

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Гимназия
№ 123 им. О.И. Охрименко»

О.А. Рыжова

17 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко»

За 2022 год

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения

1.1. Полное наименование (в соответствии с уставом)

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия №123 имени О.И. Охрименко»

1.2. Муниципальное образование (район/город)

г. Омск

1.3. Наименование населенного пункта, в котором располагается ОО

Омск

1.4. Тип населенного пункта

Город

1.5. Адрес ОО (начинать с почтового индекса)

644053 Омская область, город Омск, улица 20 Партсъезда, дом 48

1.6. Вид ОО

Гимназия

1.8. Общее количество обучающихся

837

1

1.9. Общее количество классов-комплектов в текущем учебном году

32

2

1.10. Количество обучающихся в 1-4 классах

+

364

1

1.11. Количество обучающихся в 5-9 классах

+

416

1

1.12. Количество обучающихся в 10-11 классах

+

57

2

1.13. Количество обучающихся по ФГОС ООО

416

1

1.14. Количество смен

2

РАЗДЕЛ 2. Финансово-экономические условия (по данным прошедшего года)

Средства на проведение ремонтных работ (в том числе, капитальный ремонт)

2.1. Бюджетные средства (руб.)

+

187070

7

2.2. Внебюджетные средства (руб.)

+

691600

2

Закупка оборудования (для групповых помещений, пищеблока, музыкального зала и игровой площадки)

2.3. Бюджетные средства (руб.)

3

2.4. Внебюджетные средства (руб.)

+

3

Средства на организацию досуговой и внеурочной деятельности

2.5. Бюджетные средства (руб.)

+

7

2.6. Внебюджетные средства (руб.)

+

7

Средства, выделенные на мероприятия (выезды обучающихся на олимпиады и т.д.)

2.7. Бюджетные средства (руб.)

+

7

2.8. Внебюджетные средства (руб.)

+

7

Средства, выделенные на охрану, канцелярию

2.9. Бюджетные средства (руб.)

3

2.10. Внебюджетные средства (руб.)

3

Общий объем средств, выделяемых ОО в учебном году (ВЫЧИСЛЯЕМОЕ ПОЛЕ как сумма соответствующих полей в разделе)

2.11. Бюджетные средства (руб.)

3

2.12. Внебюджетные средства (руб.)

2

РАЗДЕЛ 3. Территориальные условия

3.1. Количество детей на подвозе, в том числе на частном подвозе

3

3.2. Отдаленность ОО от муниципального центра

3.3. Отдаленность ОО от центра (для школ г. Омска). Омска)

3.4. Территориальная доступность ОО для обучающихся

РАЗДЕЛ 4. Материально-технические условия. Подраздел 4.1 Состояние здания

4.1.1. Год постройки здания ОУ

0

4.1.2. Требуется ли капитальный ремонт здания

4.1.3. Фасад

4.1.4. Окна

4.1.5. Крыша

4.1.6. Стены

4.1.7. Косметический ремонт

4.1.8. Наличие системы водоснабжения

4.1.9. Наличие горячего водоснабжения

4.1.10. Состояние системы водоснабжения

4.1.11. Соблюдение температурного режима

4.1.12. Наличие системы канализации

4.1.13. Состояние системы канализации

4.1.14. Наличие туалетных комнат в здании школы

4.1.15. Вахтеры в дневное время

4.1.16. Тревожная кнопка

4.1.17. Система видеонаблюдения внутри здания

4.1.18. Лицензированная охранная организация по договору

4.1.19. Огражденный периметр школьной территории

4.1.20. Наличие системы видеонаблюдения по периметру

4.1.21. Наличие условий для организации доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здание школы

РАЗДЕЛ 4. Материально-технические условия. Подраздел 4.2 Кабинеты

4.2.1. Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета педагога-психолога

4.2.2. Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета логопеда

4.2.3. Наличие в ОО отдельного специализированного методического кабинета

4.2.4. Наличие в ОО медицинского кабинета

4.2.5. Наличие в ОО оборудованного спортивного зала

4.2.6. Наличие в ОО современного спортивного инвентаря

4.2.7. Наличие спортивной площадки на территории ОО

4.2.8. Наличие помещений для приема пищи

4.2.9. Наличие актового зала

4.2.10. Кабинет физики

4.2.11. Кабинет химии

4.2.12. Кабинет биологии

4.2.13. Кабинет географии

4.2.14. Кабинет ОБЖ

4.2.15. Лингафонный кабинет

РАЗДЕЛ 4. Материально-технические условия. Подраздел 4.3 Библиотечный фонд

4.3.1. Библиотека

4.3.2. Читальный зал

4.3.3. Медиатека

4.3.4. Оснащение обучающихся учебниками из фонда библиотеки в текущем учебном году

4.3.5. Обновление фонда учебной литературы в течение 2020-2021 гг.

РАЗДЕЛ 4. Материально-технические условия. Подраздел 4.4 Технологическая оснащенность

4.4.1. Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер

4.4.2. Доля рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей (в %, только рабочие компьютеры)

Наличие условий для использования ИКТ учащимися и педагогами

4.4.3. Имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест учителя

4.4.4. Имеется оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет со всех рабочих мест

4.4.5. Имеются цифровые образовательные ресурсы

4.4.6. Имеется электронный журнал

4.4.7. Имеется электронная учительская

4.4.8. Пропускная способность интернет-трафика для ведения образовательного процесса

4.4.9. Наличие мультимедийных проекторов

4.4.10. Наличие интерактивных досок

РАЗДЕЛ 5. Кадровые условия. Подраздел 5.1 Общая информация

5.1.1. Общее количество учителей в текущем году

2

5.1.2. Средняя нагрузка на учителя в текущем учебном году (в часах)

5.1.3. Среднее количество предметов, ведущихся одним учителем (учителей начальных классов считать ведущими один предмет, если учитель начальных классов ведет также предмет(ы) в основной

или старшей школе, например, историю в 5 классе, в этом случае считать его ведущим два предмета - начальные классы и историю)

1.00

РАЗДЕЛ 5. Кадровые условия. Подраздел 5.2 Информация о педагогических работниках

5.2.1. Количество учителей с высшей квалификационной категорией в текущем учебном году

9

3

5.2.2. Количество учителей с высшим педагогическим образованием

35

2

5.2.3. Количество учителей, достигших пенсионного возраста

10

3

5.2.4. Количество педагогов в возрасте до 30 лет в текущем учебном году

14

3

5.2.5. Количество педагогов в возрасте 31-40 лет в текущем учебном году

4

3

5.2.6. Количество педагогов в возрасте 41-50 лет в текущем учебном году

12

2

5.2.7. Количество педагогов в возрасте 51-60 лет в текущем учебном году

10

3

5.2.8. Количество педагогов в возрасте старше 60 лет в текущем учебном году

6

3

5.2.9. Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах за последние 3 года

8

3

5.2.10. Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов муниципального уровня

0

3

5.2.11. Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов регионального уровня

0

3

5.2.12. Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов всероссийского уровня

8

3

РАЗДЕЛ 5. Кадровые условия. Подраздел 5.3 Информация о руководителе ОО

5.3.1. Возраст руководителя

53

2

5.3.2. Наличие у руководителя образования в области управления образования/менеджмента

Да

РАЗДЕЛ 5. Кадровые условия. Подраздел 5.4 Информация о прочих педагогических работниках, работающих по занимаемой должности

5.4.1. Количество педагогов-психологов

3

5.4.2. Количество логопедов

3

5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования

3

5.4.4. Количество социальных педагогов

3

5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика»

3

РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся. Подраздел 6.1 Характеристика обучающихся ОО

6.1.1. Количество обучающихся, проживающих в приемных семьях

3

6.1.2. Количество обучающихся, находящихся под опекой

3

6.1.3. Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОО

2

6.1.4. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете

3

6.1.5. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН

3

6.1.6. Количество детей, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам

3

6.1.7. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП

3

6.1.8. Количество обучающихся, совершивших правонарушения за последние 3 года

3

6.1.9. Количество обучающихся, совершивших повторные правонарушения за последние 3 года

3

6.1.10. Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным

3

6.1.11. Количество обучающихся, воспитывающихся в семьях мигрантов

3

РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся. Подраздел 6.2 Характеристика семей обучающихся (При отсутствии родителей указываются данные законных представителей (тех, кто воспитывает ребенка и с кем он постоянно проживает))

6.2.1. Общее количество семей

1

6.2.2. Количество многодетных семей (3-е и более детей)

2

6.2.3. Количество семей, воспитывающих 1-2 детей

1

6.2.4. Количество семей, где родители (один родитель) являются инвалидами

3

6.2.5. Количество семей, где один (единственный) родитель является инвалидом

3

6.2.6. Количество семей, находящихся в социально опасном положении (Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и(или) содержанию и(или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними)

3

6.2.7. Количество семей мигрантов

3

Полные семьи

6.2.8. Количество полных семей

1

6.2.9. Количество семей, где работают оба родителя

1

6.2.10. Количество семей, где работает один родитель

2

6.2.11. Количество семей, где оба родителя являются безработными. Исключить тех родителей, которые официально считаются безработными, но получают доход от какой-либо деятельности (фермер, предприниматель, работа вахтовым методом и т.п.)

3

6.2.12. Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование

278

1

6.2.13. Количество семей, где один родитель имеет высшее образование, а другой нет

58

1

6.2.14. Количество семей, где оба родителя не имеют высшего образования

184

2

Неполные семьи

6.2.15. Количество неполных семей

125

1

6.2.16. Количество семей, где один (единственный) родитель работает

125

1

6.2.17. Количество семей, где один (единственный) родитель является безработным

0

3

6.2.18. Количество семей, где один (единственный) родитель имеют высшее образование

57

1

6.2.19. Количество семей, где один (единственный) родитель не имеет высшего образования

68

2

РАЗДЕЛ 7. Достижения обучающихся. Подраздел 7.1 Успеваемость

Число обучающихся, успевающих по всем предметам на 4 и 5

7.1.1. по основной образовательной программе начального общего образования в текущем учебном году (1-4 классы)

172

1

7.1.2. по основной образовательной программе основного общего образования в текущем учебном году (5-9 классы)

144

1

7.1.3. по основной образовательной программе среднего общего образования в текущем учебном году (10-11(12) классы)

15

2

Численность обучающихся в предыдущем учебном году (Если нет основного уровня обучения или старшего уровня, поля не заполняются)

7.1.4. Общее количество обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования

362

1

7.1.5. Общее количество обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования

406

1

7.1.6. Количество выпускников 9 класса

65

2

7.1.7. Количество выпускников 11 класса

21

2

Число обучающихся, оставшихся на повторное обучение в предыдущем учебном году

7.1.8. на начальном уровне обучения

0

3

7.1.9. на основном уровне обучения

8

3

7.1.10. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы по окончании предыдущего учебного года

21

2

Количество выпускников 11 классов, не сдавших ЕГЭ с первого раза по предметам:

7.1.11. Русский язык

0

3

7.1.12. Математика (базовый уровень)

0

3

Количество выпускников 9 классов, не сдавших ОГЭ с первого раза по предметам:

7.1.13. Русский язык

0

3

7.1.14. Математика

2

3

Информация о результатах ЕГЭ в 2021-2022 годах

Средний балл ЕГЭ по школе по всем предметам, в том числе предметам по выбору

Русский язык

7.1.15. Количество выпускников 11 класса, получивших 70 и более баллов по предмету

18

2

7.1.16. Средний балл по школе по предмету

81

Математика (базовый уровень)

7.1.17. Количество выпускников 11 класса, получивших 4 и 5 по предмету

7

2

7.1.18. Средний балл по школе по предмету

4,85

Математика (профильный уровень)

7.1.17. Количество выпускников 11 класса, получивших 70 и более баллов по предмету

9

3

7.1.18. Средний балл по школе по предмету

72

Информация о результатах ОГЭ в 2020-2021 годах

7.1.19. Средняя оценка по школе по всем предметам, в том числе предметам по выбору

3.63

Русский язык

7.1.20. Количество выпускников 9 классов, получивших 4 и 5 по предмету

37

2

7.1.21. Средняя оценка по предмету (после 1-й сдачи)

3.48

Математика (базовый уровень)

7.1.22. Количество выпускников 9 классов, получивших 4 и 5 по предмету

28

2

7.1.23. Средняя оценка по предмету (после 1-й сдачи)

3.5

РАЗДЕЛ 7. Достижения обучающихся. Подраздел 7.2 Внеучебные достижения Информация об участниках, призерах и победителях Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022уч.г. (Конкретный ребенок учитывается один раз, независимо от его участия в нескольких предметных олимпиадах)

7.2.1. Количество участников муниципального уровня

59

2

7.2.2. Количество участников регионального уровня

17

3

7.2.3. Количество участников заключительного этапа

0

3

7.2.4. Количество победителей, призеров муниципального уровня

16

3

7.2.5. Количество победителей, призеров регионального уровня

3

3

7.2.6. Количество победителей, призеров заключительного этапа

3

Информация об участниках, призерах НОУ в 2021-2022 уч.г. (Конкретный ребенок учитывается один раз, независимо от его участия в нескольких НОУ)

7.2.7. Количество участников муниципального уровня

3

7.2.8. Количество участников регионального уровня

3

7.2.9. Количество победителей, призеров муниципального уровня

3

7.2.10. Количество победителей, призеров регионального уровня

3

Информация об участниках, призерах и победителях спартакиады школьников в 2021-2022 уч. г. (Конкретный ребенок учитывается один раз, независимо от его участия в нескольких спартакиадах)

7.2.11. Количество участников муниципальной спартакиады

2

7.2.12. Количество участников областной спартакиады

2

7.2.13. Количество победителей, призеров на муниципальном уровне

2

7.2.14. Количество победителей, призеров на региональном уровне

2

Информация об участниках, призерах и победителях социально-значимых проектов в 2021-2022 уч.г. (Конкретный ребенок учитывается один раз, независимо от его участия в нескольких проектах)

7.2.15. Количество участников муниципального уровня

3

7.2.16. Количество участников регионального уровня

3

7.2.17. Количество победителей, призеров муниципального уровня

3

7.2.18. Количество победителей, призеров регионального уровня

3

Информация об участниках, призерах и победителях конкурсов художественно-эстетической направленности в 2021-2022 уч. г. (Конкретный ребенок учитывается один раз, независимо от его участия в нескольких конкурсах)

7.2.19. Количество участников муниципального уровня

61

2

7.2.20. Количество участников регионального уровня

42

2

7.2.21. Количество участников на межрегиональном, международном уровнях

29

3

7.2.22. Количество победителей, призеров муниципального уровня

34

3

7.2.23. Количество победителей, призеров регионального уровня

9

3

7.2.24. Количество победителей, призеров на межрегиональном, международном уровнях

7

3

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню и выше, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии — 81% процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 81% процент.

Дата заполнения:

17.04.2023