	Начало царствования Петра I, борьба за власть	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
27	Экономическая политика в XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
28	Социальная политика XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74
29	Реформы управления	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
30	Создание регулярной армии, военного флота	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
31	Полугодовая промежуточная аттестация	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
32	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных исповедий Оппозиция реформам Петра I	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
33	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
34	Доминирование светского начала в культурной политике	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
35	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cc88
36	Начало эпохи дворцовых переворотов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
37	Кондиции «верховников» и приход	1		1	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, зачеты, тесты, с/работы, конт. карты и др.	
	к власти Анны Иоанновны				https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
38	Укрепления границ империи на восточных и юго-восточных окраинах	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8
39	Россия при Елизавете Петровне	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
40	Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
41	Царствование Петра III	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6
42	Переворот 28 июня 1762 г.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840
43	Внутренняя политика Екатерины II	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
44	«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14
45	Экономическая и финансовая политика	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
46	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
47	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
48	Национальная политика и народы России в XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
49	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
50	Развитие промышленности в XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858
51	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4
52	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
53	Влияние общественных волнений на выявление общественного мнения и развитие общественных мыслей	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, зачеты, тесты, с/работы, конт. карты и др.	
54	Внешняя политика России вторая половина XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
55	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
56	Участие России в разделах Речи Политой	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302
57	Россия при Павле I.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
58	Укрепления абсолютизма при Павле I.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
59	Политика Павла I в области внешней политики	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca
60	Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
61	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и публикации	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
62	Русская культура и культура народов России в XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
63	Культура и быт российских сословий	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
64	Российская наука в XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
65	Образование в России в XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
66	Русская архитектура XVIII в.	1		1	
67	Наш край в XVIII в. Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царств к империи"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
68	Годовая промежуточная аттестация	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/работа, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
1	Стартовый контроль. Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Политические явления и партии в XIX исследовании. Марксизм	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Социальные и экологические потери в странах Европы в первой половине XIX века	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Великобритания в Викторианскую заднюю.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1		1	
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1		1	
15	Влияние США на страны Латинской Америки	1		1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/работа, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
17	Османская империя в XIX - начале XX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
18	Индия в XIX - начале XX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
19	Завершение колониального раздела мира	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
20	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
24	Введение. Российская империя в XIX-начале XX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Проекты либеральных реформ Александра I	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
26	Внешняя политика России в начале XIX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Внешняя политика России в 1813–1825 гг.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Либеральные и охранные расследования в полиции	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Дворянская оппозиция самодержавию	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
31	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
32	Реформаторские и консервативные заседания в политике Николая II.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/работа, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
33	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
34	Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
35	Сословная структура российского общества.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12
36	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
37	Полугодовая промежуточная аттестация	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
38	Государственная политика в области культуры Развитие науки и техники	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912
39	Народная культура. Культура повседневности	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
40	Многообразие культуры и религии Российской империи	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
41	Конфликты и сотрудничество между народами	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
43	Земская и городская реформы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
44	Судебная реформа и развитие правового сознания	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da
45	Военные реформы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542
46	Многовекторность внешней политики империи	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0
47	Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193862
48	«Народное самодержавие» Александра III	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
49	Основные положения и направления	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/работа, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
	внешнеполитических интересов				
50	Сельское хозяйство и промышленность	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae
51	Индустриализация и урбанизация	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193e5c
52	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88
53	Наука и образование	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4
54	Художественная культура второй половины XIX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
56	Национальная политика самодержавия	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
57	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
61	Национальная политика, природная элита и национально-культурные движения на рубеже веков	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00
62	Россия в международных отношениях в начале XX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
63	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/работа, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
64	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
65	Общество и власть после революции	1		1	
66	Серебряный век российской культуры.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
67	Наш край в XIX – начале XX в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
68	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по настоящее время	1		1	
70	Российская империя накануне революции	1		1	
71	Февральская революция 1917 года	1		1	
72	Октябрь 1917 года и его последствия	1		1	
73	Образование Экспертно-революционные события в России на общемировых процессах XX в.	1		1	
74	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1		1	
75	Крупнейшие обороты в ходе войны	1		1	
76	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1		1	
77	СССР и союзники	1		1	
78	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1		1	
79	Распад СССР	1		1	
80	Становление демократической России	1		1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы (стартовая, полугодовая, годовая)	Текущий и тематический контроль, пр/работы, с/работа, зачеты, тесты, конт. карты и др.	
81	Россия в начале XXI в.	1		1	
82	Восстановление единого правового пространства страны	1		1	
83	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1		1	
84	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по позднему времени».	1		1	
85	Годовая промежуточная аттестация	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	3	82	