

бюджетное образовательное учреждение города Омска
«Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко»

Принята

Согласована

Утверждена

Совет Учреждения

Директор департамента
образования Администрации
города Омска

приказом № 62-0
от 15 марта 2022

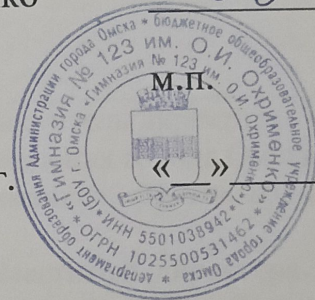
протокол № 5

«15» марта 2022 г.



О.Р. Онищенко

«15» июня 2022 г.



О.А. Рыжов

20__ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

бюджетного образовательного учреждения города Омска
«Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко»
на 2022-2026 гг.

Омск 2022 год

бюджетное образовательное учреждение города Омска
«Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко»

Принята	Согласована	Утверждена
Совет Учреждения протокол № _____	Директор департамента образования Администрации города Омска _____ О.Р. Онищенко	приказом № _____ от _____ _____ О.А. Рыжова
«__» _____ 20__ г.	М.П. «__» _____ 20__ г.	М.П. «__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

бюджетного образовательного учреждения города Омска
«Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко»
на 2022-2026 гг.

Омск 2022 год

Паспорт программы развития

№	Содержание	Ответ образовательной организации
1.	Полное наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 123 им. О.И. Охрименко»
2.	Сокращенное наименование образовательной организации	БОУ г. Омска «Гимназия № 123 им. О.И. Охрименко»
3.	Почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон для связи	644053 г. Омск ул. 20 Партсъезда, дом № 48 (3812) 64-23-74 schooll_123@rambler.ru
4.	Разработчики программы развития (ФИО, должность, контактный телефон, адрес электронной почты)	Мягчиева Тамара Альбертовна, заместитель директора бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», т. 8-908-802-6607, tamaraaulova@yandex.ru Владимирова Елена Васильевна, заместитель директора бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», т. 8-908-319-6219, panda00001@inbox.ru Смычкова Татьяна Михайловна, заместитель директора бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», т. 8-906-918-9353, smychkova@live.ru
5.	Срок реализации программы развития	2022-2026 гг.
6.	Наименование управленческих проектов, цели, задачи каждого проекта	Проект 1. «Внедрение технологии Lesson-Study в работу педагогического коллектива, как условие формирования у обучающихся функциональной грамотности» Цель: Создание системы работы педагогов, включающей активные приемы и методы обучения, способствующие формированию у обучающихся функциональной грамотности. Задачи: 1. Внедрить технологию Lesson-Study в работу педагогического коллектива; 2. Создать условия для обобщения и распространения опыта педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся; 3. Создать банк активных приемов и методов обучения на уроке, способствующих формированию функциональной грамотности у обучающихся; 4. Организовать систему мониторинга сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

		Проект 2. «Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между начальным и основным уровнями общего образования. Задачи: 1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся 5 классов в период перехода на новую ступень образования; 2. Обеспечить преемственность учебных планов и программ основного общего образования; 3. Разработать и внедрить единые подходы к организации воспитательного процесса на начальном и основном уровнях образования. Проект 3. «Профильные дни как инструмент эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» Цель: Создание системы подготовки обучающихся к успешному прохождению процедуры государственной итоговой аттестации. Задачи: 1. Разработать и утвердить программы подготовки обучающихся в рамках профильных дней по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике (5 программ); 2. Организовать проведение ежеквартальных профильных дней для обучающихся 9-х, 11 классов по русскому языку и математике; 3. Разработать и утвердить программы проведения каникулярных профильных смен для обучающихся 9, 11 классов; 4. Организовать каникулярные профильные смены по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике.			
7.	Этапы и сроки реализации программы развития	Этапы	Проект 1	Проект 2	Проект 3
		Подготовительный	15.08.2022-30.09.2022	10.01.2023-10.03.2023	08.01.2024-29.02.2024
		Основной	01.10.2022-31.01.2025	11.03.2023-30.04.2024	01.03.2024-31.05.2026
		Заключительный	01.02.2025-28.02.2025	01.05.2024-01.05.2024	01.06.2016-31.08.2026
8.	Объемы и источники финансирования	-			
9.	Ожидаемые	1. Не менее 80 % педагогов работают в составе групп Lesson-			

	результаты	Study; 2. Не менее 80 % педагогов поделились опытом организации урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности у обучающихся; 3. Создан банк активных приемов и методов обучения на уроке, способствующих формированию функциональной грамотности у обучающихся (не менее 20 методических разработок); 4. Организовано не менее 3 мониторингов (стартовый, промежуточный, итоговый) сформированности функциональной грамотности у обучающихся; 5. 100 % учащихся 5 классов оказано психолого-педагогическое сопровождение в период перехода в основную школу; 6. 100 % учебных планов и программ начального и основного общего образования разработаны с учетом единых подходов и принципов преемственности; 7. Разработаны и реализуются единые подходы к организации воспитательного процесса на начальном и основном уровнях образования; 8. Разработаны и утверждены программы подготовки обучающихся в рамках профильных дней по русскому языку и математике (2 программы); 9. Не менее 90 % обучающихся 9,11 классов ежеквартально обучаются по программам профильного дня; 10. Разработаны и утверждены программы проведения каникулярных профильных смен для обучающихся 9,11 классов; 11. Не менее 50 % обучающихся 9,11 классов проходят обучение по программам каникулярных профильных смен по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.
--	------------	---

/Рыжова Ольга Анатольевна

Подпись руководителя образовательной организации

ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

(ФИО)

(подпись)

«__»

(дата)

SWOT – анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий процент педагогов, имеющих высшее образование и профессиональную переподготовку; Политика администрации школы, направленная на достижение профессионального мастерства педагогов, сохранение рейтинга учреждения на рынке образовательных услуг;	Снижение доли аттестуемых педагогов-стажистов на первую и высшую квалификацию, отсутствие личностно значимых ориентиров в построении программы профессионального развития; Большая учебная нагрузка педагогов, нехватка кадров; Раннее профессиональное выгорание педагогических работников; Недостаточный уровень развития метапредметных умений обучающихся по результатам проведения внешних оценочных процедур.	Совершенствование школьной системы непрерывного профессионального развития педагогов, интегрированной в муниципальную и региональную систему образования; Индивидуализация образовательного процесса в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся; Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы;	Рост напряженности труда и дефицит времени на реализацию программы профессионального развития педагога; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов; Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек; Нездоровый образ жизни семей.

/
Рыжова Ольга Анатольевна

Подпись руководителя образовательной организации

ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

(ФИО)

(подпись)

«__»

(дата)

Паспорт управленческого проекта

«Внедрение технологии Lesson-Study в работу педагогического коллектива, как условие формирования у обучающихся функциональной грамотности»

I.Общая информация		
1	Наименование проекта	Внедрение технологии Lesson-Study в работу педагогического коллектива, как условие формирования у обучающихся функциональной грамотности.
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Повышение качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования. (Стратегия социально-экономического развития города Омска до 2030 года, раздел 1.2 Омский городской совет. Решение от 19.12.2018 г.№101); Стратегия социально- экономического развития Омской области до 2025 года раздел 6.2. Указ губернатора Омской области от 24.06.2018 № 93.
3	Инициатор проекта	Рыжова Ольга Анатольевна, директор бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко»? 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
4	Куратор проекта	Мягчиева Тамара Альбертовна, заместитель директора бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», т. 8-908-802-6607, tamaraaulova@yandex.ru
5	Руководитель проекта	Орлова Светлана Александровна, социальный педагог бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
6	Заместитель руководителя проекта	Евстегнеева З.И., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
7	Перечень исполнителей проекта	Кукушкина Д.А., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Сальникова Л.В., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Данилова А.Н., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И.

		Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Тальвик Е.Н., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Задорожная Н.О., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
8	Координатор проекта	Кущева Марина Сергеевна, учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
II. Описание проекта		
9	Основание для инициации проекта	Федеральный закон об образовании в РФ; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	-
11	Цель реализации проекта	Создание системы работы педагогов, включающей активные приемы и методы обучения, способствующие формированию у обучающихся функциональной грамотности.
12	Задачи проекта	1. Внедрить технологию Lesson-Study в работу педагогического коллектива; 2. Создать условия для обобщения и распространения опыта педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся; 3. Создать банк активных приемов и методов обучения на уроке, способствующих формированию функциональной грамотности у обучающихся; 4. Организовать систему мониторинга сформированности функциональной грамотности у обучающихся.
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. Не менее 80 % педагогов работают в составе групп Lesson-Study; 2. Не менее 80 % педагогов поделились опытом организации урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности у обучающихся; 3. Создан банк активных приемов и методов обучения на уроке, способствующих формированию функциональной

		грамотности у обучающихся (не менее 20 методических разработок); 4. Организовано не менее 3 мониторингов (стартовый, промежуточный, итоговый) сформированности функциональной грамотности у обучающихся.		
14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания
		Подготовительный этап	01.01.2023	30.09.2023
		Основной этап	01.10.2023	31.01.2025
		Заключительный этап	01.02.2025	28.02.2025
15	Бюджет проекта	-		
16	Взаимосвязь с другими проектами и направлениями развития	-		
17	Основные риски реализации проекта	Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка. Пути минимализации риска: использование дистанционных технологий при организации методической работы. Формальный подход педагогов к реализации проекта; Пути минимализации риска: создание рабочих групп для обмена опытом по проблеме, мотивация педагогов на творческий подход к решению задач.		

_____ Подпись руководителя образовательной организации	/ Рыжова Ольга Анатольевна ФИО руководителя образовательной организации
---	--

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

(ФИО)

(подпись)

«__»

(дата)

План мероприятий проекта
«Внедрение технологии Lesson-Study в работу педагогического коллектива,
как условие формирования у обучающихся функциональной грамотности»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
Подготовительный этап						
1	Совещание при директоре. Формирование групп Lesson-Study. Составление циклограммы работы групп. (Протокол, приказ, циклограмма).	01.02.2023	28.02.2023	Количество документов, ед.	3	Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Евстегнеева З.И.
2	Подготовка и проведение семинара для педагогов: «Технология Lesson-Study и ее применение в контексте формирования у обучающихся функциональной грамотности».	01.02.2023	28.02.2023	Количество присутствующих педагогов, %	90	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
3	Разработка и проведение входной диагностики педагогов по владению активными методами и приемами формирования у обучающихся функциональной грамотности. Аналитическая справка.	01.02.2023	28.02.2023	Количество документов, ед.	1	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.

4	Подготовка и проведение первичной диагностики сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Аналитическая справка.	01.03.2023	30.03.2023	Количество документов, ед.	1	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
Основной этап						
5	Подготовка и проведение семинара для педагогов: «Функциональная грамотность как цель, ценность и результат обучения»	01.03.2023	30.03.2023	Количество присутствующих педагогов, %	90	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
6	Подготовка и проведение установочного заседания групп Lesson-Study по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность и креативное мышление.	01.04.2023	30.04.2023	Количество присутствующих педагогов, %	90	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
7	Подготовка и проведение методического семинара «Способы формирования читательской грамотности»	01.05.2023	30.05.2023	Количество присутствующих педагогов, %	90	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
8	Подготовка и проведение мастерской профессионала:	01.05.2023	30.05.2023	Количество представленных мастер-	5	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н.

	серия мастер-классов педагогов по формированию читательской грамотности.			классов, ед.		Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
9	Подготовка и проведение методического семинара «Способы формирования математической грамотности»	01.09.2023	30.09.2023	Количество присутствующих педагогов, %	90	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
10	Подготовка и проведение мастерской профессионала: серия мастер-классов педагогов по формированию математической грамотности.	11.06.2023	20.06.2023	Количество представленных мастер-классов, ед.	5	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
11	Подготовка и проведение методического семинара «Способы формирования естественно-научной грамотности»	01.10.2023	30.10.2023	Количество присутствующих педагогов, %	90	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
12	Подготовка и проведение мастерской профессионала: серия мастер-классов педагогов по формированию естественно-научной грамотности.	01.10.2023	30.10.2023	Количество представленных мастер-классов, ед.	5	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.

13	Подготовка и проведение методического семинара «Способы формирования финансовой грамотности»	01.11.2023	30.11.2023	Количество присутствующих педагогов, %	90	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
14	Подготовка и проведение мастерской профессионала: серия мастер-классов педагогов по формированию финансовой грамотности.	01.11.2023	30.11.2023	Количество представленных мастер-классов, ед.	5	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
15	Подготовка и проведение методического семинара «Способы формирования креативного мышления»	01.12.2023	25.12.2023	Количество присутствующих педагогов, %	90	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
16	Подготовка и проведение мастерской профессионала: серия мастер-классов педагогов по формированию креативного мышления .	01.12.2023	25.12.2023	Количество представленных мастер-классов, ед.	5	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
17	Организация взаимопосещения уроков в рамках групп Lesson-Study. Первый поток. График посещения уроков.	11.01.2024	28.02.2024	Количество документов, ед.	1	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная

						Н.О. Сальникова Л.В.
18	Подготовка и проведение Круглого стола: «Обмен опытом исследования уроков между группами Lesson-Study по всем направлениям в рамках первого потока»	01.03.2024	30.03.2024	Количество присутствующих педагогов, %	90	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
19	Подготовка и проведение промежуточной диагностики сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Аналитическая справка.	01.03.2024	30.03.2024	Количество документов, ед.	1	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
	Организация взаимопосещения уроков в рамках групп Lesson-Study. Второй поток. График посещения уроков.	01.04.2024	30.10.2024	Количество документов, ед.	1	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
	Подготовка и проведение Круглого стола: «Обмен опытом исследования уроков между группами Lesson-Study по всем направлениям в рамках второго потока»	01.11.2024	30.11.2024	Количество присутствующих педагогов, %	90	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
28	Подготовка и проведение итоговой диагностики сформированности	01.11.2024	30.11.2024	Количество документов, ед.	1	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н.

	функциональной грамотности обучающихся. Аналитическая справка.	у					Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
Заключительный этап							
29	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»	01.12.2024	31.01.2025	Количество присутствующих педагогов, %	90		Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
30	Подготовка и размещение итогов реализации проекта на сайте образовательной организации.	01.02.2025	28.02.2025	Готовность материалов к размещению на отчетную дату, 100%	100		Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В..

_____ / Рыжова Ольга Анатольевна
 Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

(ФИО)

(подпись)

«__»

(дата)

План контрольный событий проекта
«Внедрение технологии Lesson-Study в работу педагогического коллектива,
как условие формирования у обучающихся функциональной грамотности»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятие)	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
I этап			
1	Совещание при директоре. Формирование групп Lesson-Study. Составление циклограммы работы групп. (Протокол, приказ, циклограмма).		Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Евстегнеева З.И.
II этап			
2	Подготовка и проведение промежуточной диагностики сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Аналитическая справка.		Орлова С.А. Евсегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Сальникова Л.В. Задорожная Н.О.
3	Подготовка и проведение итоговой диагностики сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Аналитическая справка.		Орлова С.А. Евсегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Сальникова Л.В. Задорожная Н.О.
III этап			
4	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»		Орлова С.А. Евсегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Сальникова Л.В. Задорожная Н.О.

_____/ Рыжова Ольга Анатольевна
 Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор
 БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков
 (ФИО)

 (подпись)

«__» _____
 (дата)

Бюджет проекта
**«Внедрение технологии Lesson-Study в работу педагогического коллектива,
как условие формирования у обучающихся функциональной грамотности»**

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования N 1	Источник финансирования N 2	Источник финансирования N 3	Источник финансирования, п
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0

Подпись руководителя образовательной организации	/	Рыжова Ольга Анатольевна ФИО руководителя образовательной организации
--	---	--

СОГЛАСОВАНО
Директор
БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
В.В. Шестаков
(ФИО)

(подпись)
«__» _____

Итоговый отчет о реализации проекта
«Внедрение технологии Lesson-Study в работу педагогического коллектива,
как условие формирования у обучающихся функциональной грамотности»

I. Общая информация		
	Наименование проекта	Технологии Lesson-Study в работу педагогического коллектива, как условие формирования у обучающихся функциональной грамотности
	Куратор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Мягчиева Тамара Альбертовна, заместитель директора бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», т. 8-908-802-6607, tamaraaulova@yandex.ru
	Руководитель проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Орлова Светлана Александровна, социальный педагог бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
	Цель реализации проекта	Создание системы работы педагогов, включающей активные приемы и методы обучения, способствующие формированию у обучающихся функциональной грамотности.
	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта	

II. Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	ФИО, должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий
1	Подготовительный этап	01.01.2023 30.09.2023		Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Евстегнеева З.И.	
2	Основной этап	01.10.2023 31.01.2025		Орлова С.А. Евстегнеева З.И.	
3	Заключительный этап	01.02.2025 28.02.2025		Орлова С.А. Евстегнеева З.И.	

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта					
№ п/п	Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации (плановый – фактический)	Результат реализации мероприятия (наименование, единица измерения, план, факт)	ФИО, должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта
1	Подготовительный этап	Совещание при директоре. Формирование групп Lesson-Study. Составление циклограммы работы групп. (Протокол, приказ, циклограмма).			Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Евстегнеева З.И.
2		Подготовка и проведение семинара для педагогов: «Технология Lesson-Study и ее применение в контексте формирования у обучающихся функциональной грамотности».			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
3		Разработка и проведение входной диагностики педагогов по владению активными методами и приемами формирования у обучающихся функциональной грамотности. Аналитическая справка.			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
4		Подготовка и проведение первичной диагностики сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Аналитическая справка.			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
5	Основной этап	Подготовка и проведение семинара для педагогов: «Функциональная			Орлова С.А.

		грамотность как цель, ценность и результат обучения»			Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
6		Подготовка и проведение установочного заседания групп Lesson-Study по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность и креативное мышление.			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
7		Подготовка и проведение методического семинара «Способы формирования читательской грамотности»			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
8		Подготовка и проведение мастерской профессионала: серия мастер-классов педагогов по формированию читательской грамотности.			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
9		Подготовка и проведение методического семинара «Способы формирования математической грамотности»			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А.

					Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
10		Подготовка и проведение мастерской профессионала: серия мастер-классов педагогов по формированию математической грамотности.			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
11		Подготовка и проведение методического семинара «Способы формирования естественно-научной грамотности»			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
12		Подготовка и проведение мастерской профессионала: серия мастер-классов педагогов по формированию естественно-научной грамотности.			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
13		Подготовка и проведение методического семинара «Способы формирования финансовой грамотности»			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.

14		Подготовка и проведение мастерской профессионала: серия мастер-классов педагогов по формированию финансовой грамотности.			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
15		Подготовка и проведение методического семинара «Способы формирования креативного мышления»			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
16		Подготовка и проведение мастерской профессионала: серия мастер-классов педагогов по формированию креативного мышления .			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
17		Организация взаимопосещения уроков в рамках групп Lesson-Study. Первый поток. График посещения уроков.			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
18		Подготовка и проведение Круглого стола: «Обмен опытом исследования уроков между группами Lesson-Study по всем			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н.

		направлениям в рамках первого потока»			Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
19		Подготовка и проведение промежуточной диагностики сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Аналитическая справка.			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
20		Организация взаимопосещения уроков в рамках групп Lesson-Study. Второй поток. График посещения уроков.			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
21		Подготовка и проведение Круглого стола: «Обмен опытом исследования уроков между группами Lesson-Study по всем направлениям в рамках второго потока»			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
22		Подготовка и проведение итоговой диагностики сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Аналитическая справка.			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О.

					Сальникова Л.В.
23	Заключительный этап	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.
24		Подготовка и размещение итогов реализации проекта на сайте образовательной организации.			Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Задорожная Н.О. Сальникова Л.В.

План контрольный событий проекта

«Внедрение технологии Lesson-Study в работу педагогического коллектива, как условие формирования у обучающихся функциональной грамотности»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятие)	Дата наступления контрольного события	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
I этап			
1	Совещание при директоре. Формирование групп Lesson-Study. Составление циклограммы работы групп. (Протокол, приказ, циклограмма).	28.02.2023	Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Евстегнеева З.И.
II этап			
2	Подготовка и проведение промежуточной диагностики сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Аналитическая справка.	30.03.2024	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Сальникова Л.В. Задорожная Н.О.
3	Подготовка и проведение итоговой диагностики сформированности функциональной грамотности у	30.11.2024	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А.

	обучающихся. Аналитическая справка.		Тальвик Е.Н. Сальникова Л.В. Задорожная Н.О.
III этап			
4	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»	31.01.2025	Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Сальникова Л.В. Задорожная Н.О.

/ Рыжова Ольга Анатольевна

Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

(ФИО)

(подпись)

«__»

(дата)

IV. Информация о реализации плана контрольных событий проекта					
№ п/п	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	ФИО, должность исполнителя проекта
1	I этап	Совещание при директоре. Формирование групп Lesson-Study. Составление циклограммы работы групп. (Протокол, приказ, циклограмма).	28.02.2023		Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Евстегнеева З.И.
2	II этап	Подготовка и проведение промежуточной диагностики сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Аналитическая справка.	30.03.2024		Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Сальникова Л.В.

					Задорожная Н.О.
3	II этап	Подготовка и проведение итоговой диагностики сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Аналитическая справка.	30.11.2024		Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Сальникова Л.В. Задорожная Н.О.
4	III этап	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»	31.01.2025		Орлова С.А. Евстегнеева З.И. Данилова А.Н. Кукушкина Д.А. Тальвик Е.Н. Сальникова Л.В. Задорожная Н.О.

_____ / Рыжова Ольга Анатольевна
 Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

(ФИО)

(подпись)

« »

(дата)

Паспорт управленческого проекта
«Обеспечение преемственности начального и основного общего образования
в соответствии с ФГОС»

I. Общая информация.		
1	Наименование проекта.	Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Повышение качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования. (Стратегия социально-экономического развития города Омска до 2030 года, раздел 1.2 Омский городской совет. Решение от 19.12.2018 г. № 101).
3	Инициатор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Рыжова Ольга Анатольевна, директор бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко»
4	Куратор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Владимирова Елена Васильевна, заместитель директора бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко»
5	Руководитель проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Федоркина Татьяна Викторовна, учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
6	Заместитель руководителя проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Ломакина Лариса Викторовна, бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
7	Перечень исполнителей проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Магазева Н.В., педагог-психолог бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Кузнецова С.А., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Цепелева Е.Л., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Бибкова С.А., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Мокрова Н.В., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
8	Координатор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Столярова Е.А., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
II. Описание проекта.		
9	Основание для инициации проекта	Федеральный закон об образовании в РФ; Федеральный государственный образовательный

		стандарт основного общего образования; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования		
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	-		
11	Цель реализации проекта	Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между начальным и основным уровнями образования.		
12	Задачи проекта	1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся 5 классов в период перехода на новую ступень образования; 2. Обеспечить преемственность учебных планов и программ основного общего образования; 3. Разработать и внедрить единые подходы к организации воспитательного процесса на начальном и основном уровнях образования.		
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. 100 % учащихся 5 классов оказано психолого-педагогическое сопровождение в период перехода в основную школу; 2. 100 % учебных планов и программ начального и основного общего образования разработаны с учетом единых подходов и принципов преемственности; 3. Разработаны и реализуются единые подходы к организации воспитательного процесса на начальном и основном уровнях образования.		
14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания
		Подготовительный этап	01.09.2023	10.03.2023
		Основной этап	11.03.2023	30.04.2024
		Заключительный этап	01.05.2024	31.05.2024
15	Бюджет проекта (в разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	-		
16	Взаимосвязь с другими проектами и направлениями развития	-		
17	Основные риски реализации проекта	Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка. Пути минимализации риска: использование дистанционных технологий при организации взаимодействия между педагогами.		

		Высокая учебная нагрузка педагогов, препятствующая взаимопосещению занятий. Пути минимализации риска: разработка максимально адаптированного графика взаимопосещений.
--	--	---

_____/ Рыжова Ольга Анатольевна
Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
Директор
БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

(ФИО)

(подпись)

«__»_____
(дата)

План мероприятий проекта.
«Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС»

№ п\п	Наименование мероприятия проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результата реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
I Подготовительный этап						
1	Совещание при директоре. Создание рабочей группы проекта (Приказ).	10.01.2023	10.01.2023	Количество документов, ед.	1	Владимирова Е.В. Федоркина Т.В.
2	Подготовка и проведение педагогического совета: «Преемственность начального и основного общего образования»	11.01.2023	31.01.2023	Количество присутствующих педагогов, чел.	Не менее 14	Федоркина Т.В. Ломакина Л.В. Магазева Н.В. Кузнецова С.А. Цепелева Е.Л. Бибкова С.А. Мокрова Н.В.
3	Разработка и утверждение методических рекомендаций по обеспечению единых подходов и принципов преемственности при организации образовательного процесса в начальной школе и основной школе.	01.02.2023	20.02.2023	Количество документов, ед.	1	Федоркина Т.В. Ломакина Л.В. Магазева Н.В. Кузнецова С.А. Цепелева Е.Л. Бибкова С.А. Мокрова Н.В.
4	Разработка и утверждение методических рекомендаций по обеспечению единых подходов и принципов	21.02.2023	10.03.2023	Количество документов, ед.	1	Федоркина Т.В. Ломакина Л.В. Магазева Н.В. Кузнецова С.А. Цепелева Е.Л. Бибкова С.А. Мокрова Н.В.

	преимущества при организации воспитательного процесса в начальной школе и основной школе.					
II Основной этап						
5	Подготовка и проведение круглого стола для педагогов: «Использование методических рекомендаций при планировании образовательной и воспитательной деятельности в начальной школе и основной школе»	11.03.2023	24.03.2023	Количество присутствующих педагогов, чел.	Не менее 14	Федоркина Т.В. Ломакина Л.В. Магазева Н.В. Кузнецова С.А. Цепелева Е.Л. Бибкова С.А. Мокрова Н.В.
6	Посещение уроков в начальных классах учителями основной школы. График посещений, аналитическая справка.	01.04.2023	15.04.2023	Количество документов, ед.	2	Федоркина Т.В. Ломакина Л.В.
7	Посещение уроков 5-6 классов учителями начальной школы. График посещений, аналитическая справка.	16.04.2023	30.04.2023	Количество документов, ед.	2	Федоркина Т.В. Ломакина Л.В.
8	Заседания рабочей группы по разработке единых требований к выпускникам начального уровня	10.05.2023	20.05.2023	Количество документов, ед.	1	Федоркина Т.В. Ломакина Л.В.

	образования. Экспертная карта мониторинга готовности к переходу в основную школу.					
9	Посещение родительских собраний в 4 классах будущими классными руководителями. График посещений.	20.05.2023	10.06.2023	Количество документов, ед.	1	Федоркина Т.В. Ломакина Л.В.
10	Организация психолого- педагогического сопровождения обучающихся 5- х классов (в течение года). График консультаций.	01.09.2023	30.04.2024	Количество документов, ед.	1	Федоркина Т.В. Ломакина Л.В. Магазева Н.В.
11	Подготовка и проведение первичного мониторинга для изучения адаптации обучающихся 5- х классов. Аналитическая справка.	10.11.2023	25.11.2023	Количество документов, ед.	1	Владимирова Е.В. Федоркина Т.В. Ломакина Л.В.
12	Экспертиза уроков в 5-х классах. График. Аналитическая справка.	01.12.2023	20.12.2023	Количество документов, ед.	2	Владимирова Е.В. Федоркина Т.В. Ломакина Л.В.
13	Подготовка и проведение административн ой планёрки «Выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе».	10.01.2024	20.01.2024	Количество документов, ед.	1	Владимирова Е.В. Федоркина Т.В. Ломакина Л.В.

	Протокол.					
14	Подготовка и проведение совещания «Проблемы адаптации обучающихся 5-х классов (Выявление и пути решения проблем).	10.02.2024	20.02.2024	Количество присутствующих педагогов, чел.	Не менее 14	Владимилова Е.В. Федоркина Т.В. Ломакина Л.В.
15	Подготовка и проведение контрольного мониторинга для изучения адаптации обучающихся 5-х классов. Аналитическая справка.	10.03.2024	20.03.2024	Количество документов, ед.	1	Владимилова Е.В. Федоркина Т.В. Ломакина Л.В.
16	Подготовка и проведение мониторинга готовности обучающихся 4-х классов к переходу в основную школу. Аналитическая справка.	10.04.2024	20.04.2024	Количество документов, ед.	1	Владимилова Е.В. Федоркина Т.В. Ломакина Л.В.
17	Подготовка и проведение совещания «Итоги мониторинга готовности к основной школе: выявленные проблемы и пути их решения».	20.04.2024	30.04.2024	Количество присутствующих педагогов, чел.	Не менее 14	Владимилова Е.В. Федоркина Т.В. Ломакина Л.В.
III Заключительный этап						
18	Подготовка и проведение итогового педсовета «Результат обеспечения преемственности	01.05.2024	15.05.2024	Количество документов, ед.	1	Владимилова Е.В. Федоркина Т.В. Ломакина Л.В. Магазева Н.В. Кузнецова С.А. Цепелева Е.Л.

	в обучении и воспитании между начальным и основным уровнями образования». Протокол.					Бибкова С.А. Мокрова Н.В
19	Размещение информации об итогах реализации проекта на сайте образовательной организации.	31.05.2024	31.05.2024	Готовность материалов к публикации на отчетную дату, %	100	Владимирова Е.В. Федоркина Т.В. Ломакина Л.В.

_____ / Рыжова Ольга Анатольевна
 Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

 Шестаков В.В.
 (ФИО)

(подпись)

« ____ » _____

(дата)

План контрольный событий проекта
«Обеспечение преемственности начального общего и основного образования
в соответствии с ФГОС»

№ п\п	Наименование контрольного события (мероприятие)	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
I этап			
1	Совещание при директоре. Создание рабочей группы проекта (Приказ).	10.01.2023	Владимирова Е.В. Федоркина Т.В.
II этап			
2	Подготовка и проведение контрольного мониторинга для изучения адаптации обучающихся 1-х классов. Аналитическая справка.	20.03.2024	Владимирова Е.В. Федоркина Т.В. Ломакина Л.В.
III этап			
3	Размещение информации об итогах реализации проекта на сайте образовательной организации.	31.05.2024	Владимирова Е.В. Федоркина Т.В. Ломакина Л.В.

Подпись руководителя образовательной организации	/ Рыжова Ольга Анатольевна ФИО руководителя образовательной организации
--	--

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

(ФИО)

(подпись)

«__»

(дата)

Бюджет проекта
«Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС»

	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования N 1	Источник финансирования N 2	Источник финансирования N 3	Источник финансирования , п
	1 этап	0	0	0	0	0
	2 этап	0	0	0	0	0
	3 этап	0	0	0	0	0

Подпись руководителя образовательной организации	/ Рыжова Ольга Анатольевна ФИО руководителя образовательной организации
--	--

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

 (ФИО)

 (подпись)

«__» _____
 (дата)

Промежуточный отчет о реализации проекта
«Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС»

I. Общая информация о реализации проекта								
Наименование этапа реализации проекта (далее - этап)		Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Прогнозируе мый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)			ФИО, должность руководит еля проекта
II. Информация об исполнении мероприятия проекта								
№ п/п	Наименова ние мероприят ия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогно зируем ый срок реализ ации проект а (дата начала и заверш ения)	Фактически й срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации мероприятия			ФИО, должность исполните ля проекта
					Наимено вание, единица измерен ия	план.	факт.	
1								
2								
3								
4								
5								

6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта								
№ п/п	Наименование	Плановый срок наступления	Прогнозируемый срок	Фактический срок наступления	ФИО, должность			

	контрольно го события проекта	контрольного события проекта (дата начала и завершения)	наступления контрольного о события проекта (дата начала и завершения)	контрольного события проекта (дата начала и завершения)	исполните ля проекта
1					
2					
3					

IV. Информация об исполнении бюджета проекта

№ п/п		Всего, в том числе	Источник финансирова ния N 1	Источник финансиро вания N 2	Источник финансиро вания N 3	Источник финансиро вания, п
	Плановый объем финансиро вания, руб.					
	Прогнозиру емый (ожидаемы й) объем финансиро вания, руб.					
	Фактически й объем финансиро вания, руб.					

_____ Подпись руководителя образовательной организации	/ Рыжова Ольга Анатольевна ФИО руководителя образовательной организации
---	--

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

(ФИО)

(подпись)

«__» _____
(дата)

Итоговый отчет о реализации проекта
«Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Преемственность начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС
2	Куратор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	
3	Руководитель проекта (ФИО, должность, контактные данные)	
4	Цель реализации проекта	Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между начальным и основным уровнями образования.
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта	

II. Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	ФИО, должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий
1					
2					
3					

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта								
№ п/п	Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации		Результат реализации мероприятия			ФИО, должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта
			Плановый (дата начала и завершения)	Фактический (дата начала и завершения)	Наименование, единица измерения	план.	факт.	

1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

16								
17								
18								
19								

IV. Информация о реализации плана контрольных событий проекта					
№ п/п	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	ФИО, должность исполнителя проекта
1					
2					
3					
4					

_____ / Рыжова Ольга Анатольевна
 Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

(ФИО)

(подпись)

«__» _____
(дата)

Паспорт управленческого проекта
«Профильные дни как инструмент эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации».

I.Общая информация		
1	Наименование проекта	Профильные дни как инструмент эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Повышение качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования. (Стратегия социально-экономического развития города Омска до 2030 года, раздел 1.2 Омский городской совет. Решение от 19.12.2018 г.№101); Стратегия социально- экономического развития Омской области до 2025 года раздел 6.2. Указ губернатора Омской области от 24.06.2018 № 93.
3	Инициатор проекта	Рыжова Ольга Анатольевна, директор бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
4	Куратор проекта	Смычкова Татьяна Михайловна, заместитель директора бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
5	Руководитель проекта	Дедкова Ольга Игоревна, учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
6	Заместитель руководителя проекта	Иванова Лариса Михайловна, учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
7	Перечень исполнителей проекта	Ивкина Е.Н., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Казанова О.А., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Желтышева И.П., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Иванова Т.Ю., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Каузова Ольга Николаевна, учитель химии бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
8	Координатор проекта	, учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru

II. Описание проекта		
9	Основание для инициации проекта	Федеральный закон об образовании в РФ; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	
11	Цель реализации проекта	Создание системы подготовки обучающихся к успешному прохождению процедуры государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.
12	Задачи проекта	1. Разработать и утвердить программы подготовки обучающихся в рамках профильных дней по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике (5 программ); 2. Организовать проведение ежеквартальных профильных дней для обучающихся 9,11-х классов по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике; 3. Разработать и утвердить программы проведения каникулярных профильных смен для обучающихся 9,11 классов; 4. Организовать каникулярные профильные смены по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. Разработаны и утверждены программы подготовки обучающихся в рамках профильных дней по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике (5 программ); 2. Не менее 90 % обучающихся 9 классов ежеквартально обучаются по программам профильного дня; 3. Разработаны и утверждены программы проведения каникулярных профильных смен для обучающихся 9,11 классов; 4. Не менее 50 % обучающихся 9,11 классов проходят обучение по программам каникулярных профильных смен по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания
		Подготовительный этап	08.01.2024	29.02.2024
		Основной этап	01.03.2024	31.05.2026
		Заключительный этап	01.06.2026	31.08.2026
15	Бюджет проекта	-		
16	Взаимосвязь с другими проектами и направлениями развития			
17	Основные риски реализации проекта			

_____ / Рыжова Ольга Анатольевна
 Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
В.В. Шестаков
 (ФИО)

 (подпись)
 «__» _____
 (дата)

План мероприятий проекта
«Профильные дни как инструмент эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации».

№ п/ п	Наименование мероприятия проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименован ие, единица измерения	Плановое значение	
Подготовительный этап						
1	Совещание при директоре. Создание рабочей группы проекта (Приказ).	08.01.2024	08.01.2024	Количество документо в, ед.	1	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М.
2	Подготовка и проведение рабочего совещания «Трудные вопросы подготовки обучающихся 9,11-х классов к итоговой аттестации»	15.01.2024	30.01.2024	Количество прису тствующих педагогов, чел.	Не менее 10	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М. Гриневич М.А.
3	Подготовка и проведение заседания МО учителей математики «Разработка программы каникулярной профильной смены для обучающихся 9,11 классов по математике, физике, информатике»	01.02.2024	29.02.2024	Количество прису тствующих педагогов, чел.	Не менее 5	Ивкина Е.Н. Желтышева И.П. Иванова Т.Ю.
4	Подготовка и проведение заседания МО учителей русского языка «Разработка программы каникулярной профильной смены для обучающихся 9,11 классов по русскому языку, обществознанию»	01.02.2024	29.02.2024	Количество прису тствующих педагогов, чел.	Не менее 5	Казанова С.А. Иванова Л.М. Казакевич Н.М.
Основной этап						

5	Педагогический совет и утверждение программ каникулярной профильной смены» (Протокол).	01.03.2024	01.03.2024	Количество документов, ед.	1	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М.
6	Подготовка и проведение весенней каникулярной профильной смены для обучающихся 9,11 классов «ГИА-2024 на 5»	15.03.2024	30.03.2024	Доля обучающихся 9 классов, освоивших программу профильной смены, %	Не менее 30	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М. Казанова С.А. Казакевич Н.М. Ивкина Е.Н. Желтышева И.П. Иванова Т.Ю. Гриневич М.А.
7	Подготовка и проведение заседания МО учителей математики, физики, информатики «Итоги первой каникулярной профильной смены» (Протокол)	10.04.2024	20.04.2024	Количество документов, ед.	1	Ивкина Е.Н. Желтышева И.П. Иванова Т.Ю.
8	Подготовка и проведение заседания МО учителей русского языка, обществознания «Итоги первой каникулярной профильной смены» (Протокол)	10.04.2024	20.04.2024	Количество документов, ед.	1	Казанова С.А. Иванова Л.М. Казакевич Н.М.
9	Подготовка и проведение заседаний МО учителей математики, физики, информатики «Разработка программы подготовки обучающихся в рамках профильных	20.05.2024	10.06.2024	Количество присутствующих педагогов, чел.	Не менее 5	Ивкина Е.Н. Желтышева И.П. Иванова Т.Ю.

	дней по математике, физике, информатике на 2024-2025 учебный год»					
10	Подготовка и проведение заседаний МО учителей русского языка, обществознания «Разработка программы подготовки обучающихся в рамках профильных дней по русскому языку, обществознанию на 2024-2025 учебный год»	20.05.2024	10.06.2024	Количество присутствующих педагогов, чел.	Не менее 5	Казанова С.А. Иванова Л.М. Казакевич Н.М.
11	Размещение информации о ходе реализации проекта на сайте образовательной организации	01.07.2024	01.07.2024	Готовность материалов к публикации и на отчетную дату, %	100	Троицкая О.И. Иванова Л.М. Иванова Т.Ю.
12	Подготовка и проведение заседаний МО учителей русского языка, обществознания «Разработка программы подготовки обучающихся в рамках профильных дней по русскому языку, обществознанию на 2024-2025 учебный год»					Казанова С.А. Иванова Л.М. Казакевич Н.М.
13	Экспертиза и утверждение программ профильных дней подготовке к ГИА на 2024-2025 учебный год (Протокол)	20.08.2024	31.08.2024	Количество документов, ед.	1	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М.
14	Подготовка и проведение родительских	15.09.2024	30.09.2024	Количество документов, ед.	3	Смычкова Т.М. Троицкая О.И.

	собраний в 9-х классах «Организация еженедельных профильных дней по русскому языку и математике» (Протокол)					Иванова Л.М.
15	Реализация программ профильных дней в 9,11-х классах на 2024-2025 учебный год.	01.10.2024	30.04.2025	Доля обучающихся 9 классов, освоивших программу профильно й смены, %	Не менее 70	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М. Казанова С.А. Казакевич Н.М. Ивкина Е.Н. Желтышева И.П. Иванова Т.Ю. Гриневич М.А.
16	Подготовка и проведение осенней каникулярной профильной смены для обучающихся 9, 11 классов «ГИА-2025 на 5»	20.10.2024	10.11.2024	Доля обучающихся 9 классов, освоивших программу профильно й смены, %	Не менее 30	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М. Казанова С.А. Казакевич Н.М. Ивкина Е.Н. Желтышева И.П. Иванова Т.Ю. Гриневич М.А.
17	Подготовка и проведение педагогического совета «Промежуточные результаты реализации проекта»	15.01.2025	31.01.2025	Количество присутствующих педагогов, %	90	Троицкая О.И. Иванова Л.М.
18	Подготовка и проведение весенней каникулярной профильной смены для обучающихся 9,11 классов «ГИА-2025 на 5»	15.03.2025	30.03.2025	Доля обучающихся 9 классов, освоивших программу профильно й смены, %	Не менее 30	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М. Казанова С.А. Казакевич Н.М. Ивкина Е.Н. Желтышева И.П.

						Иванова Т.Ю. Гриневич М.А.
19	Подготовка и проведение пробного экзамена для обучающихся 9,11 классов по русскому языку и математике в формате ОГЭ	20.04.2025	30.05.2025	Доля обучающихся 9 классов, принявших участие, %	Не менее 90	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М. Казанова О.А. Ивкина Е.Н.
20	Подготовка и проведение пробного экзамена для обучающихся 9,11 классов по физике, информатике, обществознанию в формате ОГЭ					Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М. Желтышева И.П. Иванова Т.Ю. Казакевич Н.М.
21	Подготовка и проведение совещания при директоре «Анализ результатов пробных экзаменов. Затруднения и пути их решения» (Протокол)	01.05.2025	10.05.2025	Количество документов, ед.	1	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М.
21	Подготовка и проведение заседаний МО учителей русского языка «Разработка программы подготовки обучающихся в рамках профильных дней по русскому языку, обществознанию на 2025-2026 учебный год»	20.05.2025	10.06.2025	Количество присутствующих педагогов, чел.	Не менее 5	
22	Размещение информации о ходе реализации проекта на сайте образовательной организации	01.07.2025	01.07.2025	Готовность материалов к публикации и на отчетную дату, %	100	Троицкая О.И. Иванова Л.М. Иванова Т.Ю.

23	Экспертиза и утверждение программ профильных дней по подготовке к ГИА на 2025-2026 учебный год (Протокол)	20.08.2025	31.08.2025	Количество документов, ед.	1	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М
24	Подготовка и проведение родительских собраний в 9,11-х классах «Организация ежеквартальных профильных дней по подготовке к ГИА (Протокол)	15.09.2025	30.09.2025	Количество документов, ед.	3	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М
25	Реализация программ профильных дней в 9,11-х классах на 2025-2026 учебный год.	01.10.2025	30.04.2026	Доля обучающихся 9 классов, освоивших программу профильной смены, %	Не менее 90	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М. Казанова С.А. Казакевич Н.М. Ивкина Е.Н. Желтышева И.П. Иванова Т.Ю. Гриневич М.А.
26	Подготовка и проведение осенней каникулярной профильной смены для обучающихся 9,11 классов «ГИА-2026 на 5»	20.10.2025	10.11.2025	Доля обучающихся 9 классов, освоивших программу профильной смены, %	Не менее 40	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М. Казанова С.А. Казакевич Н.М. Ивкина Е.Н. Желтышева И.П. Иванова Т.Ю. Гриневич М.А.
27	Подготовка и проведение педагогического совета «Промежуточные итоги реализации проекта»	15.01.2026	31.01.2026	Количество присутствующих педагогов, %	90	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М.
28	Подготовка и проведение весенней каникулярной	15.03.2025	30.03.2025	Доля обучающихся 9	Не менее 50	Смычкова Т.М. Троицкая О.И.

	профильной смены для обучающихся 9,11 классов «ГИА-2026 на 5»			классов, освоивших программу профильной смены, %		Иванова Л.М. Казанова С.А. Казакевич Н.М. Ивкина Е.Н. Желтышева И.П. Иванова Т.Ю. Гриневич М.А.
29	Подготовка и проведение пробного экзамена для обучающихся 9,11 классов по русскому языку и математике в формате ЕГЭ	20.04.2026	30.05.2026	Доля обучающихся 9 классов, принявших участие, %	Не менее 90	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М. Казанова С.А. Ивкина Е.Н. Гриневич М.А.
30	Подготовка и проведение пробного экзамена для обучающихся 9,11 классов по физике, информатике, обществознанию в формате ЕГЭ					Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М. Казанова С.А. Казакевич Н.М. Желтышева И.П. Иванова Т.Ю. Гриневич М.А.
31	Подготовка и проведение совещания при директоре «Анализ результатов пробных экзаменов. Затруднения и пути их решения» (Протокол)	01.05.2026	10.05.2026	Количество документов, ед.	1	Троицкая О.И. Иванова Л.М.
32	Подготовка и проведение мастер-классов «Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации в рамках профильных дней и профильных смен»	20.05.2026	31.05.2026	Количество присутствующих педагогов, %	90	Троицкая О.И. Иванова Л.М. Казанова С.А. Казакевич Н.М. Ивкина Е.Н. Желтышева И.П. Иванова Т.Ю. Гриневич М.А.
Заключительный этап						

33	Размещение информации о ходе реализации проекта на сайте образовательной организации	01.06.2026	01.06.2026	Готовность материалов к публикации и на отчетную дату, %	100	Троицкая О.И. Иванова Л.М. Иванова Т.Ю.
34	Анализ результатов реализации проекта. Аналитическая справка.	01.07.2026	15.07.2026	Количество документов, ед.	1	Троицкая О.И. Иванова Л.М.
35	Подготовка и представление результатов реализации проекта на августовском педагогическом совете.	25.08.2026	31.08.2026	Количество присутствующих педагогов, %	90	Троицкая О.И. Иванова Л.М.

_____ / Рыжова Ольга Анатольевна
 Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

 В.В. Шестаков
 (ФИО)

 (подпись)
 «__» _____
 (дата)

План контрольный событий проекта
««Профильные дни как инструмент эффективной подготовки обучающихся к
государственной итоговой аттестации»»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятие)	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
I этап			
1	Совещание при директоре. Создание рабочей группы проекта (Приказ).	08.01.2024	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М.
II этап			
2	Подготовка и проведение совещания при директоре «Анализ результатов пробных экзаменов. Затруднения и пути их решения» (Протокол)	10.05.2025	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М.
3	Подготовка и проведение совещания при директоре «Анализ результатов пробных экзаменов. Затруднения и пути их решения» (Протокол)	10.05.2026	Смычкова Т.М. Троицкая О.И. Иванова Л.М.
III этап			
4	Подготовка и представление результатов реализации проекта на августовском педагогическом совете.	31.08.2026	Троицкая О.И. Иванова Л.М.

_____/ Рыжова Ольга Анатольевна
Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

(ФИО)

(подпись)

«__»

(дата)

Бюджет проекта
«Профильные дни как инструмент эффективной подготовки обучающихся к
государственной итоговой аттестации»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования N 1	Источник финансировани я N 2	Источник финансирован ия N 3	Источник финансиро вания, п
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0

_____/ Рыжова Ольга Анатольевна
Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
Директор
БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков
(ФИО)

(подпись)

«__» _____
(дата)

Промежуточный отчет о реализации проекта
«Профильные дни как инструмент эффективной подготовки обучающихся к
государственной итоговой аттестации»

I. Общая информация о реализации проекта								
Наименование этапа реализации проекта (далее - этап)		Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)		ФИО, должность руководителя проекта
Подготовительный этап								
Основной этап								
Заключительный этап								
II. Информация об исполнении мероприятия проекта								
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации проекта (дата начала и завершения)	Фактически срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации мероприятия			ФИО, должность исполнителя проекта
					Наименование, единица измерения	план.	факт.	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								

III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта						
№ п/п	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	ФИО, должность исполнителя проекта	
1						
2						
3						
IV. Информация об исполнении бюджета проекта						
№ п/п		Всего, в том числе	Источник финансирования N 1	Источник финансирования N 2	Источник финансирования N 3	Источник финансирования, п
	Плановый объем финансирования, руб.					
	Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.					
	Фактический объем финансирования, руб.					

_____ / Рыжова Ольга Анатольевна
 Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

(ФИО)

(подпись)

«__»

(дата)

Итоговый отчет о реализации проекта
«Профильные дни как инструмент эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»

I. Общая информация		
	Наименование проекта	
	Куратор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	
	Руководитель проекта (ФИО, должность, контактные данные)	
	Цель реализации проекта	
	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта	

II. Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	ФИО, должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта								
№ п/п	Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации		Результат реализации мероприятия			ФИО, должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта
			Плановый (дата начала и завершения)	Фактический (дата начала и завершения)	Наименование, единица измерения	план.	факт.	

					ения			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								

18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								

IV. Информация о реализации плана контрольных событий проекта					
№ п/п	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и	ФИО, должность исполнителя проекта

			завершения)	завершения)	
1					
2					
3					

_____ / Рыжова Ольга Анатольевна
 Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

 В.В. Шестаков
 (ФИО)

 (подпись)
 «__» _____
 (дата)

**Информационно-аналитическая справка
по результатам самодиагностики
БОУ г. Омска «Гимназия № 123 им. О.И.Охрименко»
(в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)**

Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Для практической реализации Проекта определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

Достижение определенного уровня устанавливается при прохождении общеобразовательной организацией процедуры автоматизированной самодиагностики.

Самодиагностика - это инструмент определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений.

В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня.

Достижение базового уровня предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение высокого уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

В июне 2024 года БОУ г. Омска «Гимназия № 123 им. О.И.Охрименко» принял участие в самодиагностике.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил 197, что соответствует высокому уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного

							общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ. Обеспечение административного контроля.

						Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации
--	--	--	--	--	--	--	---

							адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)

							Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах

							образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. -
--	--	--	--	--	--	--	---

							проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования

	на 1 сентября отчетного года					труду и обороне».	ования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами и др. Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.

48	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Создание материально-технических условий для реализации программы виртуального школьного музея. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», организации деятельности музея.
						Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	Использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации виртуального музея.
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.	Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Создание материально-технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного хора. Привлечение обучающихся к обучению по программе

							«Школьный хор», участию в художественной самодетельности.
						Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразователь- ных программ.	Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально- техническую базу, образовательные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего,

							среднего профессионального образования.
						Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.	Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управлением образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.
						Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. Организация разработки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. Организация

							административного контроля за реализацией программ. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Не обеспечивается информирование обучающихся	Назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся

						общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта
--	--	--	--	--	--	---	---

							«Образование».
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.

118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре.	Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.
						Отсутствует необходимое оборудование.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
						Слабая материально-техническая база.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
						Старение библиотечного фонда.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
						Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
						Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра.	Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Отсутствие ЛА, регламентирующей деятельность управляющего совета.	Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета.
						Не сформирован	Формирование

						управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.	управляющего совета в соответствии НП документами.
--	--	--	--	--	--	---	--

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности, реализуется не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования. Отсутствуют выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, гимназия не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности, реализуется 3 учебных профиля и нескольких различных индивидуальных учебных планов 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования. Отсутствуют выпускники 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, гимназия не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих

		учебных годов Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. Отсутствуют выпускники 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью Участие в заключительном этапе ВсОШ, наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ, реализация в течение 2 и более лет. Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией Гимназия обеспечена учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации, оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года), 47 баллов.	учебных годов Отсутствуют выпускники 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании. Отсутствуют выпускники 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью Участие в заключительном этапе ВсОШ, наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ, реализация в течение 2 и более лет. Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией Гимназия обеспечена учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации, оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)
2	Воспитание	При обучении и воспитании используются государственные символы, реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, в том числе для обучающихся с ОВЗ, функционирует Совет родителей, который обеспечивает взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. В гимназии предусмотрена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наличие школьной символики (флаг	При обучении и воспитании будут использоваться государственные символы, продолжится реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, в том числе для обучающихся с ОВЗ, функционирование Совета родителей, который будет обеспечивать взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. В гимназии предусмотрена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наличие школьной символики (флаг

		школы, гимн школы, эмблема школы) Реализуются программы краеведения и школьного туризма, организуются летние тематические смены в школьном лагере. Функционирует Совета обучающихся (Ученический совет). Действуют: первичное отделение РДДМ Движение первых, центр детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Действуют четыре отряда «Орлята России», учащиеся принимают участие во всероссийском конкурсе «Большая перемен, в волонтерском движении. Активно работает школьный военно-патриотический клуб «Гвардейская смена», 22 балла	школы, гимн школы, эмблема школы) Продолжится реализация программ краеведения и школьного туризма, летних тематических смен в школьном лагере. Функционирует Совета обучающихся (Ученический совет). Продолжат действовать первичное отделение РДДМ Движение первых, центр детских инициатив, пространства ученического самоуправления, отряды «Орлята России», учащиеся будут принимать участие во всероссийском конкурсе «Большая перемен, в волонтерском движении. Активно продолжит работать школьный военно-патриотический клуб «Гвардейская смена».
3	Здоровье	Учащиеся начальных классов обеспечены гимназии бесплатным горячим питанием. Организована просветительская деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни (профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. Реализуются программы здоровьесбережения. В гимназии имеется спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению. Действует спортивный клуб (ШСК «Олимп», по трем видам спорта) Разработана и реализуется дополнительная образовательная программа в области физической культуры и спорта. Учащиеся принимают участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры и других спортивных состязаниях различного уровня) Ежегодно спортивная команда становится победителем и призером спортивных соревнований в соревнованиях городской спартакиады, региональных состязаний, ШБЛ «Кэс-баскет». Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Учащиеся начальных классов обеспечены гимназии бесплатным горячим питанием. Организована просветительская деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни (профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. Реализуются программы здоровьесбережения. В гимназии имеется спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению. Действует спортивный клуб (ШСК «Олимп», по семи видам спорта) Разработана и реализуется дополнительная образовательная программа в области физической культуры и спорта. Учащиеся принимают участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры и других спортивных состязаниях различного уровня) Ежегодно спортивная команда становится победителем и призером спортивных соревнований в соревнованиях городской спартакиады, ШБЛ «Кэс-баскет». Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года каждый год вырастет на 15%.

		каждый год растет. Имеется отдельный кабинета учителя-логопеда, с оборудованными зонами для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы. 22 балла	Имеется отдельный кабинета учителя-логопеда, с оборудованными зонами для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.
4	Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся 80%, реализуется 11 дополнительных общеобразовательных программ. Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях, наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций В гимназии организована разнообразная и интересная жизнь, в которой все учащиеся находят себе занятие по интересам: лидерские качества раскрываются в детском общественном объединении «Мальчишки и девчонки», первичной ячейке РДДМ; творческие способности развиваются в школьном театре миниатюр (команде КВН «СеЛяВи»), хореографических студиях «Ассорти» и «Магистраль»; В рамках программы воспитания в гимназии реализуется ряд проектов: школьный медиа-центр «Zoom. Жизнь школы крупным планом», экологический проект «Школьный двор», профильный лагерь «#твое лето_v123», школьная лига КВН «Лига первых», экологическая дружина, волонтерский отряд, Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации 80% Все объединения постоянно принимают участие в концертах, спектаклях, акциях, выпусках газет, фестивалях и т.д., 26 баллов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся сохранится на уровне от 70% до 80%, сохранится количество дополнительных общеобразовательных программ. Процент участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях, наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций сохранится. Продолжат функционирование: детское общественное объединение «Мальчишки и девчонки», первичная ячейка РДДМ; школьный театр миниатюр (команда КВН «СеЛяВи»), хореографическе студии «Ассорти» и «Магистраль»; Продолжится реализация проектов: школьный медиа-центр «Zoom. Жизнь школы крупным планом», экологический проект «Школьный двор», профильный лагерь «#твое лето_v123», школьная лига КВН «Лига первых», экологическая дружина, волонтерский отряд, Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации сохранится на прежнем уровне. Будет реализован проект по созданию виртуального школьного музея. Написана программа и начнет функционировать школьный хор.
5	Профориентация	Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности, определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности. Есть соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, созданы профильные	Продолжится реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности, определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности. Есть соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, будут созданы профильные

		предпрофессиональные классы (инженерный, гуманитарный). В наличие и используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Обучающимися посещают экскурсии на предприятиях, в организациях СПО и ВО, профессиональные пробы на региональных площадках, участвуют в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Посещают занятия по программе дополнительного образования, направленную на профориентацию «Тропинка в профессию» Не организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. Организовано участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее. Проводятся занятия по программе «Россия – мои горизонты». Не организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с, 12 баллов	предпрофессиональные классы (инженерный, гуманитарный, естественно-научный). В наличие и используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Обучающимися продолжают посещение экскурсий на предприятиях, в организациях СПО и ВО, профессиональных проб на региональных площадках, участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Проложатся занятия по программе дополнительного образования, направленно на профориентацию «Тропинка в профессию» Будет организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Будут проведены родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. Будет организовано участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее. Продолжатся занятия по программе «Россия – мои горизонты». Будет организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с
й	Учитель. Школьная команда	Используются единые подходы к штатному расписанию, предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования, развивается система наставничества, действуют методические объединений учителей и классных руководителей. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) – 90%. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 15%. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным	Сохранятся: единые подходы к штатному расписанию, меры материального и нематериального стимулирования, система наставничества, методические объединений учителей и классных руководителей, охват учителей диагностикой профессиональных компетенций, доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты, доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического

		в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – 90% Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 80% Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – 90% Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – 100% Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – 80% Педагоги принимают участие в конкурсном движении, есть победители и призеры конкурсов, 31 балл	образования, доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года), доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года), повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года), дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года). Увеличится количество педагогов, принимающих участие в конкурсном движении, победителей и призеров конкурсов.
7	Школьный климат	В гимназии есть педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. Отсутствует учитель-дефектолог. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании – 90%. В наличие локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, имеется отдельный кабинет педагога-психолога, в кабинете педагога-психолога оборудована зона для проведения	В гимназии есть педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, введена штатная единица – учитель-дефектолог. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании сохраняется на прежнем уровне. В наличие локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, имеется отдельный

		индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Оказывается психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) Управленческая команда работает над формированием психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и психологически благоприятного школьного пространства для педагогов. Осуществляется профилактика травли в образовательной среде и девиантного поведения обучающихся, 18 баллов	кабинет педагога-психолога, в кабинете педагога-психолога оборудована зона для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Оказывается психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) Управленческая команда работает над формированием психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и психологически благоприятного школьного пространства для педагогов. Осуществляется профилактика травли в образовательной среде и девиантного поведения обучающихся.
8	Образовательная среда	В наличии локальные акты (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Гимназия подключена к высокоскоростному интернету, предоставлен безопасный доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. Используется федеральная государственная информационная система Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ, информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум. Гимназия оснащена IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС, эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией всеми участниками образовательных отношений. В наличии пространство для учебных и неучебных занятий, творческих дел, не функционирует школьный	В наличии локальные акты (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Гимназия подключена к высокоскоростному интернету, предоставлен безопасный доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. Используется федеральная государственная информационная система Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ, информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум. Гимназия оснащена IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС, эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией всеми участниками образовательных отношений. В наличии пространство для учебных и неучебных

		библиотечный информационный центр. Реализуется модель Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня на базе Центра развития. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации, нет управляющего совета образовательной организации, 19 баллов	занятий, творческих дел, не функционирует школьный библиотечный информационный центр. Реализуется модель Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня на базе Центра развития. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации, создан управляющий совет образовательной организации.
--	--	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокий процент педагогов, имеющих высшее образование и профессиональную переподготовку.	Недостаточный уровень развития метапредметных умений обучающихся по результатам проведения внешних оценочных процедур.	Индивидуализация образовательного процесса в соответствии с потребностями и образовательными возможностями обучающихся	Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов
Воспитание	Единые подходы к организации воспитательного процесса	Отсутствие сетевого взаимодействия	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, дополнительного образования и др.	Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов.
Здоровье	Организована просветительская деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни (профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. Реализуются программы здоровьесбережения. Ежегодно спортивная команда становится	Разработана и реализуется одна дополнительная образовательная программа в области физической культуры и спорта.	Повышение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года каждый год вырастет на	Загруженность спортивного зала учебными занятиями (уроки в две смены).

	победителем и призером спортивных соревнований в соревнованиях городской спартакиады, региональных состязаний, ШБЛ «Кэс-баскет».		15%. Увеличение количества видов спорта, реализуемых в гимназии до семи.	
Творчество	В гимназии организована разнообразная и интересная жизнь, в которой все учащиеся находят себе занятие по интересам: лидерские качества раскрываются в детском общественном объединении «Мальчишки и девчонки», первичной ячейке РДДМ; творческие способности развиваются в школьном театре миниатюр (команде КВН «СеЛяВи»), хореографических студиях «Ассорти» и «Магистраль»; В рамках программы воспитания в гимназии реализуется ряд проектов: школьный медиа-центр «Zoom. Жизнь школы крупным планом», экологический проект «Школьный двор», профильный лагерь «#твое лето_v123», школьная лига КВН «Лига первых», экологическая дружина, волонтерский отряд.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации, отсутствие школьного театра и школьного музея	В штатном расписании предусмотрено девять ставок педагогов дополнительного образования, организована курсовая подготовка по повышению квалификации педагогов дополнительного образования.	Совмещение актов зала с обеденным залом, загруженность школьных помещений (занятия в две смены)
Профориентация	Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности, определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности, организовано участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее. Проводятся занятия по программе «Россия – мои горизонты».	Не организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, ВПО по проблеме профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов.
Учитель. Школьная команда	Политика администрации школы,	Большая учебная нагрузка	Совершенствование	Рост напряженности

	направленная на достижение профессионального мастерства педагогов, сохранение рейтинга учреждения на рынке образовательных услуг.	педагогов, нехватка кадров.	школьной системы непрерывного профессионального развития педагогов, интегрированной в муниципальную и региональную систему образования.	труда и дефицит времени на реализацию программы профессионального развития педагога.
Школьный климат	В гимназии создана эффективная служба психолого-педагогической помощи.	Раннее профессиональное выгорание педагогических работников.	Расширение круга специалистов службы психолого-педагогической помощи.	Риск отказа Учредителя от увеличения штатного расписания гимназии.
Образовательная среда	Политика администрации школы, направленная на развитие образовательной среды гимназии	Отсутствие достаточного финансирования со стороны Учредителя.	Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления

Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы: школа находится на высоком уровне. Анализ результатов, достижений и выявленных проблем, современной ситуации и имеющихся ресурсов школы обусловили выбор управленческих решений и действия для развития образовательной организации в рамках действующей программы развития:

- разработать управленческий проект, направленный на устранение дефицитов магистрального направления «Знание» - Система сопровождения процесса выявления, поддержки и развития способностей обучающихся «Эволюция талантов»;
- разработать управленческий проект, направленный на устранение дефицитов магистрального направления «Здоровье» - Система сопровождения процесса выявления, поддержки и развития способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности «Быстрее. Выше. Сильнее»;
- разработать управленческий проект, направленный на устранение дефицитов магистрального направления «Профориентация» - Сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения в гимназии «Стремление к успеху»;
- разработать управленческий проект, направленный на устранение дефицитов магистрального направления «Знание» и ключевого условия «Школьный климат» - Обучение и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в инклюзивном образовательном пространстве образовательной организации.

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Гимназия № 123 им. О.И. Охрименко»
(БОУ г. Омска «Гимназия № 123 им. О.И. Охрименко»)

ПРИКАЗ

от «14» августа 2024 г.

№ 153 - О

О внесении дополнений в программу развития.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2024 г № 03-877; письмом Министерства образования Омской области от 20.06.2024 № 24/МОБР-11095 , приказываю:

1. Внести в следующие дополнения (проекты) в программу развития бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 им. О.И. Охрименко» на 2022 – 2026 годы:

1.1. «Система сопровождения процесса выявления, поддержки и развитие способностей обучающихся «Эволюция талантов»

1.2. «Система сопровождения процесса выявления, поддержки и развития способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности «Быстрее. Выше. Сильнее»

1.3. «Сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения в гимназии «Стремление к успеху»

1.4. Обучение и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в инклюзивном образовательном пространстве образовательной организации.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:



О.А. Рыжова

Паспорт управленческого проекта

«Система сопровождения процесса по выявлению, поддержки и развитию способностей обучающихся «Эволюция талантов»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Система сопровождения процесса по выявлению, поддержки и развитию способностей обучающихся «Эволюция талантов»
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п; Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области 14 декабря 2018 года. Концептуальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области, распоряжение Министерства образования Омской области №1731 от 15 июня 2021 года.
3	Инициатор проекта	Рыжова Ольга Анатольевна, директор бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко»? 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
4	Куратор проекта	Мягчиева Тамара Альбертовна, заместитель директора бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», т. 8-908-802-6607, tamaraaulova@yandex.ru
5	Руководитель проекта	Орлова Светлана Александровна, учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
6	Заместитель руководителя проекта	Еськин В.А., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
7	Перечень исполнителей проекта	Иванова Л.М., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Дедкова О.И., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Каузова О.Н., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Еськина А.В., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Бибкова С.А., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Казанова О.А., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Казакевич Н.М., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Черепанова С.Г., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Боридько Е.В., заведующая библиотекой бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Задорожная Н.О., учитель бюджетного образовательного учреждения города

		Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Прокофьев С.В., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Козлова Н.Н., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru		
8	Координатор проекта	Еськин В.А., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru		
II.Описание проекта				
9	Основание для инициации проекта	Федеральный закон об образовании в РФ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).		
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	-		
11	Цель реализации проекта	Создание в гимназии условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, их самореализации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.		
12	Задачи проекта	1. Обеспечить функционирование системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей с целью пополнения и сохранения банка одаренных детей, в т.ч. через сетевое взаимодействия с внешними партнерами. 2. Создать школьный библиотечный информационный центр, как механизм, обеспечивающий информационную, образовательную, методическую функции подготовки учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, разного уровня и результативности. 3. Создать школьные творческие объединения: виртуальный школьный музей, школьный музыкальный коллектив		
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. Заключен сетевой договор с образовательными организациями высшего образования (ОмГУ им. Ф.М. Достоевского) 2. Положительная динамика участия (увеличение на 15%) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных состязаний разного уровня и результативности. 3. Создан школьный библиотечный информационный центр, как механизм, обеспечивающего информационную, образовательную, методическую функции подготовки учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях разного уровня и результативности. 3. Созданы и функционируют школьные творческие объединения (виртуальный школьный музей, школьный музыкальный коллектив).		
14	Срок реализации проекта, перечень	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания

3	Подготовка и проведение установочного заседания рабочих групп по реализации проекта «Комплексный проект по выявлению, поддержки и развитию способностей обучающихся «Эволюция талантов»	01.03.2025	31.03.2025	Количество присутствующих педагогов, %	90	Орлова С.А. Еськин В.А. Каузова О.Н. Еськина А.В. Бибкова С.А. Дедкова О.И. Иванова Л.М. Казанова О.А. Казакевич Н.М. Иванова Т.Ю. Прокофьев С.В. Боридько Е.В. Задорожная Н.О. Козлова Н.Н.
4	Разработка и проведение входной диагностики педагогов по владению активными методами и приемами по подготовке к интеллектуальным состязаниям различного уровня. Аналитическая справка.	01.03.2025	30.04.2025	Количество документов, ед.	1	Орлова С.А. Еськин В.А. Каузова О.Н. Еськина А.В. Бибкова С.А. Дедкова О.И. Иванова Л.М. Казанова О.А. Казакевич Н.М. Иванова Т.Ю. Прокофьев С.В. Боридько Е.В. Задорожная Н.О. Козлова Н.Н.
5	Разработка необходимых нормативно-правовых документов (положения, методические рекомендации)	31.03.2025	30.04.2025	Количество документов, ед.	3	Орлова С.А. Еськин В.А. Каузова О.Н. Еськина А.В. Бибкова С.А. Дедкова О.И. Иванова Л.М. Казанова О.А. Казакевич Н.М. Иванова Т.Ю. Козлова Н.Н.
6	Подготовка и открытие школьного библиотечного информационного центра	31.03.2025	30.05.2025	Структурное подразделение, количество	1	Орлова С.А. Боридько Е.В. Еськин В.А.
7	Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.	01.06.2025	31.08.2025	Количество документов, ед.	1	Орлова С.А. Боридько Е.В. Еськин В.А.
8	Написание и экспертиза программы дополнительного образования «Школьный музей»	01.06.2025	31.07.2025	Количество документов, ед.	1	Орлова С.А. Прокофьев С.В.
9	Написание и экспертиза программы внеурочной «Школьный хор»	01.06.2025	31.07.2025	Количество документов, ед.	1	Орлова С.А. Задорожная Н.О.
10	Набор в музейное объединение, начало	01.08.2025	01.09.2025	Количество учащихся	15	Орлова С.А. Прокофьев С.В.

	занятий					
11	Набор в школьный хор, начало занятий	01.08.2025	01.09.2025	Количество учащихся	15	Орлова С.А. Задорожная Н.О.
12	Подготовка и подписание договора о сетевом обучении (подготовка к олимпиадам) с ОмГУ им. Ф.М. Достоевского	01.06.2025	31.08.2025	Количество документов, ед.	1	Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А.
13	Подготовка и проведение мастерской профессионала: серия мастер-классов педагогов по подготовке к школьному этапу ВсОШ.	01.09.2025	01.10.2025	Количество представленных мастер-классов, ед.	3	Орлова С.А. Черепанова С.Г. Казакевич Н.М. Козлова Н.Н.
14	Проведение школьного этапа ВсОШ.	26.09.2025	26.10.2025	Количество олимпиад, ед.	23	Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А.
15	Подготовка и проведение мастерской профессионала: серия мастер-классов педагогов по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ.	01.10.2025	31.10.2025	Количество представленных мастер-классов, ед.	3	Орлова С.А. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Дедкова О.И.
16	Подготовка и проведение Круглого стола: «Обмен опытом по проблеме подготовки учащихся к олимпиадам и другим интеллектуальным состязаниям»	01.12.2025	13.12.2025	Количество присутствующих педагогов, %	90	Орлова С.А. Еськин В.А.
17	Проведение муниципального этапа ВсОШ.	14.11.2025	14.12.2025	Количество олимпиад, ед.	23	Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А.
18	Подготовка и проведение мастерской профессионала: серия мастер-классов педагогов по подготовке к региональному этапу ВсОШ.	15.12.2025	28.02.2026	Количество представленных мастер-классов, ед.	3	Орлова С.А. Каузова О.Н. Еськина А.В. Бибкова С.А.
19	Проведение регионального этапа ВсОШ.	10.01.2026	28.02.2026	Количество олимпиад, ед.	23	Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А.
20	Разработка и проведение итоговой диагностики педагогов по владению активными методами и приемами по подготовке к интеллектуальным состязаниям различного уровня. Аналитическая справка.	10.01.2026	28.02.2026	Количество документов, ед.	1	Орлова С.А. Еськин В.А. Каузова О.Н. Еськина А.В. Бибкова С.А. Дедкова О.И. Иванова Л.М. Казанова О.А. Казакевич Н.М. Иванова Т.Ю. Прокофьев С.В. Боридько Е.В.

						Задорожная Н.О. Козлова Н.Н.
21	Подведение итогов школьного, муниципального, регионального этапа ВСОШ. Аналитическая справка.	10.01.2026	28.02.2026	Количество документов, ед.	1	Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А.
Заключительный этап						
22	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»	01.03.2026	31.03.2026	Количество присутствующих педагогов, %	90	Орлова С.А. Еськин В.А. Каузова О.Н. Еськина А.В. Бибкова С.А. Дедкова О.И. Иванова Л.М. Казанова О.А. Казакевич Н.М. Иванова Т.Ю. Прокофьев С.В. Боридько Е.В. Задорожная Н.О. Козлова Н.Н.
23	Подготовка и размещение итогов реализации проекта на сайте образовательной организации.	01.03.2026	31.03.2026	Готовность материалов к размещению на отчетную дату, 100%	100	Орлова С.А. Еськин В.А.

План контрольных событий проекта

«Система сопровождения процесса по выявлению, поддержки и развитию способностей обучающихся «Эволюция талантов»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятие)	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
I этап			
1	Совещание при директоре. Формирование групп. Составление циклограммы работы групп. (Протокол, приказ, циклограмма).	28.02.2025	Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А.
II этап			
2	Разработка и проведение входной диагностики педагогов по владению активными методами и приемами по подготовке к интеллектуальным состязаниям различного уровня.	30.04.2025	Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А.
3	Открытие школьного библиотечного информационного центра	31.05.2025	Орлова С.А. Боридько Е.В. Еськин В.А.
4	Начало занятий в школьном музейном объединении	01.09.2025	Орлова С.А. Прокофьев С.В. Еськин В.А.
5	Начало занятий в школьном хоре	01.09.2025	Орлова С.А. Задорожная Н.О. Еськин В.А.

6	Разработка и проведение итоговой диагностики педагогов по владению активными методами и приемами по подготовке к интеллектуальным состязаниям различного уровня.	28.02.2026	Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А.
7	Подведение итогов школьного, муниципального, регионального этапа ВсОШ.	28.02.2026	Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А.
III этап			
8	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»	31.03.2026	Орлова С.А. Еськин В.А. Каузова О.Н. Еськина А.В. Бибкова С.А. Дедкова О.И. Иванова Л.М. Казанова О.А. Казакевич Н.М. Иванова Т.Ю. Прокофьев С.В. Боридько Е.В. Задорожная Н.О. Козлова Н.Н.

Бюджет проекта

«Система сопровождения процесса по выявлению, поддержки и развитию способностей обучающихся «Эволюция талантов»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования N 1	Источник финансирования N 2	Источник финансирования N 3	Источник финансирования, п
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0

Итоговый отчет о реализации проекта

I. Общая информация		
	Наименование проекта	«Комплексный проект по выявлению, поддержки и развитию способностей обучающихся «Эволюция талантов»
	Куратор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Мягчиева Тамара Альбертовна, заместитель директора бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», т. 8-908-802-6607, tamaraaulova@yandex.ru
	Руководитель проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Орлова Светлана Александровна, социальный педагог бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
	Цель реализации проекта	Создание в гимназии условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, их самореализации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта	

--	--	--

II. Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	ФИО, должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий
1	Подготовительный этап	01.02.2025 28.02.2025		Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А	
2	Основной этап	01.03.2025 01.03.2026		Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А. Каузова О.Н. Еськина А.В. Бибкова С.А. Дедкова О.И. Иванова Л.М. Казанова О.А. Казакевич Н.М. Иванова Т.Ю. Прокофьев С.В. Боридько Е.В. Задорожная Н.О. Козлова Н.Н.	
3	Заключительный этап	01.03.2026 31.03.2026		Орлова С.А. Еськин В.А. Каузова О.Н. Еськина А.В. Бибкова С.А. Дедкова О.И. Иванова Л.М. Казанова О.А. Казакевич Н.М. Иванова Т.Ю. Прокофьев С.В. Боридько Е.В. Задорожная Н.О. Козлова Н.Н.	

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта					
№ п/п	Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации (плановый – фактический)	Результат реализации мероприятия (наименование, единица измерения, план, факт)	ФИО, должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта
1	Подготовительный этап	Совещание при директоре «Система сопровождения			Мягчиева Т.А. Орлова С.А.

		процесса по выявлению, поддержки и развитию способностей обучающихся «Эволюция талантов» (Протокол).			Еськин В.А.
2		Формирование рабочих групп по реализации проекта, выборы руководителей групп. Составление циклограммы работы групп (приказ, циклограмма).			Орлова С.А. Еськин В.А. Каузова О.Н. Еськина А.В. Бebкова С.А. Дедкова О.И. Иванова Л.М. Казанова О.А. Казакевич Н.М. Иванова Т.Ю. Прокофьев С.В. Боридько Е.В. Задорожная Н.О. Козлова Н.Н.
3	Основной этап	Подготовка и проведение установочного заседания рабочих групп по реализации проекта «Комплексный проект по выявлению, поддержки и развитию способностей обучающихся «Эволюция талантов»			Орлова С.А. Еськин В.А. Каузова О.Н. Еськина А.В. Бebкова С.А. Дедкова О.И. Иванова Л.М. Казанова О.А. Казакевич Н.М. Иванова Т.Ю. Прокофьев С.В. Боридько Е.В. Задорожная Н.О. Козлова Н.Н.
4		Разработка и проведение входной диагностики педагогов по владению активными методами и приемами по подготовке к интеллектуальным состязаниям различного уровня. Аналитическая справка.			Орлова С.А. Еськин В.А. Каузова О.Н. Еськина А.В. Бebкова С.А. Дедкова О.И. Иванова Л.М. Казанова О.А. Казакевич Н.М. Иванова Т.Ю. Прокофьев С.В. Боридько Е.В. Задорожная Н.О. Козлова Н.Н.
5		Разработка необходимых нормативно-правовых документов			Орлова С.А. Еськин В.А. Каузова О.Н. Еськина А.В. Бebкова С.А. Дедкова О.И. Иванова Л.М. Казанова О.А. Казакевич Н.М. Иванова Т.Ю.

					Козлова Н.Н.
6		Подготовка и открытие школьного библиотечного информационного центра			Орлова С.А. Боридько Е.В. Еськин В.А.
7		Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.			Орлова С.А. Боридько Е.В. Еськин В.А.
8		Написание и экспертиза программы дополнительного образования «Школьный музей»			Орлова С.А. Прокофьев С.В.
9		Написание и экспертиза программы внеурочной деятельности «Школьный хор»			Орлова С.А. Задорожная Н.О.
10		Набор в музейное объединение, начало занятий			Орлова С.А. Прокофьев С.В.
11		Набор в школьный хор, начало занятий			Орлова С.А. Задорожная Н.О.
12		Подготовка и подписание договора о сетевом обучении (подготовка к олимпиадам) с ОмГУ им. Ф.М. Достоевского			Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А.
13		Подготовка и проведение мастерской профессионала: серия мастер-классов педагогов по подготовке к школьному этапу ВсОШ.			Орлова С.А. Черепанова С.Г. Казакевич Н.М. Козлова Н.Н.
14		Проведение школьного этапа ВсОШ.			Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А.
15		Подготовка и проведение мастерской профессионала: серия мастер-классов педагогов по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ.			Орлова С.А. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Дедкова О.И.
16		Подготовка и проведение Круглого стола: «Обмен опытом по проблеме подготовки учащихся к олимпиадам и другим интеллектуальным состязаниям»			Орлова С.А. Еськин В.А.
17		Проведение муниципального этапа ВсОШ.			Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А.
18		Подготовка и проведение мастерской профессионала: серия мастер-классов педагогов по подготовке к региональному этапу ВсОШ.			Орлова С.А. Каузова О.Н. Еськина А.В. Бибкова С.А.
19		Проведение регионального этапа ВсОШ.			Мягчиева Т.А. Орлова С.А.

					Еськин В.А.
20		Разработка и проведение итоговой диагностики педагогов по владению активными методами и приемами по подготовке к интеллектуальным состязаниям различного уровня. Аналитическая справка.			Орлова С.А. Еськин В.А. Каузова О.Н. Еськина А.В. Бибкова С.А. Дедкова О.И. Иванова Л.М. Казанова О.А. Казакевич Н.М. Иванова Т.Ю. Прокофьев С.В. Боридько Е.В. Задорожная Н.О. Козлова Н.Н.
21		Подведение итогов школьного, муниципального, регионального этапа ВсОШ. Аналитическая справка.			Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А.
22	Заключительный этап	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»			Орлова С.А. Еськин В.А. Каузова О.Н. Еськина А.В. Бибкова С.А. Дедкова О.И. Иванова Л.М. Казанова О.А. Казакевич Н.М. Иванова Т.Ю. Прокофьев С.В. Боридько Е.В. Задорожная Н.О. Козлова Н.Н.
23		Подготовка и размещение итогов реализации проекта на сайте образовательной организации.			Орлова С.А. Еськин В.А.

IV. Информация о реализации плана контрольных событий проекта					
№ п/п	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	ФИО, должность исполнителя проекта
1	I этап	Совещание при директоре. Формирование групп. Составление циклограммы работы групп. (Протокол, приказ, циклограмма).			Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А.

2	II этап	Разработка и проведение входной диагностики педагогов по владению активными методами и приемами по подготовке к интеллектуальным состязаниям различного уровня.			Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А.
3	II этап	Открытие школьного библиотечного информационного центра			Орлова С.А. Боридько Е.В. Еськин В.А.
4	II этап	Начало занятий в школьном музейном объединении			Орлова С.А. Прокофьев С.В. Еськин В.А.
5	II этап	Начало занятий в школьном хоре			Орлова С.А. Задорожная Н.О. Еськин В.А.
6	II этап	Разработка и проведение итоговой диагностики педагогов по владению активными методами и приемами по подготовке к интеллектуальным состязаниям различного уровня.			Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А.
7	II этап	Подведение итогов школьного, муниципального, регионального этапа ВсОШ.			Мягчиева Т.А. Орлова С.А. Еськин В.А.
8	III этап	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»			Орлова С.А. Еськин В.А. Каузова О.Н. Еськина А.В. Бибкова С.А. Дедкова О.И. Иванова Л.М. Казанова О.А. Казакевич Н.М. Иванова Т.Ю. Прокофьев С.В. Боридько Е.В. Задорожная Н.О. Козлова Н.Н.

Паспорт управленческого проекта

«Система сопровождения процесса выявления, поддержки и развития способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности «Быстрее. Выше. Сильнее»

I.Общая информация		
1	Наименование проекта	«Система сопровождения процесса выявления, поддержки и развития способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности «Быстрее. Выше. Сильнее»
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п; Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области 14 декабря 2018 года. Концептуальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области, распоряжение Министерства образования Омской области №1731 от 15 июня 2021 года.
3	Инициатор проекта	Рыжова Ольга Анатольевна, директор бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко»? 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
4	Куратор проекта	Мягчиева Тамара Альбертовна, заместитель директора бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», т. 8-908-802-6607, tamaraaulova@yandex.ru
5	Руководитель проекта	Данилова А.Н., старшая вожатая бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
6	Заместитель руководителя проекта	Тальвик Е.Н., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
7	Перечень исполнителей проекта	Афлятунов С.С., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Бульдина Е.А., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
8	Координатор проекта	Еськин В.А., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru

II.Описание проекта				
9	Основание для инициации проекта	Федеральный закон об образовании в РФ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).		
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	-		
11	Цель реализации проекта	Создание условий в гимназии для выявления, поддержки и развития способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности, их самореализации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.		
12	Задачи проекта	1. Организовать мероприятия, стимулирующие спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности, привлекающие обучающихся к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. 2. Провести мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 3. Разработать механизм мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».		
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. Положительная динамика участия (увеличение на 15%) обучающихся в спортивных состязаниях разного уровня и результативности. 2. Увеличено количество видов спорта, реализуемых в рамках деятельности ШСК «Олимп» до 7 (баскетбол, волейбол, дартс, легкая атлетика, настольный теннис, бадминтон, пионербол) 3. Увеличение доли обучающихся (до 15%), имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		
14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания
		Подготовительный этап	01.09.2024	30.09.2024
		Основной этап	01.10.2024	15.01.2025
		Заключительный этап	16.01.2025	31.01.2025

15	Бюджет проекта	-
16	Взаимосвязь с другими проектами и направлениями развития	-
17	Основные риски реализации проекта	Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка. Пути минимализации риска: использование дистанционных технологий при организации методической работы. Формальный подход педагогов к реализации проекта; Пути минимализации риска: создание рабочих групп для обмена опытом по проблеме, мотивация педагогов на творческий подход к решению задач.

План мероприятий проекта

«Система сопровождения процесса выявления, поддержки и развития способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности «Быстрее. Выше. Сильнее»

№ п/ п	Наименование мероприятия проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
Подготовительный этап						
1	Совещание при директоре «Комплексный проект по выявлению, поддержки и развитию способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности «Быстрее. Выше. Сильнее» (Протокол).	01.09.2024	01.10.2024	Количество присутствующих педагогов, %	90	Мягчиева Т.А. Данилова А.Н. Тальвик Е.Н.
2	Формирование рабочей группы по реализации проекта, выборы руководителя группы. Составление циклограммы работы групп (приказ, циклограмма).	01.09.2024	01.10.2024	Количество документов, групп, ед.	3 1	Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.
Основной этап						
3	Подготовка и проведение установочного заседания рабочей группы по реализации проекта «Быстрее. Выше. Сильнее.»	01.10.2024	30.10.2024	Количество присутствующих педагогов, %	90	Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.
4	Разработка необходимых нормативно-правовых документов (положение, методические рекомендации)	01.10.2024	30.10.2024	Количество документов, ед.	2	Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.

5	Подготовка и проведение Круглого стола: «Проблемные вопросы по развитию различных видов спорта»	01.11.2024	30.11.2024	Количество присутствующих педагогов, родителей, %	90	Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.
6	Организация и проведение предметной декады «Быстрее. Выше. Сильнее.» План декады.	01.10.2024	30.10.2024	Количество документов, ед.	1	Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.
7	Организация взаимопосещения уроков. График посещения уроков.	01.12.2024	30.12.2024	Количество документов, ед.	1	Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.
8	Подготовка и проведение фестиваля «Готов к труду и обороне». Справка об итогах мониторинга участия и результативности.	01.12.2024	16.01.2025	Количество документов, ед.	1	Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.
Заключительный этап						
9	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»	16.01.2025	31.01.2025	Количество присутствующих педагогов, %	90	Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.
10	Подготовка и размещение итогов реализации проекта на сайте образовательной организации.	16.01.2025	31.01.2025	Готовность материалов к размещению на отчетную дату, 100%	100	Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.

План контрольных событий проекта

«Система сопровождения процесса выявления, поддержки и развития способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности «Быстрее. Выше. Сильнее»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятие)	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
I этап			
1	Совещание при директоре. Формирование рабочей группы «Комплексный проект по выявлению, поддержки и развитию способностей в физкультурно-спортивной деятельности обучающихся «Быстрее. Выше. Сильнее» Составление циклограммы работы групп. (Протокол, приказ, циклограмма).		Мягчиева Т.А. Данилова А.Н. Тальвик Е.Н.
II этап			
2	Подготовка и проведение фестиваля «Готов к труду и обороне»		Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.
III этап			
4	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги		Данилова А.Н.

	реализации проекта»		Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.
--	---------------------	--	--

Бюджет проекта

«Комплексный проект по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности «Быстрее. Выше. Сильнее»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования N 1	Источник финансирования N 2	Источник финансирования N 3	Источник финансирования, п
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0

Итоговый отчет о реализации проекта

«Система сопровождения процесса выявления, поддержки и развития способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности «Быстрее. Выше. Сильнее»

I. Общая информация		
№	Наименование проекта	«Система сопровождения процесса выявления, поддержки и развития способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности «Быстрее. Выше. Сильнее»
1	Куратор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Мягчиева Тамара Альбертовна, заместитель директора бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», т. 8-908-802-6607, tamaraaulova@yandex.ru
2	Руководитель проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Данилова А.Н., старшая вожатая бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
3	Цель реализации проекта	Создание условий в гимназии для выявления, поддержки и развития способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности, их самореализации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
4	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта	

II. Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	ФИО, должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий
1	Подготовительный этап	01.09.2024 30.09.202		Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.	
2	Основной этап	01.10.202 15.01.2025		Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С.	

				Бульдина Е.А.	
3	Заключительный этап	16.01.2025 31.01.2025		Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.	

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации (плановый – фактический)	Результат реализации мероприятия (наименование, единица измерения, план, факт)	ФИО, должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта
1	Подготовительный этап	Совещание при директоре «Система сопровождения процесса выявления, поддержки и развития способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности «Быстрее. Выше. Сильнее» (Протокол).			Мягчиева Т.А. Данилова А.Н. Тальвик Е.Н.
2		Формирование рабочей групп по реализации проекта, выборы руководителя группы. Составление циклограммы работы групп (приказ, циклограмма).			Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.
3	Основной этап	Подготовка и проведение установочного заседания рабочей группы по реализации проекта.			Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.
		Организация и проведение предметной декады «Быстрее. Выше. Сильнее.»			Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.
4		Разработка необходимых нормативно-правовых документов			Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.

5		Подготовка и проведение круглого стола: «Проблемные вопросы по развитию различных видов спорта»			Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.
6		Организация взаимопосещения уроков. График посещения уроков.			Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.
7		Подготовка и проведение фестиваля «Готов к труду и обороне»			Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.
8	Заключительный этап	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»			Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.
9		Подготовка и размещение итогов реализации проекта на сайте образовательной организации.			Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.

IV. Информация о реализации плана контрольных событий проекта					
№ п/п	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	ФИО, должность исполнителя проекта
1	I этап	Совещание при директоре. Формирование рабочей группы «Система сопровождения процесса выявления, поддержки и развития способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности «Быстрее. Выше. Сильнее» Составление циклограммы работы группы. (Протокол,			Мягчиева Т.А. Данилова А.Н. Тальвик Е.Н.

		приказ, циклограмма), приказ, циклограмма).			
2	II этап	Подготовка и проведение фестиваля «Готов к труду и обороне»			Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.
3	II этап	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»			Данилова А.Н. Еськин В.А. Тальвик Е.Н. Афлятунов С.С. Бульдина Е.А.

Паспорт управленческого проекта

«Сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения в гимназии «Стремление к успеху»

I.Общая информация		
1	Наименование проекта	«Сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения в гимназии «Стремление к успеху»
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п; Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области 14 декабря 2018 года. Концептуальная модель организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области, распоряжение Министерства образования Омской области от 06.06.2022 № 1617 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области»
3	Инициатор проекта	Рыжова Ольга Анатольевна, директор бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко»? 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
4	Куратор проекта	Владимирова Елена Васильевна, заместитель директора бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», т. 64-23-74, panda0000@inbox.ru
5	Руководитель проекта	Данилова А.Н., старшая вожатая бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
6	Заместитель руководителя проекта	Задорожная Н.О., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
7	Перечень исполнителей проекта	Казанова О., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Каузова О.Н., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Черепанова С.Г., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Иванова Т.Ю., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Буслаева Е.В., педагог дополнительного образования бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Кущева М.С., педагог дополнительного образования бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
8	Координатор проекта	Мягчиева Т.А., заместитель директора бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, tamaraaulova@yandex.ru
II.Описание проекта		

9	Основание для инициации проекта	Федеральный закон об образовании в РФ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	-
11	Цель реализации проекта	Создание условий в гимназии для выявления, поддержки и развития способностей, их самореализации и профессионального самоопределения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
12	Задачи проекта	1. Обеспечить сетевое взаимодействие гимназии с образовательными организациями среднего профессионального образования с целью прохождения обучающимися гимназии профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 2. Разработать программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 3. Организовать повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управлением образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации. 4. Обеспечить подготовку и участие обучающихся гимназии в различных профориентационных мероприятиях разных уровней и чемпионатах по профессиональному мастерству.
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. Заключен сетевой договор с образовательными организациями среднего профессионального образования (1 договор) 2. Положительная динамика участия (увеличение на 15%) на региональном уровне охвата обучающихся гимназии, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 3. Участия обучающихся гимназии (25 учащихся) в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. 4. Разработана программы (1 программа) профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 5. Организована курсовая подготовка по проблеме повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управлением образовательной организацией в части организации

		профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации (3 специалиста).		
14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания
		Подготовительный этап	12.01.2026	28.02.2026
		Основной этап	01.03.2026	01.11.2026
		Заключительный этап	01.12.2026	30.12.2026
15	Бюджет проекта	-		
16	Взаимосвязь с другими проектами и направлениями развития	-		
17	Основные риски реализации проекта	Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка. Пути минимализации риска: использование дистанционных технологий при организации методической работы. Формальный подход педагогов к реализации проекта; Пути минимализации риска: создание рабочих групп для обмена опытом по проблеме, мотивация педагогов на творческий подход к решению задач.		

План мероприятий проекта

«Сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения в гимназии «Стремление к успеху»

№ п/ п	Наименование мероприятия проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
Подготовительный этап						
1	Совещание при директоре «Сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения в гимназии «Стремление к успеху» (Протокол).	12.01.2026	28.02.2026	Количество присутствующих педагогов, %	90	Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О.
2	Формирование рабочих групп по реализации проекта, выборы руководителя группы. Составление циклограммы работы групп (приказ, циклограмма).	12.01.2026	28.02.2026	Количество документов, групп, ед.	3 1	Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
Основной этап						
3	Подготовка и проведение установочного заседания	01.03.2026	30.03.2026	Количество присутствующих	90	Владимирова Е.В. Данилова А.Н.

	рабочей группы по реализации проекта.			их педагогов, %		Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
4	Разработка и проведение входной диагностики педагогов по владению активными методами и приемами по проблеме профессионального самоопределения (профориентации). Аналитическая справка.	01.03.2026	30.03.2026	Количество документов, ед.	1	Владимилова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
5	Разработка необходимых нормативно-правовых документов (положение, методические рекомендации)	01.04.2026	31.04.2026	Количество документов, ед.	2	Владимилова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
6	Подготовка и подписание договора о сетевом обучении с образовательными организациями среднего профессионального образования с целью прохождения обучающимися гимназии профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	01.05.2026	31.05.2026	Количество документов, ед.	1	Владимилова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
7	Написание и экспертиза программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	01.06.2026	31.07.2026	Количество документов, ед.	1	Владимилова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
8	Организация занятий по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (в рамках договора о сетевом	01.08.2026	01.09.2026	Количество документов, ед.	2	Владимилова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О.

	обучении), приказ, расписание занятий					
9	Проведение занятий по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (в рамках договора о сетевом обучении)	01.09.2026	30.12.2026	Количество учащихся, %	100	Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
10	Подготовка и проведение Круглого стола: «Проблемные вопросы сопровождения профессионального самоопределения (профориентации)»	01.10.2026	31.10.2026	Количество присутствующих педагогов, родителей, %	90	Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
11	Организация курсовой подготовки по проблеме повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управлением образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации (заявка).	01.06.2026	30.12.2026	Количество документов, ед.	1	Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О.
12	Организация участия гимназистов во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», график, приказ	12.01.2026	30.12.2026	Количество документов, ед.	2	Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
13	Организация участия гимназистов в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», график,	12.01.2026	30.12.2026	Количество документов, ед.	2	Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.

	приказ					
14	Организация участия гимназистов в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Аналитическая справка.	12.01.2026	30.12.2026	Количество документов, ед.	1	Владимилова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
15	Разработка и проведение итоговой диагностики педагогов по владению активными методами и приемами по проблеме профессионального самоопределения (профориентации). Аналитическая справка.	01.11.2026	30.11.2026	Количество документов, ед.	1	Владимилова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
Заключительный этап						
16	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»	01.12.2026	30.12.2026	Количество присутствующих педагогов, %	90	Владимилова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
17	Подготовка и размещение итогов реализации проекта на сайте образовательной организации.	01.12.2026	30.12.2026	Готовность материалов к размещению на отчетную дату, 100%	100	Владимилова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.

План контрольных событий проекта

«Сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения в гимназии «Стремление к успеху»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятие)	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за
-------	---	---	---

			наступление контрольного события
I этап			
1	Совещание при директоре. Формирование групп. Составление циклограммы работы групп. (Протокол, приказ, циклограмма).	28.02.2026	Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О.
II этап			
2	Разработка и проведение входной диагностики педагогов по владению активными методами и приемами по проблеме профессионального самоопределения (профориентации). Аналитическая справка.	30.03.2026	Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
3	Начало занятий по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (в рамках договора о сетевом обучении)	01.09.2026	Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
4	Разработка и проведение итоговой диагностики педагогов по владению активными методами и приемами по проблеме профессионального самоопределения (профориентации). Аналитическая справка.	30.11.2026	Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
5	Подведение итогов участия в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	30.11.2026	Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
III этап			
8	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»	30.12.2026	Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.

Бюджет проекта

«Сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения в гимназии «Стремление к успеху»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования N 1	Источник финансирования N 2	Источник финансирования N 3	Источник финансирования, п
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0

Итоговый отчет о реализации проекта

«Сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения в гимназии «Стремление к успеху»

I. Общая информация		
№	Наименование проекта	«Комплексный проект по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности «Быстрее. Выше. Сильнее»
1	Куратор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Владиминова Елена Васильевна, заместитель директора бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», т. 8-908-802-6607, panda0000@inbox.ru
2	Руководитель проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Данилова А.Н., старшая вожатая бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
3	Цель реализации проекта	Создание условий в гимназии для выявления, поддержки и развития способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности, их самореализации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
4	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта	

II. Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	ФИО, должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий
1	Подготовительный этап	12.01.2026 28.02.2026		Владиминова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О.	
2	Основной этап	01.03.2026 01.11.2026		Владиминова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.	

3	Заключительный этап	01.12.2026 30.12.2026		Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.	
---	---------------------	--------------------------	--	--	--

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта					
№ п/п	Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации (плановый – фактический)	Результат реализации мероприятия (наименование, единица измерения, план, факт)	ФИО, должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта
1	Подготовительный этап	Совещание при директоре «Сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения в гимназии «Стремление к успеху» (Протокол).			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О.
2		Формирование рабочих групп по реализации проекта, выборы руководителя группы. Составление циклограммы работы групп (приказ, циклограмма).			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
3	Основной этап	Подготовка и проведение установочного заседания рабочей группы по реализации проекта.			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
4		Разработка и проведение входной диагностики педагогов по владению активными методами и приемами по проблеме профессионального самоопределения (профориентации). Аналитическая справка.			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
5		Разработка необходимых			Владимирова Е.В.

		нормативно-правовых документов (положение, методические рекомендации)			Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
6		Подготовка и подписание договора о сетевом обучении с образовательными организациями среднего профессионального образования с целью прохождения обучающимися гимназии профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
7		Написание и экспертиза программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
8		Организация занятий по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (в рамках договора о сетевом обучении), приказ, расписание занятий			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О.
9		Проведение занятий по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (в рамках договора о сетевом обучении)			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
10		Подготовка и проведение Круглого стола: «Проблемные вопросы сопровождения профессионального самоопределения (профориентации)»			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
11		Организация курсовой подготовки по проблеме			Владимирова Е.В. Данилова А.Н.

		повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управлением образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации (заявка).			Задорожная Н.О.
12		Организация участия гимназистов во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», график, приказ			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
13		Организация участия гимназистов в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», график, приказ			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
14		Организация участия гимназистов в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Аналитическая справка.			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
15		Разработка и проведение итоговой диагностики педагогов по владению активными методами и приемами по проблеме профессионального самоопределения (профориентации). Аналитическая справка.			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.

16	Заключительный этап	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
17		Подготовка и размещение итогов реализации проекта на сайте образовательной организации.			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.

IV. Информация о реализации плана контрольных событий проекта					
№ п/п	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	ФИО, должность исполнителя проекта
1	I этап	Совещание при директоре. Формирование групп. Составление циклограммы работы групп. (Протокол, приказ, циклограмма).			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О.
2	II этап	Разработка и проведение входной диагностики педагогов по владению активными методами и приемами по проблеме профессионального самоопределения (профориентации). Аналитическая справка.			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
3	II этап	Начало занятий по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (в рамках договора о сетевом обучении)			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
4	II этап	Разработка и проведение итоговой диагностики педагогов по владению активными методами и			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю.

		приемами по проблеме профессионального самоопределения (профориентации). Аналитическая справка.			Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
5	II этап	Подведение итогов участия в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.
8	III этап	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»			Владимирова Е.В. Данилова А.Н. Задорожная Н.О. Иванова Т.Ю. Казанова О.А. Каузова О.Н. Буслаева Е.В. Черепанова С.Г. Кущева М.С.

Паспорт управленческого проекта

«Обучение и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в инклюзивном образовательном пространстве образовательной организации»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Обучение и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в инклюзивном образовательном пространстве образовательной организации»
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п; Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области 14 декабря 2018 года. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образованию, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Омской области на долгосрочный период (до 2030 года).
3	Инициатор проекта	Рыжова Ольга Анатольевна, директор бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко»? 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
4	Куратор проекта	Мягчиева Тамара Альбертовна, заместитель директора бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», т. 8-908-802-6607, tamaraaulova@yandex.ru
5	Руководитель проекта	Магазева Нина Викторовна, педагог-психолог бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
6	Заместитель руководителя проекта	Орлова Светлана Александровна, социальный педагог бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
7	Перечень исполнителей проекта	Задорожная Н.О., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Косов С.И., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Козлова Н.Н., учитель бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Буслаева Е.В., педагог дополнительного образования бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Буслаева Е.В., педагог дополнительного образования бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Маурер В.Н., тьютор бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Крячко Г.А., заведующая хозяйством бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru Хохлова Е.В., главный бухгалтер бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
8	Координатор проекта	Владимирова Е.В., заместитель директора бюджетного образовательного

		учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
II. Описание проекта		
9	Основание для инициации проекта	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	-
11	Цель реализации проекта	Создание благоприятной образовательной среды, сохраняющей и укрепляющей здоровье обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, позволяющей получить качественное доступное общее образование с учетом их психофизических особенностей, особых образовательных потребностей и состояния здоровья.
12	Задачи проекта	1. Разработать систему обновления и создания инфраструктуры, оснащения специализированным учебным и коррекционно-развивающим оборудованием с учетом особых образовательных потребностей различных категорий обучающихся с ОВЗ; 2. Создать условия для работы специалистов психолого-педагогической помощи; 3. Создать банк адекватных возможностям и потребностям обучающихся с ОВЗ, инвалидностью современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы в рамках разработки адаптированной основной образовательной программы; 4. Создать условия для обобщения и распространения опыта педагогов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. Создана инфраструктура, оснащение специализированным учебным и коррекционно-развивающим оборудованием с учетом особых образовательных потребностей различных категорий обучающихся с ОВЗ на 50%; 2. Кадровое обеспечение специалистами службы психолого-педагогической помощи – 100%; 3. Создан банк современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы в рамках разработки адаптированной основной образовательной программы; 4. Проведено мероприятий по обобщению и распространению опыта специалистов службы психолого-педагогической помощи и педагогов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с

		инвалидностью не менее 10.		
14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания
		Подготовительный этап	01.09.2024	30.09.2024
		Основной этап	30.09.2024	30.12.2025
		Заключительный этап	11.01.2026	31.01.2026
15	Бюджет проекта	-		
16	Взаимосвязь с другими проектами и направлениями развития	-		
17	Основные риски реализации проекта	Недостаточное финансирование. Пути минимализации риска: использование имеющегося оборудования при организации учебных и коррекционно-развивающих занятий и проведения занятий на дому. Формальный подход педагогов к реализации проекта. Пути минимализации риска: создание рабочих групп для обмена опытом по проблеме, мотивация педагогов на творческий подход к решению задач.		

План мероприятий проекта

«Обучение и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в инклюзивном образовательном пространстве образовательной организации»

№ п/ п	Наименование мероприятия проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
Подготовительный этап						
1	Совещание при директоре.	01.09.2024	30.09.2024	Количество присутствующих педагогов, %	90	Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В. Орлова С.А.
2	Формирование рабочих групп по реализации проекта, выборы руководителей групп. Составление циклограммы работы групп (приказ, циклограмма).	01.09.2024	30.09.2024	Количество документов, групп, ед.	3 3	Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В. Орлова С.А.
Основной этап						
3	Совершенствование	30.09.2024	31.10.2024	Количество	5	Магазева Н.В.

	нормативных документов и программно - методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, положения, регламенты, приказы, программы, планы			документов, ед.		Орлова С.А.
4	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ. Обеспечение административного контроля.	30.09.2024	31.10.2024	Количество документов, ед.	3	Магазева Н.В.
5	Внесение в план работы психолога – педагогического консилиума (ППк) вопросов по работе специалистов, педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.	30.09.2024	31.10.2024	Количество документов, ед.	1	Магазева Н.В.
6	Проведение входного анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей, аналитическая справка	01.11.2024	30.11.2024	Количество документов, ед.	1	Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В. Крячко Г.А.
7	Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, письмо	01.11.2024	30.11.2024	Количество документов, ед.	1	Хохлова Е.В. Крячко Г.А.
8	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество	01.11.2024	30.11.2024	Количество документов, ед.	1	Рыжова О.А. Хохлова Е.В.

	административного персонала на контингент, узкие специалисты), штатное расписание					
9	Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия, договор	01.11.2024	30.11.2024	Количество документов, ед.	1	Рыжова О.А. Магазева Н.В.
10	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог», заявка	30.11.2024	01.09.2025	Количество документов, ед.	1	Мягчиева Т.А.
11	Подготовка и проведение семинара для педагогов: «Роль психолого-педагогического консилиума в организации образования обучающихся с ОВЗ, и инвалидностью»	01.01.2025	31.01.2025	Количество присутствующих педагогов, %	90	Магазева Н.В.
12	Подготовка и проведение ППк по вопросу «Включение родителей в разработку индивидуального образовательного маршрута», протокол, рекомендации	01.02.2025	28.02.2025	Количество документов, ед.	2	Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В.
13	Подготовка и проведение круглого стола «Технологии разработки индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	01.03.2025	31.03.2025	Количество присутствующих педагогов, %	90	Магазева Н.В.
14	Подготовка и проведение ППк по вопросу «Организация деятельности тьютора по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и	01.04.2025	30.04.2025	Количество документов, ед.	2	Магазева Н.В. Маурер В.Н.

	инвалидностью»					
15	Подготовка и проведение семинара «Приемы и методы работы учителя в инклюзивном классе начальной школы»	01.10.2025	31.10.2025	Количество присутствующих педагогов, %	90	Магазева Н.В. Владимирова Е.В.
16	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Индивидуальный образовательный маршрут ученика с ОВЗ, инвалидностью в общеобразовательной школе»	01.11.2025	30.11.2025	Количество присутствующих педагогов, %	90	Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В.
17	Размещение информации о реализации проекта в открытых источниках: сайт ОО, платформы: Сферум, Телеграм	02.09.2024	30.12.2025	Количество информации, ед.	9	Буслаева Е.В. Задорожная Н.О.
18	Информирование обучающихся о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	02.09.2024	30.12.2025	Количество информации, ед.	9	Буслаева Е.В. Задорожная Н.О.
19	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	02.09.2024	30.12.2025	Количество учащихся, ед.	3	Буслаева Е.В. Задорожная Н.О. Бульдина Е.А.
20	Проведение итогового анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей, аналитическая справка	01.12.2025	30.12.2025	Количество документов, ед.	1	Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В. Крячко Г.А.

Заключительный этап						
21	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»	11.01.2026	31.01.2026	Количество присутствующих педагогов, %	90	Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В.
22	Подготовка и размещение итогов реализации проекта на сайте образовательной организации.	11.01.2026	31.01.2026	Готовность материалов к размещению на отчетную дату, 100%	100	Буслаева Е.В. Задорожная Н.О.

План контрольных событий проекта

«Обучение и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в инклюзивном образовательном пространстве образовательной организации»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятие)	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
I этап			
1	Совещание при директоре. Формирование групп. Составление циклограммы работы групп. (Протокол, приказ, циклограмма).	30.09.2024	Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В.
II этап			
2	Проведение входного анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей	30.11.2024	Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В. Крячко Г.А.
3	Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия	30.11.2024	Рыжова О.А. Хохлова Е.В.
4	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Индивидуальный образовательный маршрут ученика с ОВЗ, инвалидностью в общеобразовательной школе»	30.11.2025	Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В.
5	Проведение итогового анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей	30.12.2025	Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В. Крячко Г.А.
6	Подведение итогов участия в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	30.12.2025	Буслаева Е.В. Задорожная Н.О. Бульдина Е.А.
III этап			
7	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»	31.01.2026	Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В.

Бюджет проекта

«Обучение и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в инклюзивном образовательном пространстве образовательной организации»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования N 1	Источник финансирования N 2	Источник финансирования N 3	Источник финансирования, п
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0

Итоговый отчет о реализации проекта

I. Общая информация		
	Наименование проекта	«Обучение и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в инклюзивном образовательном пространстве образовательной организации»
	Куратор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Мягчиева Тамара Альбертовна, заместитель директора бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», т. 8-908-802-6607, tamaraaulova@yandex.ru
	Руководитель проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Магазева Нина Викторовна педагог-психолог бюджетного образовательного учреждения города Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко», 64-23-74, schooll_123@rambler.ru
	Цель реализации проекта	Создание благоприятной образовательной среды, сохраняющей и укрепляющей здоровье обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, позволяющей получить качественное доступное общее образование с учетом их психофизических особенностей, особых образовательных потребностей и состояния здоровья.
	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта	

II. Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	ФИО, должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий
1	Подготовительный этап	01.09.2024 30.09.2024		Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В. Орлова С.А.	
2	Основной этап	30.09.2024 30.12.2025		Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В. Орлова С.А.	

				Крячко Г.А. Хохлова Е.В. Маурер В.Н. Буслаева Е.В. Задорожная Н.О. Бульдина Е.А.	
3	Заключительный этап	11.01.2026 31.01.2026		Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В.	

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации (плановый – фактический)	Результат реализации мероприятия (наименование, единица измерения, план, факт)	ФИО, должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта
1	Подготовительный этап	Совещание при директоре.			Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В. Орлова С.А.
2		Формирование рабочих групп по реализации проекта, выборы руководителей групп. Составление циклограммы работы групп (приказ, циклограмма).			Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В. Орлова С.А.
3	Основной этап	Совершенствование нормативных документов и программно - методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, положения, регламенты, приказы, программы, планы			Магазева Н.В. Орлова С.А.
4		Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ. Обеспечение административного контроля.			Магазева Н.В.
5		Внесение в план работы психолога – педагогического консилиума (ППк) вопросов по работе			Магазева Н.В.

		специалистов, педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.			
6		Проведение входного анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей, аналитическая справка			Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В. Крячко Г.А.
7		Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, письмо			Хохлова Е.В. Крячко Г.А.
8		Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты), штатное расписание			Рыжова О.А. Хохлова Е.В.
9		Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия, договор			Рыжова О.А. Магазева Н.В.
10		Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог», заявка			Мягчиева Т.А.
11		Подготовка и проведение семинара для педагогов: «Роль психолого-педагогического консилиума в организации образования обучающихся с ОВЗ, и инвалидностью»			Магазева Н.В.
12		Подготовка и проведение ППк по вопросу «Включение родителей в разработку индивидуального образовательного маршрута», протокол, рекомендации			Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В.
13		Подготовка и проведение круглого стола «Технологии разработки индивидуального			Магазева Н.В.

		образовательного маршрута обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»			
14		Подготовка и проведение ППк по вопросу «Организация деятельности тьютора по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»			Магазева Н.В. Маурер В.Н.
15		Подготовка и проведение семинара «Приемы и методы работы учителя в инклюзивном классе начальной школы»			Магазева Н.В. Владимирова Е.В.
16		Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Индивидуальный образовательный маршрут ученика с ОВЗ, инвалидностью в общеобразовательной школе»			Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В.
17		Размещение информации о реализации проекта в открытых источниках: сайт ОО, платформы: Сферум, Телеграм			Буслаева Е.В. Задорожная Н.О.
18		Информирование обучающихся о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству			Буслаева Е.В. Задорожная Н.О.
19		Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс			Буслаева Е.В. Задорожная Н.О. Бульдина Е.А.
20		Проведение итогового анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей, аналитическая справка			Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В. Крячко Г.А.

21	Заключительный этап	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»			Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В.
22		Подготовка и размещение итогов реализации проекта на сайте образовательной организации.			Буслаева Е.В. Задорожная Н.О.

IV. Информация о реализации плана контрольных событий проекта

№ п/п	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	ФИО, должность исполнителя проекта
1	I этап	Совещание при директоре. Формирование групп. Составление циклограммы работы групп. (Протокол, приказ, циклограмма).			Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В. Орлова С.А.
2	II этап	Проведение входного анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей			Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В. Крячко Г.А.
3	II этап	Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия			Рыжова О.А. Хохлова Е.В.
4	II этап	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Индивидуальный образовательный маршрут ученика с ОВЗ, инвалидностью в общеобразовательной школе»			Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В.
5	II этап	Проведение итогового анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей			Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В. Крячко Г.А.
6	II этап	Подведение итогов участия в профориентационных мероприятиях, проводимых			Буслаева Е.В. Задорожная Н.О. Бульдина Е.А.

		в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.			
7	III этап	Подготовка и проведение расширенной конференции: «Итоги реализации проекта»			Мягчиева Т.А. Владимирова Е.В. Магазева Н.В.